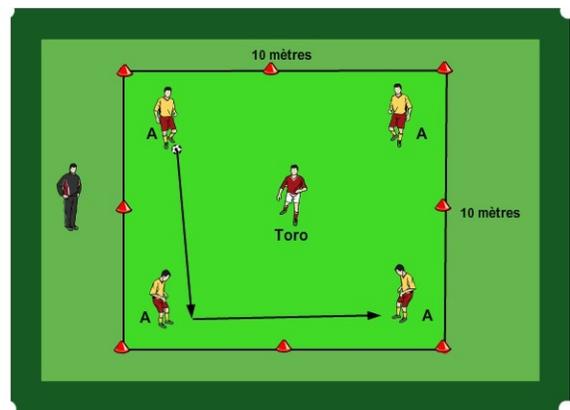


PHASE DE JEU S'opposer à la progression

REGLE D'ACTION COLLECTIVES Récupérer le ballon en bloc

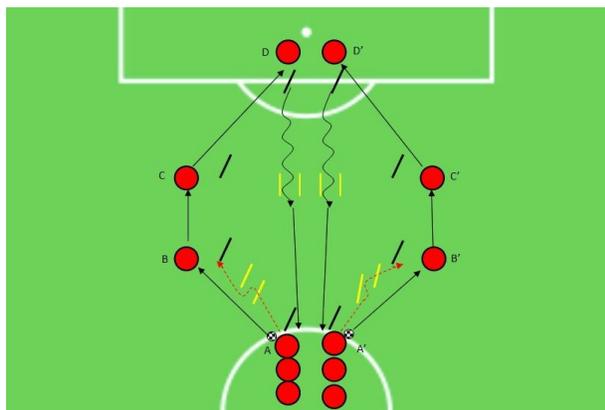
REGLE D'ACTION INDIVIDUELLES Récupérer le ballon sur des temps de passe / Déplacer le bloc en fonction du ballon / Cadrer et orienter le porteur / Empêcher la dernière passe et/ou tir / Marquage contrôle du joueur lancé

1) Echauffement : toro 15 mn



2) jonglage 10 mn

3) Parcours technique sous forme de compétition 20 mn



A doit donner le ballon à B, après la passe, il accélère pour franchir la porte et se place en B

B joue en C, C doit jouer en D

D revient en conduite de balle jusqu'à la porte pour ensuite donner le ballon à un partenaire au départ du parcours en position A. Après la passe, A se déplace en B, B en C, C en D et D après être revenu en conduite de balle revient au départ du parcours en position A.

L'objectif sera de faire plus de tour que l'équipe adverse

4) Situation 20 mn

- **Objectif :** Cadrer le porteur
- **But :** Ne pas se faire éliminer et diriger l'attaquant sur un côté
- **Consignes :** Sur le même terrain que le jeu précédent, couper le en 2 parties. Une zone au milieu sert de départ pour 3 attaquants. Les défenseurs eux partent de derrière les buts. Les défenseurs doivent cadrer le porteur du ballon et l'amener sur un côté pour protéger l'axe. Si le défenseur récupère le ballon il doit le relancer entre les portes jaunes.
 - 3 points pour la défense si le ballon est relancer dans les portes
 - 5 points pour l'attaque si ils marquent dans le but du milieu (2)
 - 1 points si le but est marquer dans le but 1 et le but 3
- **Variantes :**
 - Faites un 2 défenseur contres 3 attaquants



5) jeu 25 mn

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Objectifs : Reforme le bloc équipe	Durée		Variables	
	But : Marquer	12'		Instaurer la règle du hors-jeu	
	Consignes :	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
	A la perte du ballon dans le camp adverse, un seul joueur peut défendre, les autres ne peuvent défendre que dans leur camp	7 X 7 + 2 GB		ACTIVE	
		Espaces		Laisser jouer - Observer - Questionner	
	40x30	Veiller à ...			
		Rester en bloc afin de maintenir les intervalles et les espaces			