

Séance du Vendredi 26 Janvier 2018

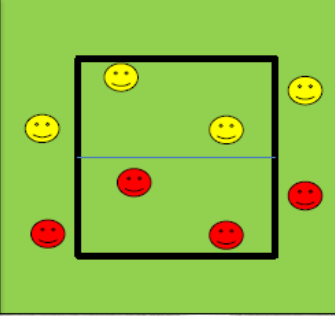
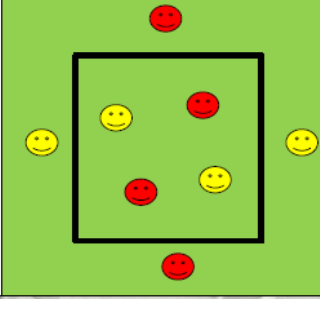
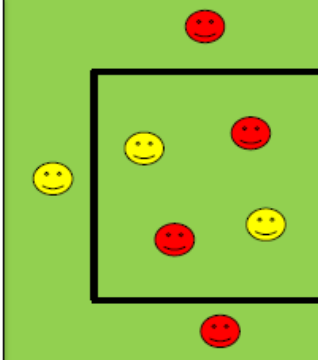
Phase de jeu : Conservation/Progression

Règle d'action collective : Sécuriser et maîtriser la possession

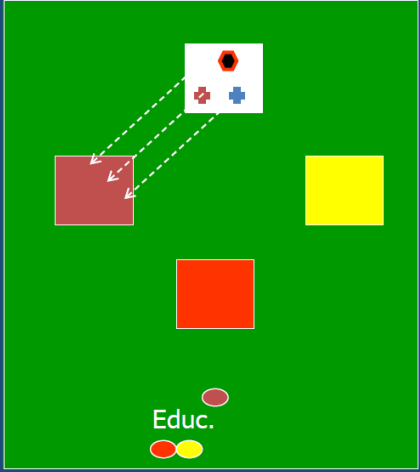
Règle d'actions individuelles : Porteur : Protéger (Notion de corps/Obstacle), Enchaîner, donné, se déplacer pour redemander. Non porteur : Recevoir en mouvement et être concerné par le jeu, se rendre dispos, se déplacer en s'orientant par rapport au sens du jeu, se démarquer, à distance de passe, vu du porteur, à l'écart des défenseurs (appel – appui – soutien)

Moyens techniques : Les différentes passes / Les prises de balles et enchaînement

I- Travail Techniques / Mise en train (15 min)

ANALYTIQUE		<p>2 équipes, (1 par équipe) Séquence de 1'</p> <p>But</p> <ul style="list-style-type: none">• Faire un maximum d'allers-retours par séquence• Les joueurs sont fixes à un plot• 1pt par aller-retour réussi <p>Règles</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeu au sol	ADAPTATIF		<p>Organisation 2 équipes, (1 par équipe) Séquence de 1'</p> <p>But</p> <ul style="list-style-type: none">• Faire un maximum d'allers-retours par séquence• 1pt par aller-retour réussi <p>Règles</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeu au sol
				<p>Organisation 2 équipes, 1 ballon Séquence de 1'</p> <p>But</p> <ul style="list-style-type: none">• Faire un maximum d'allers-retours par séquence• 1pt par aller-retour réussi <p>Règles</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeu au sol	

II-Travail vivacité (10 min)

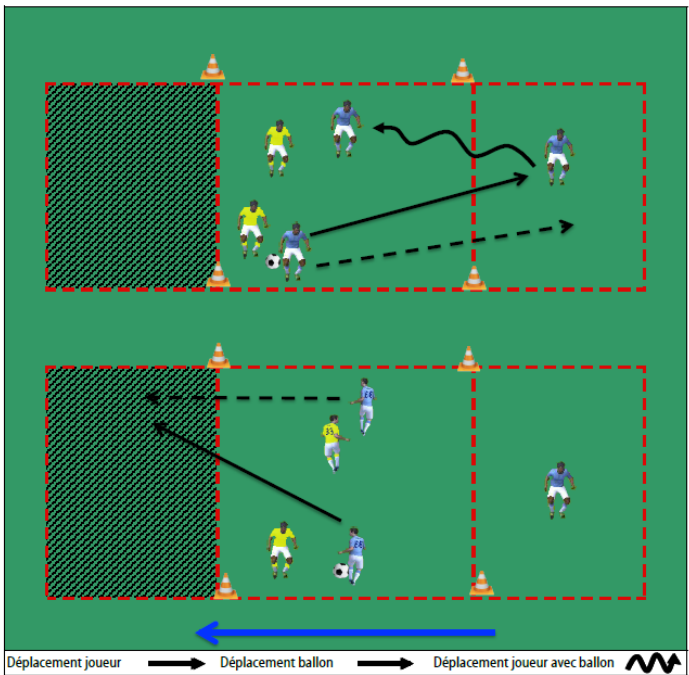
	<p>4 carrés : 1 (blanc) = carré de départ. 3 (couleurs) = carrés d'arrivés. (distance entre les carrés = 10 m)</p> <p>3 équipes de 4 joueurs.</p> <p>Les joueurs sont en mouvement dans le carré « blanc » (comme lorsqu'un corner va être frappé!).</p> <p>L'éducateur possède 3 coupelles de couleurs (elles correspondent aux couleurs des carrés).</p> <p>Quand l'éducateur montre un couleur les joueurs doivent se rendre dans le carré correspondant).</p> <p>1 point pour le dernier joueur arrivé, celui qui a le plus de points est déclaré perdant du jeu.</p> <p>Variantes:</p> <ul style="list-style-type: none">-l'éducateur peut monter plusieurs couleurs, (les une après les autres), les joueurs doivent dès l'apparition de la nouvelle couleur changer de direction ...-Jeu en 1 c 1, puis cumul des point par équipe.
---	---

Séance du Vendredi 26 Janvier 2018

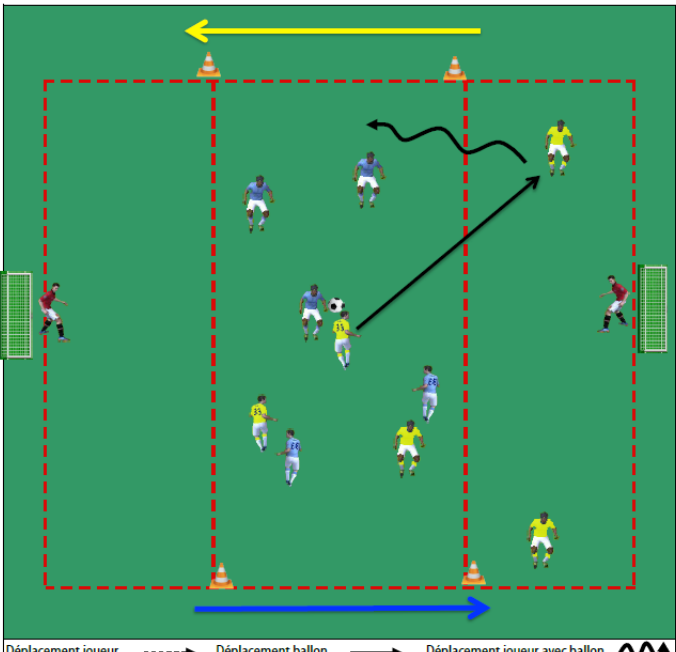
III-Jonglage (10 min)

Mettre sous forme de défi par équipe en 2 vs 2.

IV- travail tactiques / Situation / (20 min)

Thème de la séance : Sécuriser et maîtriser la possession		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	BUT	
	CONSIGNES	
Eléments pédagogiques	OBJECTIF	<p> Sécuriser et maîtriser la possession Marquer dans la zone de stop ball = 1 point Jeu au sol Possibilité de ressortir le ballon au joueur en soutien, inattaquable en zone défensive Le passeur prend la place du joueur en soutien Jouer sur x ballons </p>
	BUT	
	VARIABLES	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	VEILLER A :	

V- travail tactiques / Jeu / (20 min)

Tâches	OBJECTIF	
	BUT	
	CONSIGNES	
Eléments pédagogiques	OBJECTIF	<p> Sécuriser et maîtriser la possession Marquer = 1 point Jeu au sol L'équipe qui en possession de la balle est inattaquable dans sa zone défensive </p>
	BUT	
	VARIABLES	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	VEILLER A :	