



# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

**« Respect Tous Terrains »**

*« Sois foot, joue dans les règles ! »*

DM  
08/14

**Santé**

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

jeu et  
arbitrage

Culture  
foot

# Les Enjeux

---



## Les OBJECTIFS :

- **Encourager et accompagner les clubs à structurer un dispositif d'éducation par le sport**
- **Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif**
- **Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football**
- **Restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales**

# Principes généraux



## Qui ?

- TOUS LES CLUBS AYANT DES ÉQUIPES DE JEUNES DE 5 À 18 ANS.
- TOUS LES JOUEURS, DE TOUTES LES ÉQUIPES DE CHACUN DES CLUBS
- OBJECTIF: 80% DES CLUBS POUR L'EURO 2016

## QUOI ?

- Acquérir des compétences dans le domaine éducatif en suivant une planification organisée sur la saison et adaptée aux 3 périodes d'âge. U6-U9 / U10-U13 et U14-U19
- Cet apprentissage se concrétise par la distinction entre les règles de vie et les règles de jeu, selon 6 thématiques précises

## COMMENT ?

- **L'éducateur**, en collaboration avec le **réfèrent du club**, fait passer des messages spécifiques et propose des actions en relation avec les 6 thèmes du Programme Educatif Fédéral

DM  
08/14

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

jeu et  
arbitrage

Culture  
foot



# Méthodologie

5 principes de fonctionnement simples...

1. **Proposer des actions simples nécessitant peu de temps**
2. **Intégrer tous les acteurs impliqués dans le projet du club**
3. **Mettre en avant et insister sur la force de la répétition**
4. **Valoriser le projet du club et ses actions**
5. **Promouvoir les valeurs défendues par le football**

**Objectif** = 50% des clubs engagés dans le Programme dès la saison 14-15



# Les 6 thématiques du programme

## LES REGLES DE VIE

THEME 1

**SANTE**

**apprendre à préserver son capital santé ; relayer les bons messages pour bien se préparer à la pratique sportive ; sensibiliser aux risques des pratiques addictives.**

THEME 2

**ENGAGEMENT CITOYEN**

**adopter un comportement exemplaire ; permettre la découverte des différents rôles et responsabilités dans le club ; favoriser la mixité et l'acceptation des différences.**

THEME 3

**ENVIRONNEMENT**

**sensibiliser sur l'importance du tri sélectif ; faire émerger les comportements éco-responsables ; inciter à l'utilisation des transports verts.**



# Les 6 thématiques du programme

## LES REGLES DE JEU

THEME 4

FAIR-PLAY

développer l'esprit sportif ;  
promouvoir la notion de respect dans la pratique sportive ;  
valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.

THEME 5

REGLES DU JEU ET ARBITRAGE

développer la pratique de l'arbitrage ;  
transmettre la connaissance des règles du jeu ; connaître et comprendre la sanction.

THEME 6

CULTURE FOOT

développer la connaissance du milieu footballistique ;  
comprendre l'environnement institutionnel du club ;  
appréhender la dimension collective de l'activité.

# Les Moyens



Une feuille de route éducative

Un classeur type



Des courriers types

Des Fiches Pédagogiques

Des Fiches de Référence



Une affiche d'engagement



9 exemplaires



DM  
08/14

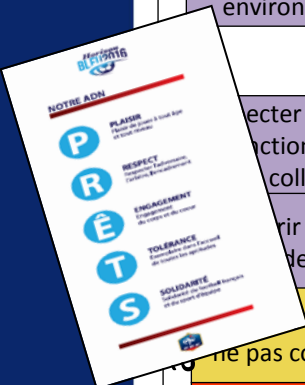


# Feuille de route éducative



Septembre/Octobre	Novembre/Décembre	Janvier/Février	Mars/Avril	Mai/Juin
LE PLAISIR	LE RESPECT	L'ENGAGEMENT	LA TOLERANCE	LA SOLIDARITE
Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

U6 à U9



Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports écoresponsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
Diriger et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
Respecter les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
		Maîtriser la règle du hors-jeu		

U10 à U13

Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
	Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
	Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	

U14 à U19





# Des fiches Thématiques

## Fiches Pédagogiques (Educateurs)

- La période d'âge ciblée
- La compétence à acquérir (titre de la fiche)
- Les constats et enjeux
- La mission de l'éducateur (encadré)
- Les actions à mettre en place
- Les messages clés
- Le renvoi vers la fiche de référence

## Fiche de Référence (Licenciés et/ou parents)

- Complément essentiel à la fiche pédagogique
- Fiche à distribuer

# Connaître les méfaits du cannabis



## Constat et enjeux

Le cannabis est le produit **illicite** le plus largement consommé en France, surtout par les jeunes. En France, 39% des 15-16 ans déclarent avoir déjà expérimenté au moins une fois le cannabis. Dans un contexte sportif, cette consommation s'assimile à une conduite dopante. La consommation de cannabis est néfaste pour l'organisme et n'est pas compatible avec une bonne hygiène de vie et une performance sportive.



Mission de l'éducateur

**Sensibiliser aux risques de la consommation de cannabis (dopage, addiction, isolement...) et expliquer ce qu'est une conduite dopante.**



## Propositions de messages clés

« On peut être performant sans avoir recours à des produits grâce à une hygiène de vie adaptée et un environnement favorable. »

« On parle de conduite dopante, lorsqu'une substance (médicament, stupéfiant...) est utilisée dans le but de surmonter un obstacle à des fins de performance (sportive ou autre). Le cannabis est sur la liste des produits dopants. »

## Action à mettre en place :

- Organiser une séance de questions / réponses entre les licenciés et les éducateurs.

## Fiches de référence :

« Le cannabis : info ou intox ? »

Recommandation :

- distribuer cette fiche aux licenciés et à leurs parents.  
« Le cannabis, on s'informe et on en parle »

## Outil de référence :

Clip pédagogique « Et si on en parlait » avec Michel Cymes et Mister V.

A utiliser en présence d'un entraîneur ou d'un encadrant. :

<http://www.youtube.com/watch?v=X0s8dbNoFtQ>

# Le cannabis : info ou intox

U14  
U19

## Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis me détresse et me rend plus performant sur le terrain.  
Fumer du cannabis diminue la lucidité lors d'un match et perturbe la mémoire immédiate.  
La consommation de cannabis modifie aussi la perception visuelle, la vigilance et les réflexes.

## Le cannabis : info ou intox ?

Vrai !

Le cannabis a des effets néfastes sur la réussite scolaire et la vie sociale. Outre ses effets sur la mémoire et la concentration, le cannabis peut engendrer une perte de volonté et de motivation concernant les études, le sport et les loisirs. Il peut également altérer les relations amicales et familiales.

## Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis n'est pas vraiment une drogue, ni du dopage.  
Le cannabis est un stupéfiant contenant du THC interdit par la loi, un principe actif fort qui agit sur le cerveau et peut rendre psychologiquement dépendant. S'il est repéré lors d'un contrôle antidopage, il entraînera une sanction.

### Pourquoi je refuse de me doper ?

- J'ai ma personnalité et je n'en ai pas besoin.
- C'est tricher !
- Les produits sont dangereux pour ma santé.
- Je risque une sanction disciplinaire voir pénale car c'est interdit.

### Comment être plus performant sans produit ?

- Une hygiène de vie adaptée (bien dormir, une alimentation saine et variée, ne pas consommer d'alcool, de tabac ni de stupéfiant).
- Être à l'écoute de son corps pour prévenir la fatigue et la douleur.



# Respecter ses partenaires et son éducateur

U6  
U9

## Constat et enjeux :

Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs.

Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.



Mission de l'éducateur :

**Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du club**



## Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les licenciés.
- Associer les joueurs à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives de l'équipe.
- Faire participer les joueurs à la définition de principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines...
- Valoriser les joueurs qui font preuve d'un excellent état d'esprit (ex : élection du meilleur partenaire)

## Proposition de message clé :

« Mon éducateur est au service de l'équipe, je respecte ainsi l'ensemble de ses choix »

## Fiche de référence :

« Je respecte mon éducateur et mes partenaires »

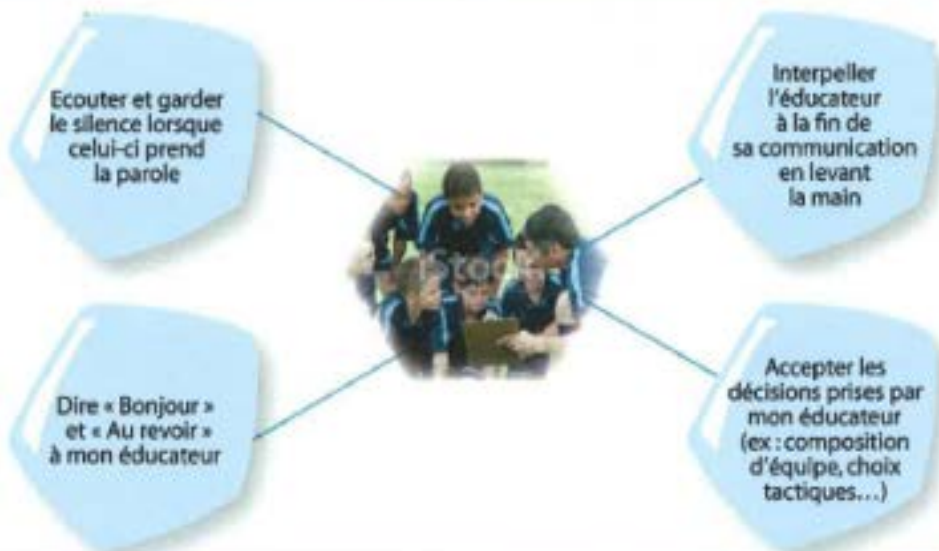
Recommandation :  
fiche à distribuer aux joueurs.



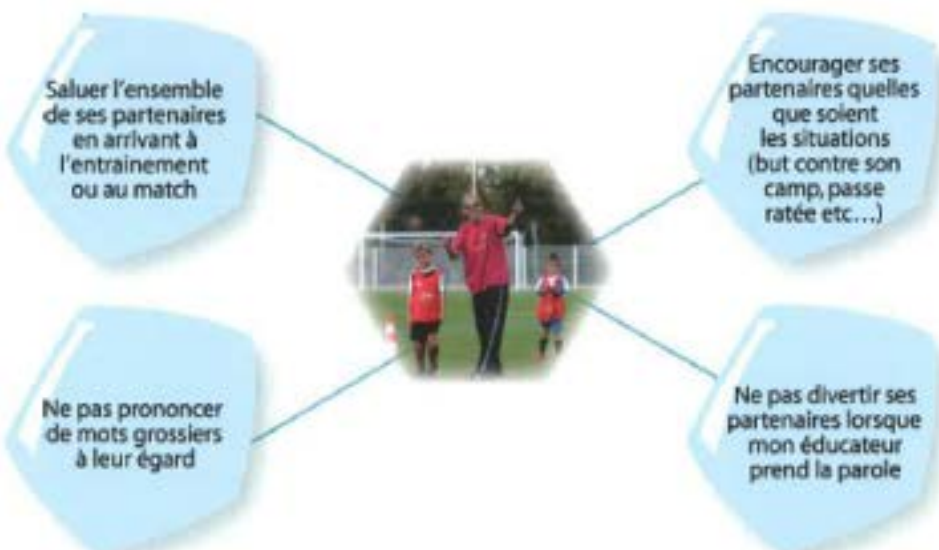
# Je respecte mon éducateur et mes partenaires

U6  
U9

## Respecter les éducateurs, c'est :



## Respecter ses partenaires, c'est :





# Thème « Santé »

## 3 Objectifs pour l'éducateur

Apprendre à préserver son capital santé

Apprendre à bien se préparer

Sensibiliser aux risques des pratiques addictives



## 9 Compétences à acquérir pour le jeune

S'hydrater pour jouer

Faire son sac et bien s'équiper

Connaître les méfaits du tabac

Adapter son sommeil à l'activité

S'alimenter pour jouer

Connaître les méfaits de l'alcool

Prendre une douche après l'effort

Bien s'échauffer en autonomie

Connaître les méfaits du cannabis



# Thème « Engagement citoyen »

## 3 Objectifs pour l'éducateur

Faire adopter un comportement exemplaire

Permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club

Favoriser la mixité et l'acceptation des différences



## 8 Compétences à acquérir pour le jeune

Saluer les personnes de l'environnement

Découvrir et assumer le rôle de capitaine

S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

Respecter le cadre de fonctionnement

Connaître les parcours pour être éducateur, arbitres...

S'interdire toute forme de discrimination

Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

S'impliquer dans la vie de son club





# Thème

## « Environnement »

### 3 Objectifs pour l'éducateur

Sensibiliser à l'éco-citoyenneté

Inciter à l'utilisation des transports verts

Sensibiliser au tri des déchets



### 8 Compétences à acquérir pour le jeune

Laisser les installations en bon état

Utiliser des transports éco-responsables

Identifier la nature des déchets

Economiser l'eau

Se déplacer en toute sécurité

Trier ses déchets

Réduire sa consommation d'énergie

Réduire sa production de déchets

# Thème « Fair-Play »



## 3 Objectifs pour l'éducateur

Respecter les acteurs du jeu

Développer et entretenir l'engagement sur le terrain

Valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes



## 9 Compétences à acquérir pour le jeune

Respecter ses partenaires et son éducateur

Faire preuve d'abnégation et de combativité

Se comporter avec élégance sur et dehors du terrain

Respecter l'arbitre

Faire preuve de volonté de progresser

Jouer sans tricher

Respecter les adversaires

Rester concentré

Supporter son équipe en respectant les autres



# Thème « Règles du jeu et arbitrage »

## 3 Objectifs pour l'éducateur

Transmettre la connaissance des règles du jeu

Pratiquer l'arbitrage : Rôle et technique

Connaître et comprendre la sanction



## 9 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître les règles essentielles de jeu

Tenir le rôle d'arbitre assistant

Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

Connaître les fautes à ne pas commettre

Tenir le rôle d'arbitre central

Connaître les sanctions disciplinaires

Maîtriser la règle du hors-jeu

Gérer et arbitrer une rencontre de futsal

Connaître le barème des sanctions



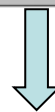
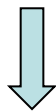
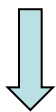
# Le thème « Culture Foot »

## 3 Objectifs pour l'éducateur

Connaître le club de football

Connaître l'histoire et l'actualité

Appréhender la dimension collective de l'activité



## 8 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître l'organisation du club

Partager sa connaissance du football

Prioriser le projet collectif

Connaître les partenaires du club

Avoir l'esprit club

Etre fidèle à son club

Connaître l'environnement institutionnel du club

Porter les valeurs du foot



# Rôle et Missions des référents du District

Former les « référents » des clubs dans leurs secteurs et distribuer le classeur et l'affiche

**Les Référents du District**  
**Daniel Moulet – Lydie Chauvier**  
**Jean Luc Briand - Thomas**  
**Régent**

Assurer le suivi des inscriptions, aider les référents clubs au déploiement, mettre en place des indicateurs

Inciter à la mise en place d'animations dédiées au Programme Educatif lors des événements festifs (Journée des débutants, Formation des Mamans, Fémi plage,...)

DM  
08/14

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

jeu et  
arbitrage

Culture  
foot



# Rôle et Missions des référents Club



Participer à la réunion d'information des « référents » clubs dans son secteur

Inciter à l'inscription du club dans le Programme Educatif (FootClubs)

## Le Référent « Club »

Assurer la diffusion des compétences à développer par période et par catégorie d'âge

Intégrer la commission technique du club et organiser une réunion pour les éducateurs, arbitres, parents...

# Soyez « PRETS »



## NOTRE ADN

---



### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau



### RESPECT

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement



### ENGAGEMENT

Engagement  
du corps et du coeur



### TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes



### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe

---



DM  
08/14

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

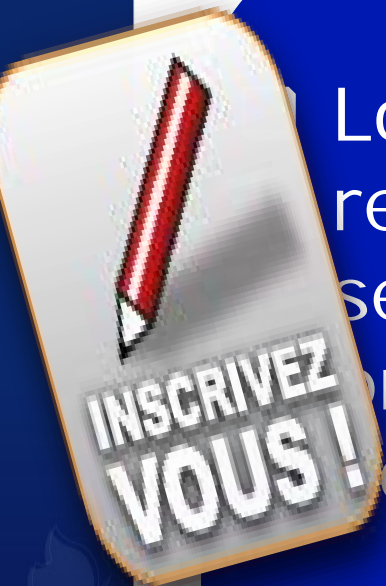
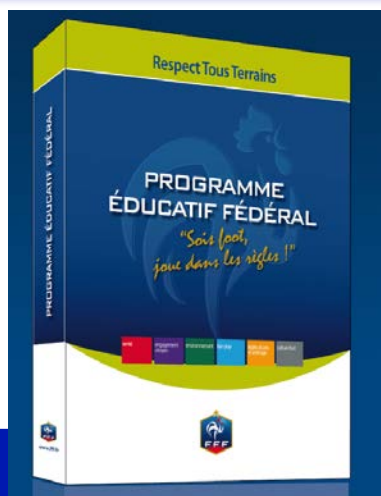
jeu et  
arbitrage

Culture  
foot





# Programme Educatif Fédéral



Lors des réunions de rentrée des Clubs, 5 et 6 septembre, présentation du projet et distribution d'une fiche d'inscription par club

- Lors de l'AG du District, 27 septembre, collecte des fiches d'inscriptions avec le nom du REFERENT Club

DM  
08/14

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

jeu et  
arbitrage

Culture  
foot



Inscription à remettre à l'AG

# Programme Educatif Fédéral

**CLUB :**

**Nous avons décidé de nous engager  
dans la démarche**

**Le REFERENT DU CLUB :**

**Nom :**

**Fonction :**

**Téléphone :**

**Mail :**

**« Respect Tous Terrains »**

*« Sois foot, joue dans les règles ! »*

