



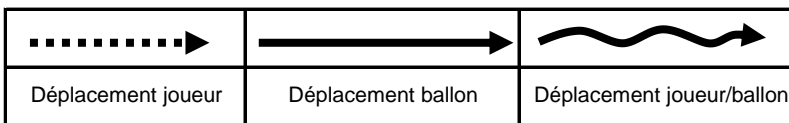
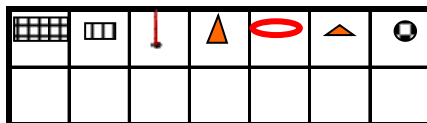
**Thème de séance :**

<b>On a le ballon</b>	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U11**

SEMAINE :

**Matériel**



**Effectif**

6	6		

Partie	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Jeu</b>	Apprentissage du jeu			<b>Variables</b>	
	<b>objectif Avoir des solutions de passes</b>			reduire le nombre de touche	
	<b>Recréer des réseaux de passes</b>			<b>Méthode Pédagogique</b>	
	<b>But :</b> marquer dans une porte autorisé			<b>ACTIVE</b>	
	<b>Consignes :</b> apres recuperation du ballon marquer ds une porte de couleur differente a la zone			<b>Laisser jouer- Observer - Questionner</b>	
	<b>Durée</b> 20 min			<b>Veiller à ...</b>	
	<b>Nbre de joueurs</b> 6 * 6	en possession du ballon : occupation de l'espace, appel ds zone libre en deffence se regrouper pour defendre les deux porte autorisé			
	<b>Espaces</b> 30*30				
<b>Exercice de motricité</b>	Développer des competences motrices			<b>Variables</b>	
	<b>Objectifs :</b>				
	<b>But :</b> ramener tous les balons ds le carré			<b>Méthode Pédagogique</b>	
	<b>Consignes :</b> course de deux equipes (boubler le parcours)			<b>DIRECTIVE</b>	
	<b>Durée</b> 15			<b>Expliquer - Démontrent - Faire répéter les gestes</b>	
	<b>Nbre de joueurs</b> 2 x 6			<b>Veiller à ...</b>	
	<b>Espaces</b> 30 x30				

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Situation	<b>Objectifs :</b> Occupier l'espace en largeur et en profondeur <b>But :</b> franchir la ligne de defence et marquer Défendre la ligne médiane et marquer dans la porte  <b>Consignes :</b> L'équipe (à 3) en possession du ballon essaie de franchir la ligne médiane pour trouver un partenaire en zone offensive et marquer Trouver l'espace libre en zone offensive L'équipe qui défend la ligne médiane essaie de récupérer le ballon et de marquer dans la porte	Durée		<b>Variables</b>  On joue à 1 x 1 après la ligne médiane On joue à 2 x 1 après la ligne médiane Stop-ball après une conduite de balle  Le troisième défenseur reste en permanence dans la zone défensive	
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Faire répéter l'action -Questionner - Orienter	
		Espaces		<b>Veiller à ...</b> Etre visible du porteur (non porteur) Voire avant (prise d'information)	
		Durée		<b>Variables</b>  	
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
		Espaces		<b>Veiller à ...</b> Toujours regarder le ballon pendant le déplacement	
Exercice Technique	Apprentissage technique <b>Objectifs :</b> Remises et déviations <b>But :</b> Après un appui remise, faire un appel de balle avant de remiser un ballon dans une porte <b>Consignes :</b> Ne pas tourner le dos au ballon Varier les allures de courses Timing passe/appel de balle	Durée		<b>Variables</b>  	
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
		Espaces		<b>Veiller à ...</b> Toujours regarder le ballon pendant le déplacement	
		Durée		<b>Variables</b>  	
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer- Observer - Questionner	
		Espaces		<b>Veiller à ...</b> Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points	
Jeu	Apprentissage du jeu <b>Objectif :</b> Occuper l'espace pour progresser et marquer  <b>But :</b> Gagner le match  <b>Consignes :</b> Règles du football à 7	Durée		<b>Variables</b>  	
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer- Observer - Questionner	
		Espaces		<b>Veiller à ...</b> Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points	
		Durée		<b>Variables</b>  	
		Nbre de joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> Laisser jouer- Observer - Questionner	
		Espaces		<b>Veiller à ...</b> Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points	

