



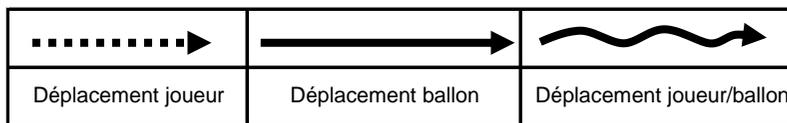
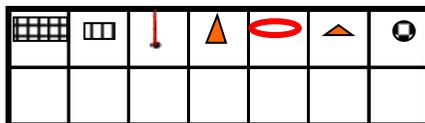
Thème de séance : Garder le tps d'avance pour finir l'action

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| On a le ballon | Conserver / Progresser | Déséquilibrer / Finir |
| On n'a pas le ballon | S'opposer à la progression | S'opposer pour protéger son but |

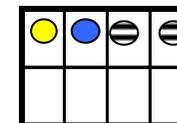
U11

SEMAINE :

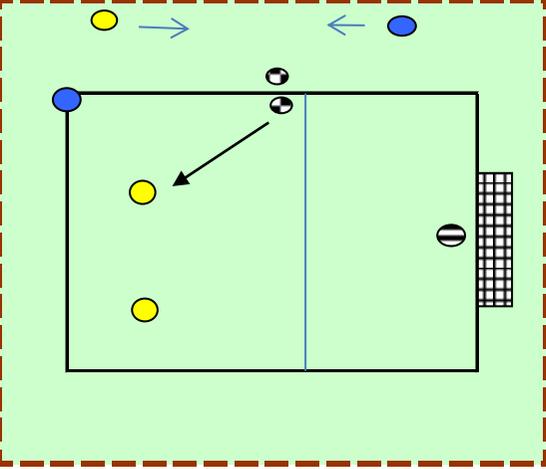
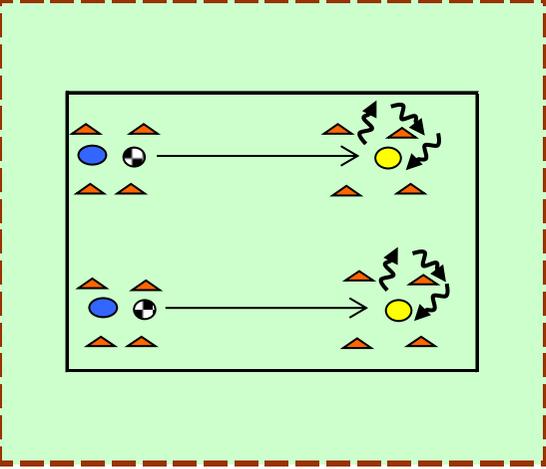
Matériel



Effectif



| Partie | Tache | Descriptif | Elements pedagogiques |
|-----------------------|--|------------|--|
| Jeu | Objectifs : Garder le temps d'avance pour finir l'action But : Marquer en stop ballon | | Variables autoriser de sauter un ligne |
| | Durée | | 12' à 15' |
| | Nbre de joueurs | | 6 X 6 |
| | Espaces | | 40 x 20 |
| | Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner | | |
| Exercice de motricité | Développer des competences motrices Objectifs : But : | | Variables |
| | Durée | | |
| | Nbre de joueurs | | |
| | Espaces | | |
| | Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démonttrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... | | |

| Partie | Tache | Descriptif | Elements pedagogiques | |
|---|--|--|---------------------------------------|---|
| Situation | Objectifs : Garder le temps d'avance pour finir l'action But : Marquer 1 but à 3x1 malgré le retour du défenseur en retard (10m) |  | Variables | |
| | Consignes : Prendre de la vitesse, fixer et donner au partenaire libre Masquer ses intentions Rechercher la prise de risque en zone de finition | | Durée | Varier la position des joueurs offensifs Varier la source du ballon Varier la position du défenseur en retard On joue à 1 x 1 après la médiane On joue à 2 x 1 après la ligne médiane |
| | Nbre de joueurs | | 12' à 15' | Méthode Pédagogique |
| | 2 x 1 (+1) | | | ACTIVE |
| | Espaces | | | Faire répéter l'action -Questionner - Orienter |
| | 30 x 20 | | | Veiller à ... |
| Partie | Tache | Descriptif | Elements pedagogiques | |
| Exercice Analytique | Objectifs : But : contrôle orienter et enchainement apres passe longue |  | Variables | |
| | Consignes : contrôle orienter cour vitesse execution | | Durée | travail avec 2 groupe (passe long - contrôle orienter - passe courte deuxieme groupe) |
| | Nbre de joueurs | | 12' à 15' | Méthode Pédagogique |
| | 12 | | | DIRECTIVE |
| | Espaces | | | Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes |
| 30 x 20 | | Veiller à ... | | |
| Prendre l'information dans le but avant la frappe Bien positionner le pied d'appui | | | Variables | |
| Jeu | Apprentissage du jeu |  | Méthode Pédagogique | |
| | Objectifs : | | ACTIVE | |
| | But : | | Laisser jouer- Observer - Questionner | |
| | Consignes : | | Veiller à ... | |
| | Espaces | | | |

