



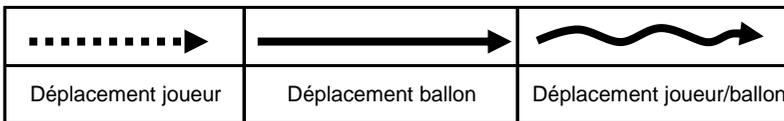
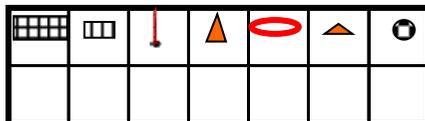
Thème de séance : Avoir des solutions de passes

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U11

SEMAINE :

Matériel



Effectif

5	5	2	

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
Jeu	Objectifs : Avoir des solutions de passes Recréer des réseaux de passes But : Faire un stop-ball derrière la ligne Consignes : L'équipe en possession du ballon peut jouer avec les joueurs jokers (deux touches de balle) Les jokers ne peuvent pas marquer		Variables Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe
			Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner
			Veiller à ... Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)
			Variables
			Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 2 séries de 3 répétitions pour chaque équipe Valoriser la bonne exécution Compter les points
Exercice de motricité	Objectifs: Développer la vitesse de course et les changements de direction But : Pour les Jaunes, réaliser un maximum de passes durant le parcours des bleus Pour les bleus, réaliser le parcours à 4 le plus rapidement Consignes : Une équipe est en relais vitesse sur un atelier L'autre équipe se fait un maximum de passes dans un carré en passe et va (toujours se déplacer sur le cône vide) Distances entre les plots pour la vitesse = 3m		Variables
			Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 2 séries de 3 répétitions pour chaque équipe Valoriser la bonne exécution Compter les points
			Variables
			Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... Bien gérer la récupération Dédoubler les ateliers Effectuer 2 séries de 3 répétitions pour chaque équipe Valoriser la bonne exécution Compter les points
			Variables

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Exercice Adaptatif	Objectifs : Prise de balle et enchaînement Pour conserver et progresser But : Orienter sa prise de balle en fonction de l'appel du partenaire Consignes : Attaquer le ballon dans la zone pour effectuer la prise de balle	Durée		Variables Varier le point de départ du receveur pour l'attaque de balle Laisser le choix de la prise de balle (PD;PG;Intérieur;Exterieur) Laisser les joueurs au poste (ou faire un passe et va)	
		Nbre de joueurs		3x4	
		Espaces		30 x 20	
		Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes			
		Veiller à ... Attaquer le ballon Prendre l'information sur le partenaire			
Situation	Objectifs : Avoir des solutions de passes Donner, se déplacer, redemander But : Faire un stop-ball derrière la ligne Marquer dans l'une des trois portes Consignes : L'équipe (à 3) en possession du ballon conserve le ballon dans son camp et essaie de franchir la ligne médiane pour faire un stop-ball derrière la ligne L'équipe qui défend la ligne médiane essaie de récupérer le ballon et de marquer dans l'une des deux portes	Durée		Variables Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe On joue à 1 x 1 après la ligne médiane On joue à 2 x 1 après la ligne médiane	
		Nbre de joueurs		3 x 2	
		Espaces		15 x 10	
		Méthode Pédagogique ACTIVE Faire répéter l'action -Questionner - Orienter			
		Veiller à ... Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)			
Jeu	Apprentissage du jeu Objectif : Occuper l'espace pour progresser et marquer But : Gagner le match Consignes : Règles du football à 8	Durée		Variables	
		Nbre de joueurs		7c7	
		Espaces		60x50	
		Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner			
		Veiller à ... Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points			

