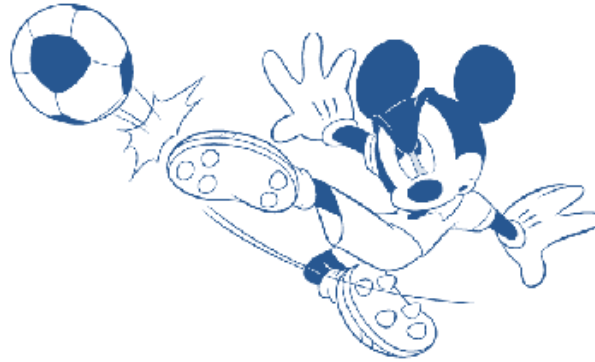


# Football d'animation



*Organisation plateaux U9  
(1ère phase)*



Saison 2014 / 2015



## Organisation plateaux U8-U9 – 1ère phase

### Organisation

- Foot à 5 (4 joueurs + 1 gardien)
- Terrain de 40 X30
- Plateaux de 10 à 16 équipes (par niveau)

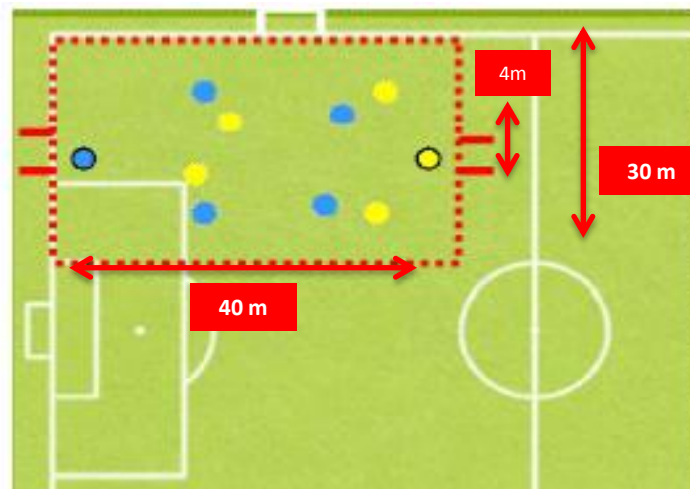
### Règles

- Rentrée de touche au pied : en conduite ou en passe  
(Participation de tous les joueurs au moins 50% du temps (tendre vers 100% en créant des équipes supplémentaires sur place)

### Calendrier

#### 5 plateaux sur la période

- J1 : samedi 4 octobre 2014
- + samedi 11 octobre 2014 (rencontre inter écoles de foot)
- J2 : samedi 8 novembre 2014
- J3 : samedi 15 novembre 2014
- J4 : samedi 22 novembre 2014 (plateau festifoot)
- J5 : samedi 6 décembre 2014
- + samedi 13 décembre 2014 (futsal Noël : possible l'après-midi)



# Plateaux « plein air » U8/U9

## PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

### Pourquoi intégrer des jeux ?



**Recommandations fédérales :**  
**Encourager, valoriser tous les enfants = les mettre en confiance !!!**

# Compétences Sportives à développer U8/U9

Tactique	Technique	Psychologique	Athlétique
Etre capable d'agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Être capable de contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste.	Etat d'esprit	Vitesse de réaction et gestuelle.
Sécuriser et maîtriser la possession	Etre capable de frapper son ballon avec l'intérieur du pied.	Concentration	Travailler la coordination, motricité.
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Etre capable de conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction.	Persévérance	Maitriser les différents déplacements et rythmes.
Se replacer sur l'axe ballon/but	Etre capable de marquer.	Confiance	
Reformer le bloc équipe	Etre capable de récupérer le ballon.	Engagement	
	Etre capable de réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés.	Détermination	



# Compétences Educatives à développer U8/U9

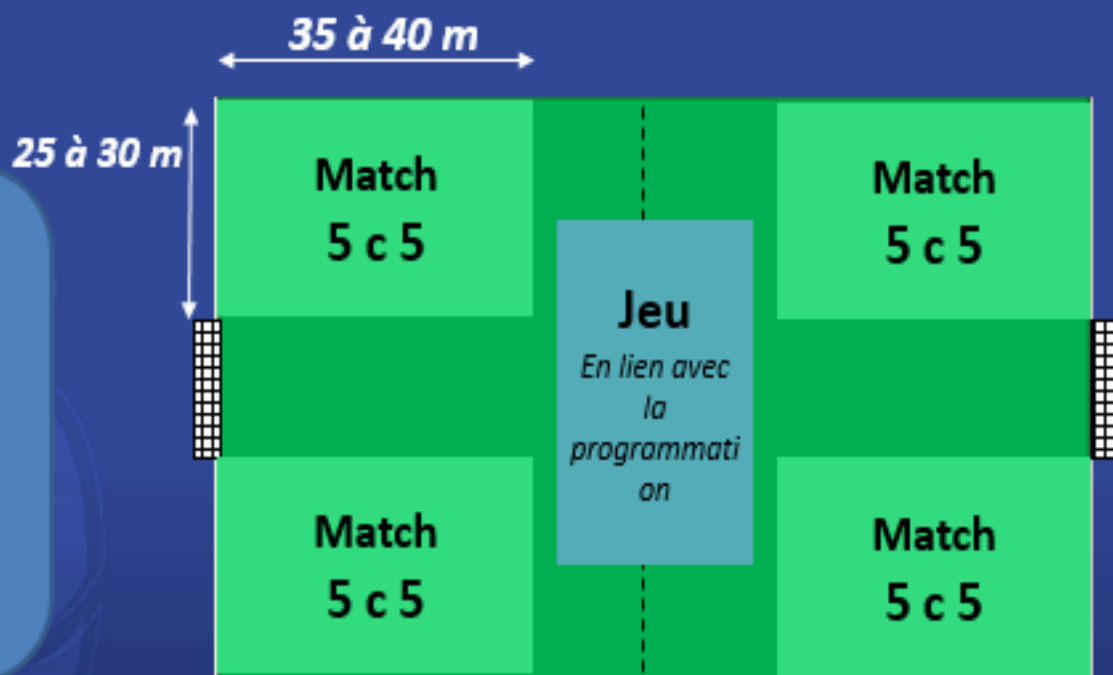
Septembre/ Octobre	Novembre/Décembre	Janvier/février	Mars/avril	Mai/juin
<b>PLAISIR</b>	<b>RESPECT</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>TOLERANCE</b>	<b>SOLIDARITE</b>
Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



# Les plateaux « Plein air » U8/U9

## Espace de jeu

Rencontres 5 contre 5  
Aucun classement  
Préconisations fédérales :  
*Plateaux par niveau ou par âge*





## Thème de la séance : Découvrir l'espace de jeu

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

## Catégorie U8/U9



- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

### Organisation

### Schéma

### Objectifs

<u>Espace</u>	<u>Effectif</u>		<u>Consignes</u>
30 x 20 m	5 5		<p>Occuper les 2 zones lorsque mon équipe est en possession du ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone.</p> <p>Consigne non respectée = ballon à l'adversaire</p>
<u>Matériel par terrain</u>			<p><u>But et objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pt : transmettre le ballon au partenaire situé dans l'1 des 2 buts</li> </ul>

### Éléments Pédagogiques

Variables	Méthode pédagogique	Veiller à .....
<p><u>Les évolutions doivent se réaliser sur un cycle.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 passes maximum par zone puis</li> <li>- 2 passes maximum par zone puis</li> <li>- Jeu libre ne plus matérialiser les 2 zones</li> </ul>	<p>Active</p> <p>Laisser jouer / Observer</p> <p>Questionner</p>	<p>Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES</p> <p>Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires.</p>



## Thème de la séance : Découvrir l'espace de jeu

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

## Catégorie U8/U9



- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

### Organisation

### Schéma

### Objectifs

Espace	Effectif		Consignes
~ 25 x 20 m	5 5		<p>Attaquer à 3 c 1</p> <p> Occuper les 2 zones ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone (1 et 2).</p> <p>Consigne non respectée = 1 pt pour l'adversaire </p>
<p><u>Matériel par terrain</u></p> <p>8 x </p> <p>8 </p> <p>5/5  </p>	12 à 15'		<p><u>But et objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pt : marquer dans l'1 des 2 buts </li> <li>• 1 pt : après récupération  marquer dans l'un des 2 buts</li> </ul>

### Eléments Pédagogiques

Variables	Méthode pédagogique	Veiller à .....
- 3 c 2	<p>Active</p> <p>Laisser jouer / Observer</p> <p>Questionner</p>	<p>Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES</p> <p>Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires.</p>





## Thème de la séance : occupation de l'espace / découverte du jeu sur les côtés

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

## Catégorie U8/U9



- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

### Organisation

### Schéma

### Objectifs

Espace	Effectif		Consignes
~ 20 x 20 m	5 5		<p>2 c 2 en zone axiale + 2 appuis latéraux en zones A et B. Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux (inattaquables et 3 touches maxi).</p>
<p><u>Matériel par terrain</u></p> <p>14 x </p> <p>10 </p> <p>5/5 </p>	12 à 15'		<p><u>But et objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pt : but marqué</li> <li>• 3 pts : après but sur l'utilisation</li> </ul>

### Éléments Pédagogiques

Variables	Méthode pédagogique	Veiller à .....
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre un appui  et  dans chaque zone. Les appuis peuvent rentrer en zone axiale balle au pied.</li> </ul>	<p>Active</p> <p>Faire répéter l'action</p> <p>Questionner / Orienter</p>	<p>Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES</p>



## Thème de la séance : améliorer les rentrées de touche

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### Organisation

### Schéma

### Catégorie U8/U9



- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

### Objectifs

Espace	Effectif		Consignes
~ 25 x 35 m	5 5		3 défenseurs contre 2 attaquants en zone B + 1 GDB Le 3 <sup>ème</sup> attaquant se situe en zone A en position de rentrée de touche. La zone A est inattaquable. Ce joueur a la possibilité de faire une passe à un partenaire en zone B ou de rentrer en conduite de balle. Ensuite 3 c 3
Matériel par terrain 14 x 10 5/5	12 à 15' 		<b>But et objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pt : but marqué</li> <li>• 1 pts : après récupération les défenseurs peuvent marquer dans les deux petits buts</li> </ul>

### Éléments Pédagogiques

Variables	Méthode pédagogique	Veiller à .....
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dès que le joueur rentre en conduite dans la zone A, un défenseur peut presser dans la zone</li> <li>- Suppression de la zone A</li> </ul>	<b>Active</b> Faire répéter l'action Questionner / Orienter	Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES



## Thème de la séance : Découvrir le partenaire / augmenter les solutions de passes

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### Organisation

### Schéma

### Objectifs

- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

Espace	Effectif		Consignes
~ 25 x 20 m	6 6		<p>4 c 4 + 2 capitaines occupant la moitié de la largeur du terrain 1 joueur minimum par zone (Z1 / Z2)</p>
Matériel par terrain			<p><b>But et objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pt : transmettre le ballon à l'un des deux capitaines de son équipe</li> </ul>

### Éléments Pédagogiques

Variables	Méthode pédagogique	Veiller à .....
<p><u>Les évolutions doivent se réaliser sur un cycle.</u> - Voir jeu suivant</p>	<p>Active Laisser jouer / Observer Questionner</p>	<p>Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES Changer les capitaines (2'). Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires : porteur = observer, déplacements entre 2</p>

Le football, jeu de société  
et école de la vie ...

CATEGORIE  
U8 / U9

## PROTOCOLE FAIR-PLAY

Défendons les valeurs du foot !

Pour un foot meilleur !



Ce qui se fait tôt, se fait plus facilement plus âgé !

## PROTOCOLE FAIR-PLAY

Saluons nos partenaires je jeu !

SAVOIR  
PERDRE

AVANT CHAQUE RENCONTRE

« Je serre la main de mes adversaires en leur souhaitant bonne chance »



APRES CHAQUE RENCONTRE

SAVOIR  
GAGNER

« Je checke avec mes adversaires pour les féliciter »

