



Économiser l'eau

Constat et enjeux :

L'eau est précieuse, il est donc important et essentiel de l'économiser au quotidien. Un robinet mal fermé, c'est jusqu'à 120 litres d'eau gaspillés en une journée, soit 80 bouteilles d'eau (1,5L). Pour un bain, c'est 3 à 4 fois plus d'eau consommée qu'une douche. Eviter le gaspillage d'eau au sein du club et à l'extérieur. Prendre conscience de la rareté de l'eau et de la nécessité de l'utiliser avec discernement.



Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les enfants à la valeur de l'eau et les inciter à faire attention à leur consommation dans tous les gestes du quotidien (douche, brossage des dents, fermeture des robinets...)



Action à mettre en place :

• Veiller à limiter au maximum les gaspillages lors des entraînements, des matches, dans les douches... »

Propositions de messages clés :

« Avez-vous bien fermé le robinet et vérifié qu'il ne goutte pas ? »

Recommandation :

Faire passer ce message dans les vestiaires lorsque les licenciés utilisent les robinets

« Prenez une douche plutôt qu'un bain, c'est plus écologique »

Recommandation :

Faire passer ce message après l'entraînement

Fiche de référence :

« L'eau est précieuse »

L'eau est précieuse

U6
U9

Le saviez-vous ?



Une vaisselle à la main, 20 à 40 litres



Un bain, 100 à 200 litres



Un lave-vaisselle, 20 à 60 litres



Un lave linge, 60 à 80 litres



Une douche, 20 à 60 litres



Une chasse d'eau, 6 à 12 litres

Petits gestes, grandes économies :

Il est nécessaire de changer ses habitudes de consommation d'eau pour réaliser des économies très profitables pour l'environnement et pour le club. Voici quelques éco-gestes simples qui vous permettront de réduire votre consommation en eau :

Évitez de laisser couler l'eau inutilement quand vous vous lavez les mains.

Prenez une douche plutôt qu'un bain, vous utiliserez ainsi, au minimum, trois fois moins d'eau.

Ne restez pas trop longtemps sous la douche. Vous réaliserez ainsi une double économie : en eau et en énergie.

Surveillez l'état des robinets du club et signalez les fuites d'eau à l'éducateur quand il y en a ! Les fuites d'eau représentent environ 20 % de la consommation domestique.

Une chasse d'eau qui fuit équivaut à un gaspillage de 600 litres d'eau par jour !

Un robinet qui fuit engendre une perte de 120 litres d'eau en une journée (source : ADEME) soit 80 grandes bouteilles d'eau (1,5L)



Réduire sa consommation d'énergie

U6
U9

Constat et enjeux :

Les ressources de la planète en énergie sont limitées. De simples gestes répétés quotidiennement permettent de la préserver grâce aux économies réalisées.



Mission de l'éducateur :

Inciter les enfants à acquérir les bons réflexes en matière d'économie d'énergie



Propositions de messages clés :

« Le dernier à quitter le vestiaire éteindra la lumière derrière lui »

« Avez-vous éteint la lumière en sortant du vestiaire ? »

« Le vestiaire est chauffé. Avez-vous fermé la porte et les fenêtres du vestiaire pour ne pas gaspiller l'énergie ? »

Recommandation :

Faire passer ce message avant le début de la séance d'entraînement

Le saviez-vous ?

Pour plus d'informations sur les économies d'énergie, rendez-vous sur : www.faisonsvite.fr

THÈME ENVIRONNEMENT

SENSIBILISER À L'ÉCO-CITOYENNETÉ

3.42



U6
U9

Identifier la nature des déchets

Constat et enjeux :

Chaque français produit plus d'un kilo de déchets par jour. Il est donc important de faire prendre conscience aux enfants (et aux adultes) de l'impact environnemental que peuvent avoir leurs habitudes de consommation.



Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les licenciés du club aux différents types de déchets existants (papiers, plastiques, verre, conserves...) et aux impacts qu'ils peuvent avoir sur l'environnement



Proposition de messages clés :

« On produit de nombreux déchets qui peuvent avoir un impact sur l'environnement. Apprenez à mieux les connaître, pour ensuite mieux les réduire et les trier »

Fiche de référence :

« Je reconnais les déchets »

Recommandations :

Faire passer ce message en début d'entraînement
Distribuer la fiche de référence aux parents

THÈME ENVIRONNEMENT

SENSIBILISER AU TRI DES DÉCHETS

3.48



Je reconnais les déchets

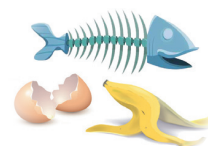
U6
U9

Un déchet, c'est ce qui reste d'un produit lorsqu'il a été consommé, qu'il n'est plus utilisé ou est abandonné par son propriétaire. On classe les déchets en trois catégories :

Les déchets organiques

Ils sont issus de l'alimentation ou proviennent du jardin : on les appelle alors « déchets verts ».

Exemple : temps de décomposition d'une peau de banane = 3 à 6 mois



Les déchets recyclables

Le plastique, le verre, le papier, le carton, ... peuvent être triés et recyclés : chacun d'entre eux devra être déposé dans un bac spécifique.

Exemple : temps de décomposition d'une bouteille en verre = 4 000 ans



Les déchets toxiques

Les piles, huiles usagées, produits chimiques, médicaments,... doivent être amenés en déchèterie ou dans des conteneurs adaptés car ils peuvent être nocifs pour l'environnement et pour la santé.



Le saviez-vous ?

La quantité de déchets est une menace pour l'environnement, il est donc indispensable de les réduire et de les trier pour les recycler.