



DISTRICT FOOTBALL
DOUBS-SUD / HAUT-DOUBS

Assemblée Générale
du District
Vendredi 29 Juin 2012
à Gennes

RÉFORME DE LA
FORMATION FÉDÉRALE

Gaëtan HENRIOT,
Conseiller Départemental
Foot d'Animation du District DSHD

LES FORMATIONS FEDÉRALES DEPUIS UNE VINGTAINNE D'ANNÉES...

DEPF (L1, L2)

BEES 2° ou DEF (DH, CFA2, CFA, Nat) - Tronc commun et Spécifique

BEES 1° (LR2) - Tronc commun et Spécifique

ANIMATEUR SENIORS - U19/SENIORS (LR3) - 30h

ADP

INITIATEUR 2 - U15/U17 - 40h

Educateur Futsal
Découverte
Perfectionnement

INITIATEUR 1 - U9/U11/U13 - 40h

Animateur
Gardien de but

Recyclage

JEUNE ANIMATEUR - 15/17 ans - Ecole de Foot - 24h

Animateur Foot
Quartiers

PRÉAMBULE

Projet de la DTN
et du Directeur Technique National
François Blaquart :

« 1 équipe = 1 éducateur formé »

CE QUE « LE FORMÉ » DOIT APPRENDRE EN FORMATION

SAVOIR

Acquisition de connaissances théoriques et pratiques

SAVOIR-FAIRE

Acquisition de savoir et habiletés pour les entraînements, les rencontres, la vie de groupe et la vie du club

SAVOIR-ÊTRE

Acquisition des attitudes et comportements attendus

PROJET FEDERAL

Mise en place de nouvelles formations d'éducateurs
avec Dissociation FORMATION / EVALUATION :

FORMATION :

- Mise en place de formations par MODULE (un module = une catégorie)
- Possibilité d'aller directement sur le module qui nous intéresse ou nous concerne (l'initiateur 1 n'est plus le passage obligatoire)
- Formation plus courte : 16h par module
- Pas d'évaluation dans les modules
- Aboutissement à la délivrance d'une attestation de suivi de formation et d'une licence éducateur fédéral.

STAGE EN SITUATION :

5 séances minimum dans le club de son choix avec un tuteur.

EVALUATION - CERTIFICATION :

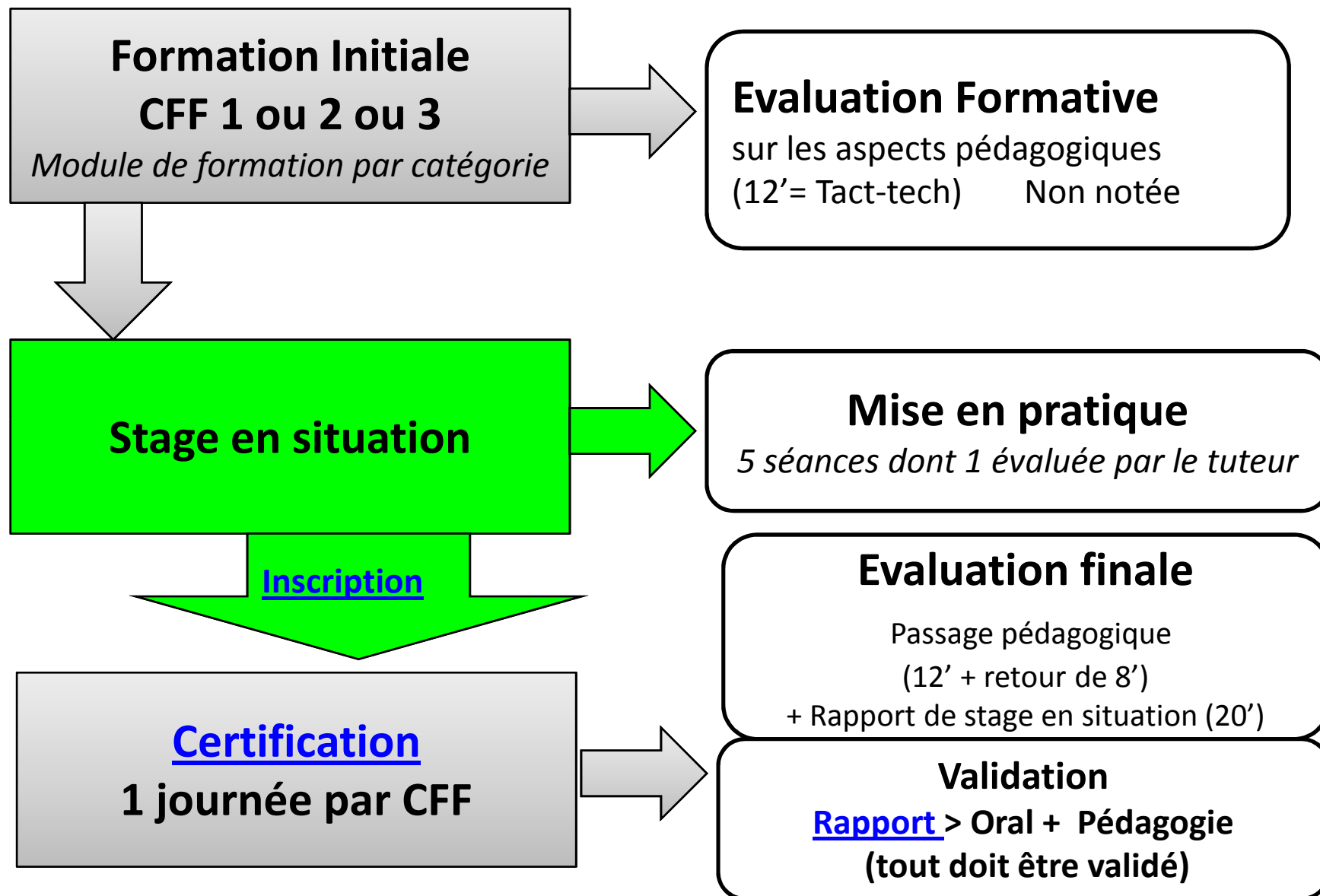
- Si volonté de se voir délivrer un diplôme fédéral : avoir 18 ans et les 2 modules de 16h correspondant à chaque brevet fédéral puis s'inscrire à la certification.
- Evaluation différée (2 mois après minimum) :
Rapport de stage, Oral et Mise en situation pédagogique.

Il faut la validation des 3 pour être certifié.

Pas d'examen écrit et de note technique.



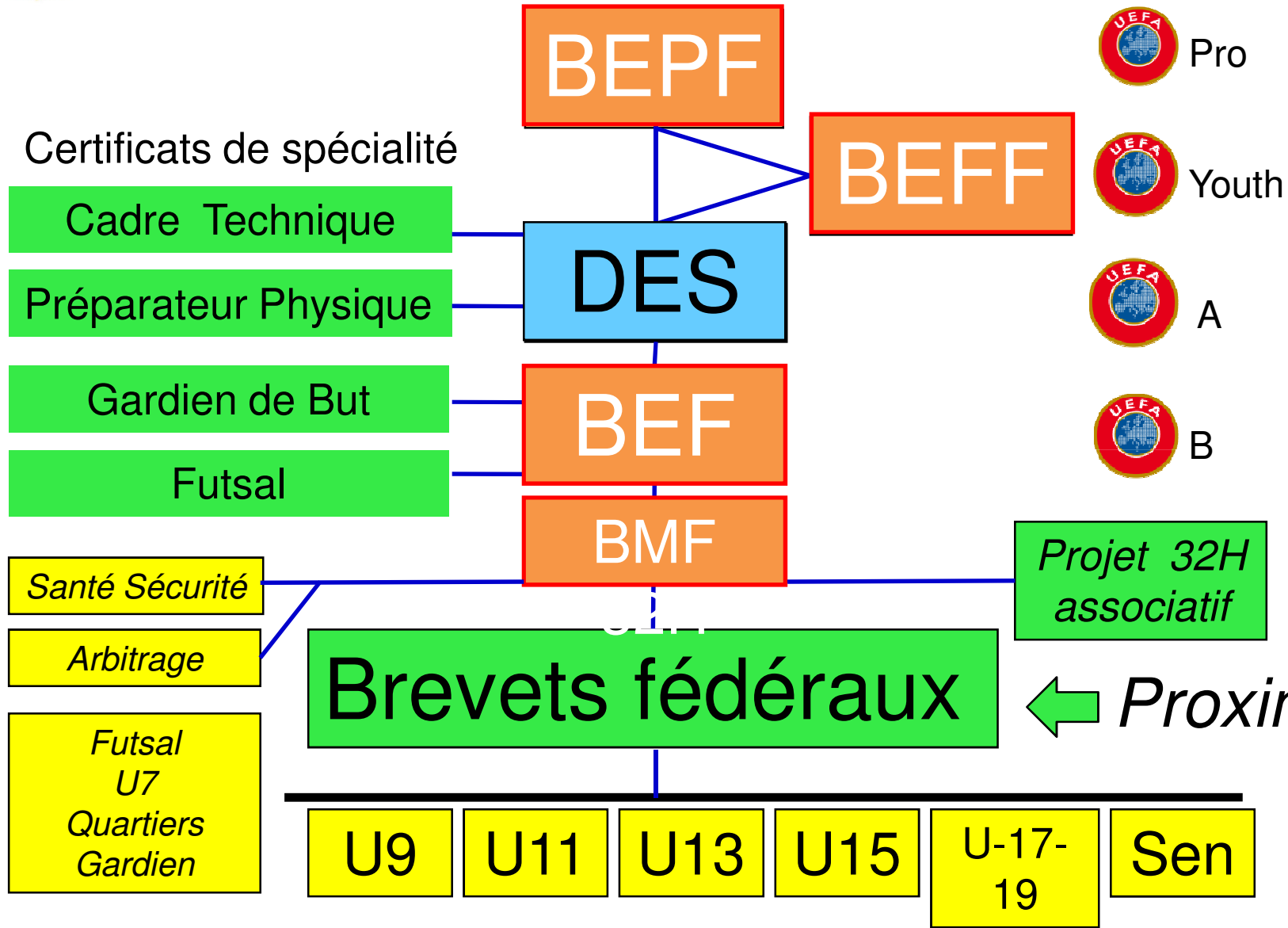
Rappel du processus de formation





Formation des cadres

ARCHITECTURE



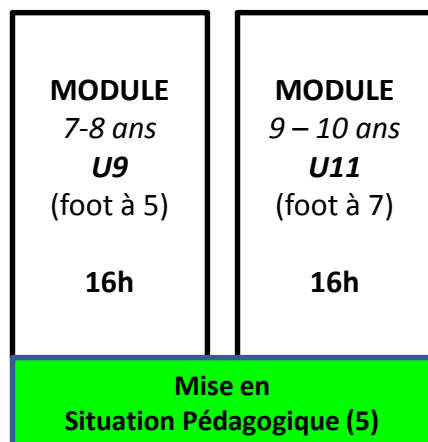
Attestations de Formation

Le dispositif de formation N°4

Certificat Fédéral Projet Associatif Football

Arbitrage - Projet -club - Pédagogie
32 h

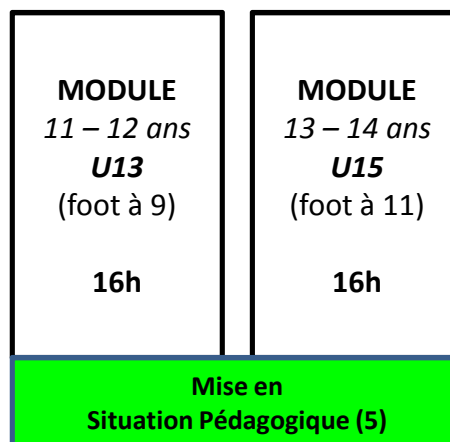
Certificat Fédéral Football 1



**Evaluation
différée**

(MSP + oral sur dossier)

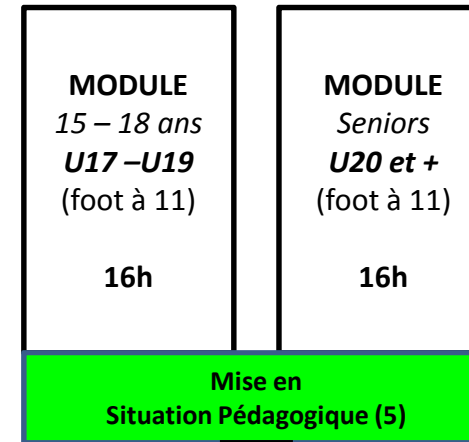
Certificat Fédéral Football 2



**Evaluation
différée**

(MSP + oral sur dossier)

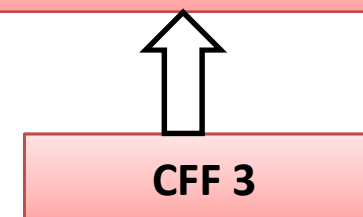
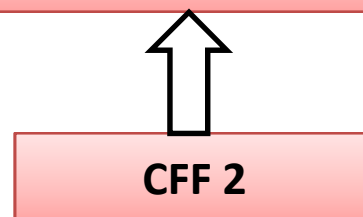
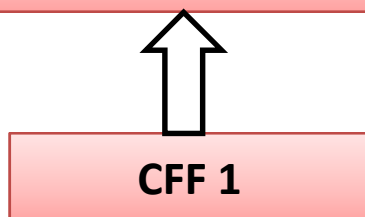
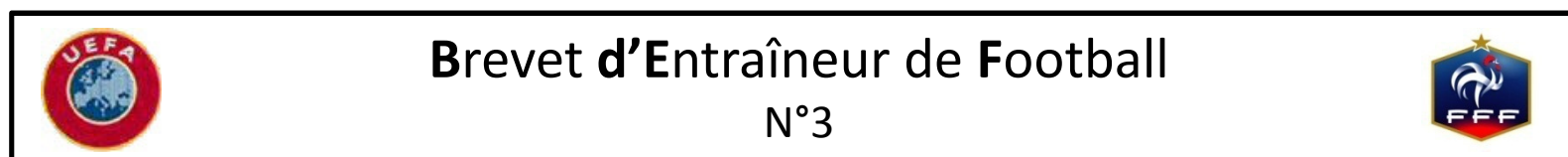
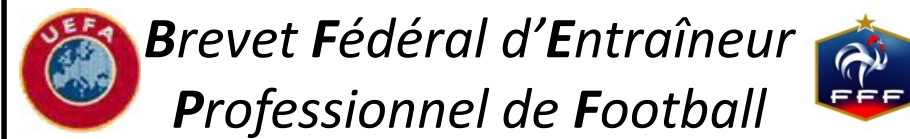
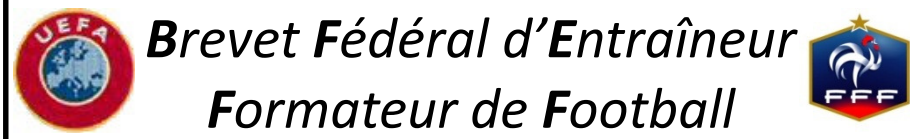
Certificat Fédéral Football 3



**Evaluation
différée**

(MSP + oral sur dossier)

Schéma national de formation



REMARQUES ET FONCTIONNEMENT

MODULE U7 : 8h, aboutissant à une attestation de formation, à partir de Septembre 2013.

QUE DEVIENT LE JEUNE ANIMATEUR ? :

- Les U15, U16 et U17 ont la possibilité de suivre les modules U9 et U11 (attestation de suivi de formation).
 - Les U17 ont la possibilité de suivre le module U13 (attestation de suivi de formation).
 - Les autres modules sont réservés aux personnes majeures.
- Pour certifier, ces jeunes devront avoir 18 ans révolus le jour de la certification et effectué un stage en situation comme pour les autres candidats.

EQUIVALENCES

Equivalence Initiateur 1 = CFF 1

Equivalence Initiateur 2 = CFF 2

Equivalence animateur Seniors = CFF 3

Cependant, les contenus et les pédagogies évoluent...
Les formations seront beaucoup plus interactives !

Il y a donc la possibilité pour les personnes déjà diplômées de s'inscrire à des modules de formation.

COÛT DES FORMATIONS

La Ligue de Franche-Comté a harmonisé le montant des coûts pédagogiques des formations qui seront mises en place par la Ligue et les 4 districts franc-comtois :

35 € de frais pédagogique pour un module de formation

25 € de frais pédagogique pour une certification

Les frais pédagogiques d'un CFF reviennent donc à 95 € (35+35+25).

MERCI DE VOTRE ATTENTION !

BONNE SAISON 2012/2013



Les procédés d'entraînement

Les procédés d'entraînement	Définition	Invariants	Organisation souhaitée	Intérêts
Les jeux	Forme de travail basée sur une égalité numérique avec des objectifs et des buts communs	Sens de jeu Partenaires / Adversaires Ballon Objectifs et buts identiques	Objectifs : Non communiqués au joueur Buts : définis Consignes : définies	Le joueur s'adapte aux contraintes du jeu Il découvre des solutions Il construit des réponses adaptées
Les situations	Forme de travail sur des groupes de joueurs en interactions (ex : ligne – 2c1...) avec des objectifs et buts communs ou pas.	Sens de jeu Partenaires / Adversaires Ballon	Objectifs : Fixés partiellement Buts : définis Consignes : définies	Le joueur est confronté à une situation lui posant un problème qu'il doit résoudre en répétant l'action de jeu
Les exercices	Analytiques Forme de travail de base avec une prise d'information faible (Joueur -> ballon)	Sens de jeu ou pas Partenaires ou pas Ballon	Objectifs : Fixés au joueur Buts : définis Consignes : définies	Le joueur exécute le mouvement ou les gestes techniques Il imite ou copie Il se corrige par la répétition du geste
	Adaptatifs Travail à choix multiple (gestes ou joueurs) enrichi avec des prises d'information plus importantes	Sens de jeu Partenaire(s) ou pas Adversaire(s) ou pas Ballon Choix (gestes ou joueurs)		



Les méthodes pédagogiques

Les Procédés d'entraînement	Les Méthodes pédagogiques	L'éducateur	Le Joueur
LES JEUX	LAISSER JOUER OBSERVER Pédagogie active	Aménage l'espace et le nombre de joueurs Fournit le but et les consignes Laisse découvrir Observe le comportements des joueurs sans ballon	S'adapte au jeu Découvre des solutions Construit des réponses adaptées aux contraintes
LES SITUATIONS	QUESTIONNER ORIENTER Pédagogie active	Aménage l'espace et le nombre de joueurs Fournit le but et les consignes Questionne, guide et conseille durant l'action	S'adapte au problème Réfléchit aux solutions
LES EXERCICES	DEMONTRER Pédagogie directive	Fournit l'objectif, définit précisément le but et les consignes de la tâche Démontre et corrige par rapport à un geste technique	Exécute le mouvement ou les gestes techniques Il imite



Questions - Réponses

Que se passe-t-il si :	Réponse
..je ne veux pas aller à la certification.	J'ai une attestation de formation et j'ai la possibilité de demander une licence « éducateur Fédéral ».
..je n'ai validé qu'un seul module d'un CFF	Je ne peux me présenter à la certification.
..je m'inscris à une certification et que je n'ai pas eu le temps de faire mes 5 séances dans la catégorie concernée.	Je ne pourrai me présenter à la certification.
..j'échoue ma certification.	Je peux me réinscrire à une autre certification Je ne devrais repasser que les domaines dans lesquels j'ai échoué.
..Je me présente à la certification sans mon rapport de stage	Je suis évalué seulement sur la mise en situation pédagogique et ne peux valider le CFF. Je devrais me réinscrire à une session de certification afin de présenter mon rapport
..J'ai oublié ma feuille de séance pour le passage pédagogique	Je tire au sort un thème et je dispose 10' pour préparer une partie de la séance
..je souhaite passer un autre module avant la certification de celui que je viens de terminer	C'est possible.
...je souhaite certifier le même jour le CFF1 et le CFF2	C'est possible, si les deux MSP ont été réalisées.
...Je suis blessé (béquilles) le jour de la certification	Je peux passer le rapport de stage mais pas la pédagogie.