

# Projet pédagogique

## Ecole de foot

### Saison 2014/2015



# Notre club

Foot sud 74 est le club de football du canton du pays de Faverges, composé de 275 adhérents. Les matchs du samedi ont lieux à Doussard et ceux du dimanche à Faverges, noir et blanc sont nos couleurs.

Le club a une politique sportive allant de l'éveil à la formation tout en recherchant l'excellence sportive dans chaque catégorie, avec des règles de base communes à tous les adhérents : convivialité, assiduité à l'entraînement et aux matchs, respect et discipline. Nous allions sport avec recherche de la performance et vie associative dans un esprit familial.



Président

Christian Aubeuf

Resp seniors

☎06 33 12 65 77

cricri0184@orange.fr



Vice Président

Panisset lionel

Resp école de foot

☎06 12 72 54 76

Lionel.panisset@sfr.fr



Vice président

Jean Christophe Spina

Resp. jeunes

☎06 82 25 86 14

jc-spina@wanadoo.fr



Secrétaire

Marie Dominique Alciato

☎06.07 40 62 08

zennaro.michel@neuf.fr



Trésorier

Luc Chaffarod

☎06.03.32.26.00

luc.chaffarod@wanadoo.fr



Trésorière adjointe

Marie Pierre Josserand

☎06.09.03.52.45

mpjp.josserand@cegetel.net



Référant arbitres

Franck Marini

☎06 06 20 64 57 75

marini.lec@free.fr



Resp communication

Alain Bonato

☎06.80.48.83.08

bonato.alain@neuf.fr

## Bureau

# Nos valeurs

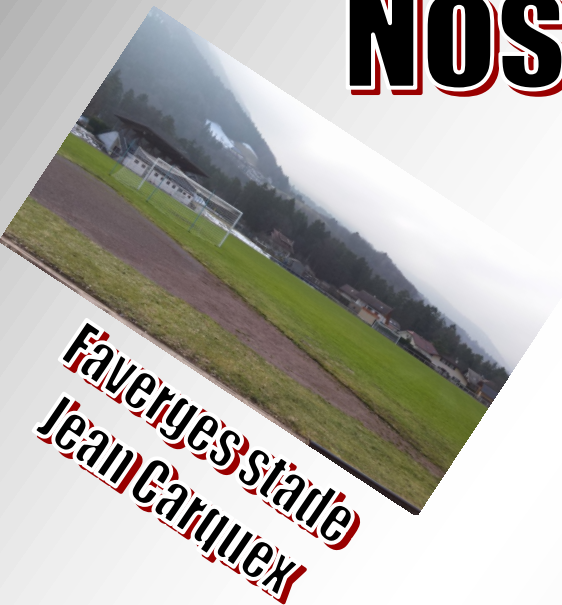
## Ambition, Respect, Epanouissement

**Ambition** : Nous devons être ambitieux pour les résultats sportifs de nos différentes équipes dans chaque catégorie, mais également ambitieux pour la réussite individuelle de chaque licenciés qui compose notre club.

**Respect** : Nous devons être respectueux des règles du jeu, des adversaires, des arbitres mais également du partenaire d'équipe. Nous respectons l'organisation et les règlements de la fédération française dans toutes nos catégories lors des entraînements et des matchs.

**Epanouissement** : Chaque licencié doit pouvoir à l'intérieur du club et à travers son sport favori s'épanouir individuellement et collectivement, quel que soit son niveau de pratique.

# Nos structures



**Faverges stade  
Jean Carquex**



**club house  
stade baroni**



**Faverges  
Stade Baroni**



**Doussard  
stade Marcel Talin.**



**club house  
Doussard**





**U9**



**U13**

# Notre école de foot



**U7**



**remise du label**



**U11**

**140 enfants et 16 dirigeants composent notre école de foot des U6 aux U13, notre première vocation est d'accueillir le maximum d'enfants sans sélection.**

**Le label fédération française obtenu en 2012 récompense et confirme notre qualité d'accueil, de formation, d'encadrement et de promotion du respect de l'esprit sportif et des lois du jeu.**

**Le nombre important de joueurs dans chaque catégorie permet de regrouper les enfants par niveau de pratique, ce qui contribue à l'épanouissement des débutants, à l'ambition de jouer au plus haut niveau pour les plus doués et au respect des règles de vie pour tous.**

# Notre école de foot

## Les responsables



**Responsable école de foot**

Panisset Lionel  
CFF1 CFF2  
☎06.12.72.54.76  
Lionel.panisset@sfr.fr



**Responsable technique**

Sébastien Hel  
BE1  
☎06.62.42.68.10  
helsebastien@yahoo.fr

## Les responsables catégories



**Responsable U7 / U9**

Hel Sébastien  
BE1  
☎06.62.42.68.10  
Helsebastien@yahoo.fr



**Responsable U11**

Benguernane Karim  
CFF1  
☎06.38.90.01.49  
Benguernane.nawal@orange.fr



**Responsable U13**

Panisset Lionel  
CFF1 CFF2  
☎06.12.72.54.76  
Lionel.panisset@sfr.fr


## Les éducateurs présents lors des séances



Hel Sébastien  
BE1



Vallet Gaetan  
Mod U9,11,13



Hel Sébastien  
BE1



Benguernane Karim  
CFF1



Benguernane Karim  
CFF1



Hel Sébastien  
BE1



Panisset Lionel  
CFF1 CFF2



Hel Sébastien  
BE1

**U7**

**U9**

**U11**

**U13**



Marini Kevin




Millet Ursin Eléonore  
Module U11



Alias Roger  
CFF1



Trompino Fred



Vallet Gaetan  
Mod U9,11,13



Quiertant Anthony  
Mod Gardien


## Les éducateurs présents lors des matches



Seinturier Géry



Marini Kevin




Hel Sébastien  
BE1



Trompino Fred



Dias Kevin  
MU9 MU11




Benguernane Karim  
CFF1



Bonato Yann



Panisset Lionel  
CFF1 CFF2



Vallet Gaetan  
Mod U9,11,13

**U7**

**U9**

**U11**

**U13**



Ducrocq Quentin



Sola Steven



Sandraz Joel



Millet Ursin Eléonore  
Module U11



Alias Roger  
CFF1



Rucchionne Yannick



Quiertant Anthony  
Mod Gardien

# Nos objectifs et moyens

## Aspect social

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Assurer l'accueil des adhérents.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personne accueil disponible au foyer Baroni.</li><li>- Educateurs présent 30min avant les enfants aux entraînements et matchs.</li></ul>
Faciliter l'accès à la pratique et la communication avec les adhérents.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Panneau d'affichage avec planning, organigrammes, infos....</li><li>- Rubrique école de foot sur le site internet, mails réguliers aux parents et distributions papier des infos.</li><li>- Accueil de tous les enfants sans sélection.</li><li>- Réunion de lancement pour chaque catégorie.</li></ul>
Favoriser la cohésion entre les adhérents et l'appartenance au club.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organisation du gouter de Noël et de repas catégories, matchs de l'ETG, tournoi en Bretagne.</li><li>- Dotation d'un survêtement avec l'adhésion.</li><li>- Educateurs habillés aux couleurs du club.</li><li>- Diplôme souvenir en fin de saison.</li></ul>

## Aspect relationnel

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Entretien des relations avec l'environnement fédéral.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participation aux événements du district ( Festi-Foot U9, débutants tour, coupe Futsal ).</li><li>- Participation et organisation des plateaux.</li><li>- Participations aux Formations Fédéral par la présence des enfants et la participation de nos éducateurs.</li></ul>
Entretien de la relation avec les autres clubs.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prévenir en cas d'absence.</li><li>- Organisation de tournois Futsal U9 U11 U13.</li><li>- Accueil cordial et collation en fin de rencontre.</li></ul>
Relations avec les écoles.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intervention de notre Brevet d'état dans les écoles de Faverges Viuz et St Ferréol dans le cadre des TAP.</li></ul>



# Nos objectifs et moyens

## Aspect éducatif

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Garantir une action éducative respectueuse des valeurs sportives et citoyennes.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communication et application de nos règles de vie.</li><li>- Comportement exemplaire des éducateurs.</li><li>- Comportement exemplaire des parents.</li></ul>
Favoriser le sens des responsabilités et l'autonomie des enfants.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impliquer les enfants dans le rangement du matériel et le nettoyage des vestiaires.</li><li>- Arbitrage des U13 et U15 lors des plateaux.</li></ul>
Contribuer à une bonne santé des pratiquants.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apprentissage du capital santé du sportif (hydratation, hygiène corporel, alimentation).</li><li>- Apprentissage sur la tenue vestimentaire des pratiquants (été, hiver ou pluie).</li></ul>

## Aspect sportif

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Garantir un projet pédagogique adapté et continu.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planification hebdomadaire, mensuel et annuel des entraînements conforme aux programmes fédéraux.</li><li>- Les séances sont informatisées transmises par mail entre éducateurs et sauvegardés.</li></ul>
Assurer une organisation de séance favorisant l'épanouissement et les apprentissages.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les séances sont en place à l'arrivée des enfants.</li><li>- Toutes les catégories bénéficient pendant la séance d'ateliers tactiques, techniques, moteurs et matchs.</li><li>- Les jeux proposés sont sous forme de compétition.</li></ul>
Garantir la compétence de l'encadrement.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tous les responsables catégorie sont diplômés.</li><li>- Tous les éducateurs présent lors des entraînements ont reçu la formation de la catégorie concerné.</li></ul>
Présence d'une équipe par catégorie niveau excellence départementale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constitution de groupe de niveau lors des séances.</li></ul>

# **l'entraînement**

## **La séance type :**

**Du jonglage lors de l'accueil, constitution de groupes de niveau, puis pour tous:**

### **Un atelier tactique**



### **Un atelier technique**



### **Un match**



### **Un atelier de motricité**





# Notre organisation

## Une programmation annuelle des séances établie selon les recommandations de la FFF

### 1ère phase

Mois	Semaines	Phases de jeu	Règles d'actions collectives	Règles d'actions individuelles	Moyens techniques	Moyens athlétiques
septembre	1	conserver progresser	occuper l'espace en largeur et profondeur	<p><b>voir</b> utiliser les notions appuis ou soutient</p> <p><b>être vu</b> se déplacer dans les intervalles se démarquer en appui entre les lignes et en soutient.</p>	les passes les prises de balles et enchainements,	psychomotricité
	2					
	3					
	4	s'opposer	recupérer le ballon proche de son but	<p>harceler le porteur et repousser les attaquants sur les cotés. Cadrer le porteur pour empêcher la dernière passe.</p>	jeu de corps ( le contre, la charge)	
octobre	1	déséquilibrer finir	garder le temps d'avance pour finir l'action	Occuper la zone de vérité en nombre en coordonnant les déplacements arriver lancé devant le but pour couper les trajectoires	les centres, les tirs.	psychomotricité
	2					
	3					
	4	<b>vacances de toussaint</b>				
novembre	1	conserver progresser	avoir des solutions de passes, recréer des réseaux (triangle)	<p>prendre l'information= <b>voir</b> progresser quand l'espace est libre, donner quand il est bloqué. Etre toujours en mouvement. <b>Se rendre disponible</b> se déplacer et s'orienter par rapport au sens du jeu. Se démarquer: à distance de passe, vu du porteur, à l'écart des défenseurs.</p>	utiliser le corps pour protéger le ballon. Les conduites et enchainements.	psychomotricité
	2					
	3					
	4					
décembre	1	s'opposer	recupérer le ballon en bloc	recupérer le ballon sur des temps de passe	jeu de corps (le contre la charge )	psychomotricité
	<b>trêve hivernal</b>					

# Notre organisation

## 2ème phase

Mois	Semaines	Phases de jeu	Règles d'actions collectives	Règles d'actions individuelles	Moyens techniques	Moyens athlétiques	
janvier (futsal)	1	conserver progresser	occuper l'espace en largeur et profondeur	<b>voir</b> utiliser les notions appuis ou soutient <b>être vu</b> se déplacer dans les intervalles se démarquer en appui entre les lignes et en soutient.	les passes les prises de balles et enchainements,		
	2						
	3						
	4	déséquilibrer finir	Changer le rythme de jeu (temps forts et faibles)	Changer le rythme par la conduite ou les touches de balles. Utiliser les changements de direction dans les appels.	Les dribles Les enchainements		
février (futsal)	1	<b>vacances de février</b>					
	2						
	3						
	4	s'opposer	recupérer le ballon proche de son but	se déplacer sur laxe ballon but.	jeu de corps ( le contre, la charge)		
mars	1	conserver progresser	avoir des solutions de passes,recréer des réseaux (triangle)	prendre l'information= <b>voir</b> progresser quand l'espace est libre, donner quand il est bloqué. Etre toujours en mouvement, concerné. <b>Se rendre disponible</b> Se déplacer, s'orienter dans le sens du jeu. Se démarquer à distance de passe, vu du porteur, à l'écart des défenseurs.	utiliser le corps pour protéger le ballon. Les conduites et enchainements.	psychomotricité	
	2						
	3						
	4	s'opposer	recupérer le ballon en bloc	recupérer le ballon apres un duel ou sur des temps de passe. ( interception )	jeu de corps ( le contre, la charge)		
avril	1	déséquilibrer finir	garder le temps d'avance pour finir l'action	Occuper la zone de vérité en nombre en coordonnant les déplacements arriver lancé devant le but pour couper les trajectoires.	les centres, les tirs.		
	2						
	3	<b>vacances de pâques</b>					
	4						
mai	1	conserver progresser	occuper l'espace en largeur et profondeur	<b>voir</b> utiliser les notions appuis ou soutient <b>être vu</b> se déplacer dans les intervalles se démarquer en appui entre les lignes et en soutient.	les passes les prises de balles et enchainements,	psychomotricité	
	2						
	3						
	4	s'opposer	recupérer le ballon proche de son but	harceler le porteur et repousser les attaquants sur les cotés. Cadrer le porteur pour empêcher la dernière passe.	jeu de corps ( le contre, la charge)		
juin	1	déséquilibrer finir	Changer le rythme de jeu (temps forts et faibles)	Changer le rythme par la conduite ou les touches de balles. Utiliser les changements de direction dans les appels.	Les dribles Les enchainements		
	2						
	3	déséquilibrer finir	garder le temps d'avance pour finir l'action	Occuper la zone de vérité en nombre en coordonnant les déplacements arriver lancé devant le but pour couper les trajectoires.	les centres, les tirs.		
	4						

# Les matches

## Nos sept principes fondamentaux :

Le jeu avant l'enjeu.

Accueil cordial

Amusement.

Exemplarité des éducateurs.

Esprit d'équipe.

Respect des adversaires.

Respect de l'arbitrage.

notre club applique sans restriction l'organisation fédérale

catégorie	terrain	ballon	effectif	tps de jeu
U7 (2008-2009)	15x25m	T3	4c4 + 2 remplaçants	5 x 8min
U9 (2006-2007)	30x40m	T3	5c5 + 2 remplaçants	5 x 10min
U11 (2004-2005)	50x60m	T4	8c8 + 2 remplaçants	3 x 17min
U13 (2002-2003)	50x60m	T4	8c8 + 3 remplaçants	2 x 30min

l'arbitrage se fait par les jeunes du club à partir des U11

Toujours un moment de convivialité autour d'un gouter avant de se quitter.





# Nos règles de vie

**Pour le plaisir de tous, parents, enfants, dirigeants.**

## Nos règles pour l'entraînement

### Avant la séance

- Si il fait mauvais temps je prévois de venir tout de même, si la séance est annulée, se sera au tout dernier moment.
- Mon éducateur est présent 30min avant le début de la séance pour tout préparer.
- J arrive 15 min avant le début de la séance au stade.
- Je dis bonjour à tous les éducateurs et à tous mes copains.
- Je me change au vestiaire.
- Je pose ma gourde dans la zone accueil du terrain.
- Je prend un ballon et je vais jongler au centre du terrain.
- Je discute avec mes copains avant que l'on commence après ce ne sera plus le moment.

### Pendant la séance

- Je ne pense qu'à jouer concentré sur mon jeu, je suis venu pour m'amuser le plus possible.
- Je ne discute pas avec mes copains pendant les jeux et les explications de mon éducateur.
- Je respecte les consignes du jeu et je m'applique pour faire gagner mes copains et faire des progrès.
- Entre les jeux je récupère je vais boire sans chahuter.
- Je ne me dispute jamais avec mes copains, au contraire, je les encourage si ils ont du mal.

### Après la séance

- Je participe au rangement du matériel.
- Je viens dans le calme et en silence devant mon éducateur pour qu'il fasse le bilan.
- Je vais au vestiaire prendre ma douche et je fais attention de ne rien oublier en partant.
- Je dis au revoir à tout le monde, si je ne me suis pas amusé j'en parle à mon éducateur
- Je prévois mes parents de l'horaire et du lieu du match même si il l'aurons par mail le soir et sera affiché au stade.

## Nos règles pour les matchs

### La veille du match

- Si je peux pas jouer je préviens mon éducateur.
- Si j'ai besoin d'aller directement au lieu du match je préviens mon éducateur.

### Avant le match

- Mon éducateur est présent au stade 15 min avant l'heure de rendez vous, le sac de maillots est prêt.
- Je déjeune pour avoir des force pour jouer.
- J'arrive à l'heure du rendez vous en survêtement du club.
- Je dis bonjour à tous les éducateurs copains et adultes présents
- En arrivant sur le lieu du match je suis mon éducateur je dis bonjour aux personnes du club qui nous accueillent.
- Je me change au vestiaire.
- Quand je suis prêt je reste assis dans le calme pour que mon éducateur fasse les équipes et distribue les maillots.
- J'écoute très attentivement les consignes de mon éducateur.

### Pendant le match

- Je respecte les règles du jeu et les consignes de mon éducateur
- Je fais de mon mieux pour représenter mon club et m'amuser.
- Je n'oublie pas que le foot est un jeu, je reste Fair Play.
- Je m'applique pour mon équipe mon éducateur et les parents qui sont venus m'encourager.

### Après le match

- Je serre la main de tous mes adversaires, arbitres, éducateurs.
- Je participe au rangement.
- Je prend ma douche et je fais attention de ne rien oublier en
- Au goûter, je mange dans le calme, je partage avec mes amis.
- En partant je dis au revoir et merci aux organisateurs du

**établies avec les enfants de Foot SUD 74**

**"L'important dans la vie, ce n'est pas le triomphe, mais le combat. L'essentiel n'est pas d'avoir vaincu, mais de s'être bien battu."**

Pierre De Coubertin

**"Les performances individuelles, ce n'est pas le plus important. On gagne et on perd en équipe"**

Zinedine Zidane

**"Deux choses comptent: gagner et s'amuser. Gagner sans s'amuser n'a aucun intérêt."**

Roger Etcheto

**"Le sport est dépassement de soi. Le sport est école de vie."**

Aimée Jacquet



**Ambition  
Respect  
Epanouissement**