



LABEL ECOLE DE FOOTBALL  
FEDERATION FRANCAISE DE FOOTBALL  
SAISON 2012 2013



Bonjour à tous,

Votre club s'est inscrit lors de la saison 2012 2013 dans une démarche de LABELLISATION de son école de football. La LABELLISATION correspond dans le monde de l'entreprise à un ISO qui est un gage de qualité auprès des consommateurs ou des adhérents.

Depuis 2005, la Commission Label du District de Savoie de Football accompagne les clubs dans cette démarche initiée sous l'impulsion de la Direction Technique Nationale de la Fédération Française de Football.

Actuellement en Savoie sur 65 clubs, 46 disposent d'une école de football. Une école de football rassemble les catégories suivantes : U7 (Grande section Maternelle, CP), U9 (CE1-CE2), U11 (CM1-CM2), U13 (6<sup>ème</sup> -5<sup>ème</sup>). En Savoie, 15 clubs ont obtenu cette distinction nationale depuis 2005. Attribuée pour 3 ans, cette labellisation peut être remise en cause chaque année.

Pourquoi la Fédération Française de Football a-t-elle missionné les Districts et leurs salariés ( Conseiller Technique Fédéral ou Conseiller Technique Départemental) dans le suivi des écoles de football ?

L'école de football est l'école de la vie et le lieu d'apprentissage des valeurs de notre sport collectif.

Le savoir vivre, le savoir être, le plaisir de jouer, de partager un moment de convivialité entre copains et copines, parents, joueurs, éducateurs, dirigeants, futurs adhérents, élus s'apprennent et s'apprécient dès le plus jeune âge.

Alors, le District de Savoie de Football et vous, les amoureux du sport collectif nous nous devons de mener une réflexion commune pour organiser, structurer, accueillir, fidéliser, sécuriser, faire jouer, former, développer les associations de demain dans un seul et unique but : permettre au citoyens et joueurs de demain de disposer à proximité de chez eux d'un lieu de vie où le football sera un vecteur de la vie associative locale et du développement personnel de chacun.

Suite au premier audit qui a été réalisé au sein de votre club avec les dirigeants et les éducateurs vous trouverez en annexe les 3 modules à valider pour prétendre au LABEL Fédération Française de Football délivré à la fin de cette saison lors d'un audit final en mai 2013 qui permettra de mesurer l'évolution du club dans cette démarche.

Amitiés sportives,

La Commission Label

**AUDIT INTERMEDIAIRE SUR LE LABEL ECOLE DE FOOTBALL**

<b>CLUB</b>	<b>DATE</b>
ST PIERRE SPORTS	Mercredi 28 NOVEMBRE 2012
<b>ANIMATEURS DE LA REUNION</b>	<b>DIRIGEANTS ET EDUCATEURS DU CLUB PRESENTS A CET AUDIT</b>
Membre Comité directeur : Michèle BOUVET  Julien TRANCHANT : Conseiller Départemental en Football d'Animation.	Christophe Anjuere (président), Stéphane Lesmesle (éducateur U7), Stéphane Lamanna (éducateur U13), André Giacomini (éducateur U9), Mustapha Abdesslami (éducateur U9), Martial Bougeard (responsable technique), Eric Chalant (éducateur U11), Annouck Lo Presti (dirigeante), Eric Gaudin (dirigeant), Laurence Craquelin (secrétaire adjointe), Bernard Boulanger (dirigeant), Roger Poloni (secrétaire), Alain Bouyssou (éducateur U11), David Guegan (parents et joueur vétérane), Carl Desainjean (parents).

MODULE 1	ACCUEIL / FIDELISATION / COMMUNICATION	
	OBJECTIFS DU MODULE ACTIONS REALISEES PAR LE CLUB	POUR VALIDER LE MODULE ACTIONS A REALISER
	<p>St Pierre Sports a toujours fait de l'accueil une priorité. Les effectifs sont stables depuis quelques saisons ce qui permet d'accueillir les enfants dans de bonnes conditions.</p> <p>Le club house est un point fort, il permet la rencontre et l'échange entre parents lors des plateaux et séances d'entraînements.</p> <p>L'objectif du club est de fidéliser tous les enfants afin de les faire progresser jusqu'à la catégorie à 11.</p> <p>La perte de joueurs sur la catégorie U15 sensibilise le club sur la nécessité d'accompagner les enfants dans les catégories suivantes et sur l'importance de l'identification au club.</p> <p>De nombreuses actions sont mises en place au sein de l'association mais tous se rejoignent pour dire que la communication sur l'extérieur est à développer (élus, sponsors ..)</p> <p>Les installations sont de qualité mais l'absence d'éclairage entraîne une occupation restreinte de la pelouse.</p> <p>Les enfants possèdent un survêtement au couleur du club vecteur d'intégration et d'identification au club.</p>	<p>Se servir davantage du club house pour communiquer aux catégories de l'école de foot sur le projet de vie (hydratation, nutrition, fair play avec les plus petits) ou le projet de jeu (analyse d'un match filmé par ex en U11 /U13).</p> <p>Mettre en place une manifestation extra sportive par catégorie (géré par les parents en collaboration avec les éducateurs) afin de fidéliser et impliquer de nouveaux parents.</p> <p>Communiquer davantage vers l'extérieur en présentant une analyse chiffrée de l'école de foot aux élus (voir document analyse chiffrée).</p> <p>Développer le site internet du club (reportages photos, convocations, calendriers...) et communiquer sur la démarche de label.</p> <p><b>La tenue des éducateurs reste le 1<sup>er</sup> critère d'observation des parents. Il est donc primordial que chaque éducateur soit, sur les séances et les plateaux, en tenue sportive au couleur de l'association.</b></p> <p>Féminiser l'école de football en proposant des séances découvertes au féminin du canton (via pass foot). Inciter les mamans à s'investir dans les clubs (éducatrices, dirigeantes..).</p> <p>Anticiper sur les créneaux gymnase (au moins U7/U9), élément primordial dans la fidélisation des enfants pendant cette longue trêve...</p>

MODULE 2	SECURITE EDUCATION ETAT D'ESPRIT PHILOSOPHIE	
	OBJECTIFS DU MODULE ACTIONS REALISEES PAR LE CLUB	POUR VALIDER LE MODULE ACTIONS A REALISER
	<p>Le club de St Pierre Sports accueille les enfants en toute sécurité :</p> <p>Moyens humains suffisants. Fiche de suivi des joueurs. Assurances, pharmacie, défibrillateur..</p> <p>Une action par le responsable arbitre du club a été effectué auprès des différentes catégories (sensibilisation aux règles du jeu, au respect de l'arbitre..).</p> <p>Une charte (enfants, parents, éducateurs) et un règlement sont distribué en même temps que la licence.</p> <p>Le club est désireux de maintenir et renforcer l'unité au sein du club par différentes actions (ex : entrée des U7/U9 avec les séniors lors de matchs à domicile).</p>	<p>Etre plus rigoureux sur la mise en application de la charte (ponctualité, politesse, autonomie..) primordial dans le développement du projet de vie (que se passe t'il si non respect de la charte ?).. Faire des piqures de rappel des règles de vie pour la phase de printemps...</p> <p>Continuer à créer du lien entre les différentes catégories et notamment entre les U13 et U15 (entraînement ponctuel en commun, sortie de fin de saison..).</p> <p>Attention à ce que l'environnement soit propice à un bon climat d'apprentissage ( seul les joueurs de la catégorie s'entraiment, interdiction pour les autres de jouer sur le terrain (perte d'attention des enfants).</p>

MODULE 3	QUALITE PEDAGOGIQUE / CONTENU DE SEANCE / ATTITUDE DES EDUCATEURS	
	OBJECTIFS DU MODULE ACTIONS REALISEES PAR LE CLUB	POUR VALIDER LE MODULE ACTIONS A REALISER
	<p>Le club dispose de moyens humains suffisant pour l'encadrement, des efforts ont été fait dans la formation des éducateurs (1 BF1, 2 formations modulaires cette saison) qui sont désormais tous formés !!</p> <p>L'objectif est de poursuivre la collaboration entre éducateurs (réunion interne, planification mis en place..) tout en augmentant l'exigence et l'uniformité entre les catégories.</p>	<p>Les catégories U7/U9 et U11/U13 peuvent travailler en commun ce qui entraînent une facilité d'organisation et des échanges plus important entre catégorie. Réfléchir dans le futur à un couplage des horaires d'entraînements. Cela permettra ainsi aux U8 qui débutent de pouvoir effectuer des plateaux en U7 afin qu'ils développent des nouvelles compétences.</p> <p>Pour la catégorie U7/U9, nécessité d'être plus rigoureux sur l'accueil (respect des horaires, gestion du temps global, accueil maison, ateliers déjà installé, séance répété sur le mois). Cela est fondamental pour la compréhension et le degré d'attention des enfants. <b>L'aspect ludique doit être omniprésent sur ces 2 catégories !!</b> <b>Dès le plus jeune âge, nécessité d'utiliser la méthode questionnante (implication de l'enfant).</b></p> <p>Pour la catégorie U11/U13, l'aspect tactique doit prendre une place plus importante (50% minimum de la séance) d'abord en effectif réduit puis global au fil de la saison.</p> <p>Les principes pédagogiques doivent être travaillé et maitrisé par tous les éducateurs (mise en place, démonstration, reformulation, animation, bilan..) afin de définir un langage commun à l'école de foot.</p> <p>Le lien entre le match et la séance d'entraînement doit être continu (objectif du mois, temps de jeu et polyvalence des joueurs, groupe ouvert...) tout cela doit un souci de fidéliser tous les joueurs sans exception et ainsi préparer les catégories suivantes.</p> <p>Anticiper sur les saisons suivantes en impliquant de nouvelles personnes (maman, papa, joueur seniors, U15) dans un souci d'optimiser l'organisation technique.</p>

--	--	--