



Par **Patrick PION**,
Directeur Technique National adjoint.

Réforme du foot

Préparation estivale. Comment amener plus de plaisir chez l'enfant, plus de progrès, pour une meilleure attractivité de la pratique et une plus grande fidélisation ? Pour répondre à ces questions, la Direction Technique Nationale mène depuis 2 ans de nombreuses expérimentations (2500 rencontres analysées dans toutes les ligues !). Un vaste chantier piloté par Patrick PION (DTN adjoint) auquel ont participé les conseillers techniques et de nombreux éducateurs de clubs. L'objectif : uniformiser la pratique sur l'ensemble du territoire. De cette opération est née l'élaboration d'un projet dont nous vous révélons ici les grandes lignes. Il appartient désormais aux élus de la FFF de le valider, pour une mise en place prévue à la rentrée 2013.

I - TERRAINS ET EFFECTIFS

Du 3 contre 3 au 8 contre 8

L'enjeu était de proposer une pratique qui soit compatible avec les caractéristiques des enfants dans chaque catégorie. Dès lors, il nous est apparu évident de dissocier les U7 des U9 en leur proposant deux formes de pratique, de la même manière qu'il convenait de trouver un meilleur amalgame entre U11 et U13.

U6-U7 : Jeu à partir de 3 contre 3 sans gardien pour tendre vers le jeu à 5 contre 5 dans la saison. À cet âge, être dans la cage n'est pas encore synonyme de plaisir. La surface sera adaptée pour éviter que le ballon ne sorte trop souvent de l'aire de jeu.

U8-U9 : Jeu à 5 contre 5 avec gardien sur un terrain bien codifié pour une pratique plus structurée. L'organisation en losange (1 défenseur-1 attaquant-2 milieux excentrés) doit favoriser les premières coopérations entre joueurs.

U10-U11 : Jeu à 8 contre 8. Les matches se dérouleront toujours sur un demi-terrain à onze, mais sur une surface un peu moins large. Le passage du foot à 5 au foot à 8 est facilité, car le fait d'avoir deux losanges imbriqués (schéma 1) doit permettre de retrouver des réseaux de passes que les enfants ont appréhendés dans la catégorie inférieure.

U12-U13 : Jeu à 8 contre 8 sur un demi-terrain à onze (soit 2 joueurs de moins, ce qui doit donner un peu plus d'espace tout en conservant la densité nécessaire à la technicité et à la prise d'information).



REMARQUE : Le mot d'ordre de ce projet doit être la simplicité et une certaine forme de liberté. Aussi, la saison des U11 sera rythmée par l'organisation ponctuelle de plateaux à effectifs plus réduits (5 contre 5) permettant de constituer des équipes de niveau ou de mettre en valeur des thèmes comme les règles du jeu ou les règles de vie.

2 - LOIS DU JEU

Les touches : rentrée balle au pied en U7-U9

Au lieu d'effectuer une touche à la main qui n'arrive jamais ou de faire une passe imprécise, on permettra aux enfants de poser de suite un nouveau ballon à terre (donné par un parent dont ce serait le rôle) et de rentrer avec sur le terrain. Plus d'activité et moins de temps mort, tel est l'objectif recherché. Et pour cause, dans le

d'animation : ce qui va changer

cadre de nos observations sur des plateaux débutants, on a comptabilisé que le ballon pouvait sortir jusqu'à 50 fois en 10 minutes !

Les lignes de jeu : une surface de 26 x 13 mètres en U11-U13

Les "13 mètres" sur toute la largeur du terrain vont laisser place à une véritable surface de réparation de 26 x 13 mètres. Cette réforme remplit principalement trois objectifs : **1/** Donner à l'enfant un repère plus en rapport avec ce qu'il trouvera plus tard dans le cadre de son activité. C'est valable aussi et surtout pour le gardien. **2/** Mieux faire la distinction entre coup franc direct et indirect. Que ce soit à 7 ou 9, l'arbitre est bien embêté lorsqu'il s'agit de sanctionner une faute commise sur un coin excentré des 13 mètres... Doit-on siffler penalty ou pas ? **3/** Permettre plus d'espace profond sur les côtés pour les U13 avec l'évolution de la règle du hors-jeu (voir par ailleurs).

Les coups francs : directs et indirects en U11-U13

L'arbitre sera habilité à siffler des coups directs ou indirects. L'idée est de sensibiliser les joueurs à la notion d'intention de faute, différente de la faute involontaire (un pied haut par exemple).

Les gardiens : pas de dégagement de volée en U11-U13

Le gardien de but aura interdiction de dégager de volée. Finis les ballons qui atterrissent directement dans la surface adverse, rendant le jeu impossible ! Le dégagement se fera à la main ou avec le ballon à terre. En outre, seuls les gardiens seront autorisés à dégager sur sortie de but. Actuellement, c'est un joueur qui s'y colle dans 2 cas sur 3 en U11 (1 sur 2 en U13). Or, on doit tenir compte de l'importance du jeu au pied chez le gardien, et donc favoriser sa progression.

La relance : 2 espaces protégés en U11

Il y a d'abord ce constat : les défenseurs, mis sous pression sur une relance courte du gardien, jouent dans la majorité des cas en une ou deux touches. Résultat, la passe est rendue 1 fois sur 2 à l'adversaire ! Pour les inciter à contrôler le ballon et à trouver des angles de passe, nous utiliserons en U11 les deux

rectangles formés de part et d'autre de la surface de réparation pour en faire des zones de relance protégée (**schéma 2**). Le joueur n'est attaquant qu'à partir du moment où il touche le ballon. Seule incertitude, on ne sait pas encore si la dimension de ces deux zones est suffisante. Il est encore possible de voir cette surface réduite à 20 x 13 mètres.



Le hors-jeu : aux 13 mètres en U11, à la médiane en U13

En U11, la règle du hors-jeu ne bougera pas. Les U13, en revanche, verront le hors-jeu signalé à la médiane. Le gardien sera donc mis en difficulté sur des balles en profondeur sur les côtés, la surface des 13 mètres n'occupant plus toute la largeur du terrain. Mais surtout, cela va avoir une incidence sur le jeu d'attaque. Dans le foot à 9 actuel, on constate qu'il y a beaucoup de jeu placé, de situations où le ballon tourne de droite à gauche... Avec cette nouvelle règle du hors-jeu, on incitera les joueurs à trouver des passes intéressantes sur des appels courts en profondeur.

3 - ENVIRONNEMENT DU MATCH

Coaching : un temps mort de 2 minutes à chaque mi-temps

On ne sait pas encore si on va l'appeler "pause coaching" ou "temps mort technique"... Toujours est-il que le principe est le suivant : arrêter le jeu pendant 2 minutes au milieu de chaque mi-temps pour permettre à l'éducateur de réunir ses joueurs sur le terrain et de leur donner quelques consignes

sur ce qu'il aura pu observer. L'objectif est d'apaiser le climat en poussant le coach à moins intervenir pendant la partie. Un rôle plus "effacé" qui vise à désinhiber les enfants tout en les incitant à communiquer davantage entre eux. C'est en effet l'un des buts recherchés : encourager les échanges sur le terrain de façon à renforcer la cohésion.

Temps de jeu par joueur : au moins la moitié du match

Quelle que soit la catégorie, un enfant devra disputer au moins la moitié du match. L'idée de le faire imposer par l'arbitre apparaît compliqué. Aussi, nous comptons sur la pression sympathique mais réelle des familles pour que cette règle soit respectée. Pour ce faire, nous allons réaliser des campagnes d'affichage dans les clubs où il sera énoncé très clairement que lorsqu'on joue au foot, on a des devoirs, mais on a aussi des droits. Le premier étant de bénéficier d'une pratique qui soit égalitaire.

Arbitre de touche (U13) : 2 enfants désignés par match

Avant la partie, l'éducateur devra désigner 2 joueurs "juges de touche" (1 par mi-temps). Le but est de sensibiliser le joueur sur le fait que l'arbitrage, qu'il convient de valoriser, est un élément du jeu, une action du footballeur au même titre que jouer.

Gestion des parents : optimiser l'accueil et "préserver" le banc de touche

Aux Etats-Unis, aucun parent n'est autorisé à se placer dans le dos des éducateurs et joueurs présents sur le bord de la touche. Tous sont réunis à l'opposé. Voilà un premier point intéressant que l'on va sans doute appliquer. D'autre part, nous allons demander aux clubs de prévoir un espace dédié à la rencontre des parents adverses par les parents de l'équipe qui accueille ! Ce moment convivial permettra aux papas et aux mamans d'échanger et d'apprendre à se connaître. C'est mieux que de s'ignorer, voire de s'invectiver pendant le match ! En Suisse, les parents doivent s'auto évaluer à la fin de chaque partie via un document spécialement conçu par la fédération. C'est aussi une piste à explorer... ■