



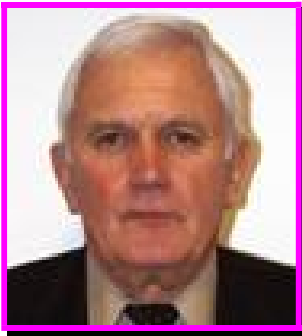
59/62

L'amicaliste

N° : 32 - Décembre 2016



Programmes électoraux !



À l'approche du printemps 2017, la « campagne » bat son plein : à droite, à gauche, au centre ; partout ! beaucoup de promesses ! « On efface tout et on recommence » ! Un constat : dans tous ces programmes, même si ce n'est peut-être pas prioritaire, aucune allusion... au sport ! Et pourtant, la pratique du sport, dès le plus jeune âge, engendre sûrement moins de dérives... qu'internet ! « Je fais du sport » dit le petit gars... « mais sur ma console » !!! Si je peux me permettre un parallèle, les élections sont aussi d'actualité au sein des districts et des ligues. Là aussi, on devrait parler sport et essentiellement football puisque le rôle premier de nos instances est bien de faire pratiquer, de faire jouer au football, le plus grand nombre !

Là aussi, on est loin du compte ! La bataille pour les « places » fait souvent rage et les éducateurs, principaux artisans de la pratique, de l'éducation sportive, sont souvent oubliés voire rejetés. Mais, ils se moquent du pouvoir : leur objectif premier est de faire jouer. Cela suffit à leur bonheur !

André Molle
Président de l'A.E.F. 59/62

La citation
du mois

L'important dans la formation, c'est d'éduquer les jeunes,
de leur donner des valeurs.

Loïc Amissé

Nos partenaires



<http://www.mycoachfoot.com/>

Toujours **LA**
pour vous écouter

HAZEBROUCK : 2, Place du Général de Gaulle

N° Indigo 0 820 352 104
0,12€ TTC/MN

ou Connectez-vous sur : cmne.fr

Crédit Mutuel Nord Europe, SA coopérative de crédit à capital variable
4, Place Richelieu 59000 Lille - RCS Lille 520 342 264

Remarque : le site Internet de mycoach (adresse de site ci-dessus) est en accès gratuit aux amicalistes ; mycoach a repris le journal « L'entraîneur français » et le site de l'amicale nationale des éducateurs de football ; n'hésitez pas à vous connecter...

Assemblée générale

*Dans la newsletter n° 31 du mois dernier, nous vous annonçons la prochaine assemblée générale en la situant à Arras car les locaux de Liévin n'étaient pas encore disponibles. **Un très bonne nouvelle nous est parvenue depuis.** L'amphithéâtre du stade couvert régional de Liévin est à nouveau opérationnel et c'est donc là que nous pourrons y tenir notre A.G. annuelle. Qu'on se le dise...*



Une date à retenir

L'assemblée générale de l'amicale régionale des éducateurs aura lieu le **jeudi 15 décembre 2016** à **Liévin**.

Notre invité sera Monsieur Gérard Houllier

Rendez-vous à 18 h 30

**Aréna – Stade couvert régional
Chemin des manufactures
62800 Liévin**



L'intervention de Gérard pourra porter sur :

- le bilan de l'EURO 2016,
- les différents systèmes de jeu actuels,
- le management d'un staff.

Les éducateurs présents pourront bien sûr lui poser les questions qu'ils souhaiteront sur ces sujets ; nous n'aurons pas le temps d'aborder d'autres thèmes.



Mise en relation (1)

Éducateur cherche club

Nom de l'éducateur :
Diplôme :
Niveau et/ou équipe souhaité(s) :
N° de téléphone pour contact :

**Personne ne
nous a sollicité
ce mois-ci**

Club cherche éducateur

Nom du club : **J.A. Armentières**
Fonction : **éducateur « U 19 D.H. – Ligue »**
Niveau de pratique : **Ligue du Nord/Pas de Calais**
Coordonnées pour contact : **Patrick Béhague – 06/60/89/40/96**

Club cherche éducateur

Nom du club : **S.C. Guesnain**
Fonction : **Éducateur « U 17 »**
Niveau de pratique : **Promotion d'honneur – Ligue Nord/Pas de Calais**
Coordonnées pour contact : **Romuald Saenen – 06/21/09/56/41**

La rubrique « *Mise en relation* » a été créée, comme le montrent les annonces ci-dessus, pour aider les éducateurs et les clubs dans leurs recherches. Vous pouvez transmettre vos demandes en communiquant (*par courriel*) les renseignements que vous souhaitez faire paraître.

Envoyer votre demande à l'adresse de courriel suivante : ancharlet@nordnet.fr

L'annonce paraîtra dans la prochaine newsletter (*parution mensuelle*) de l'amicale régionale des éducateurs de football de la Ligue Nord/Pas de Calais.

Mise en relation (2)

Il existe aussi un groupe « *Facebook* » destiné à la mise en relation d'éducateurs et de clubs ; ce groupe a pour nom : « **éducateur de football recherche club. Ligue nord pas de calais** ».

Vous pouvez accéder à cette page sur Internet : <https://fr-fr.facebook.com/groups/817375858349312/>





Exemple de séance « U 11 »

Phase de jeu : conserver/progresser

Thème : occuper l'espace de jeu en largeur et en profondeur

Effectif : 16 joueurs « U 11 » ; 8 rouges, 8 bleus, (dont 2 gardiens pour le jeu de fin)

Jeu de découverte (16 mn : 4 x 4)

But :

Un point est attribué à chaque fois que l'on passe le ballon à un joueur cible

Consignes :

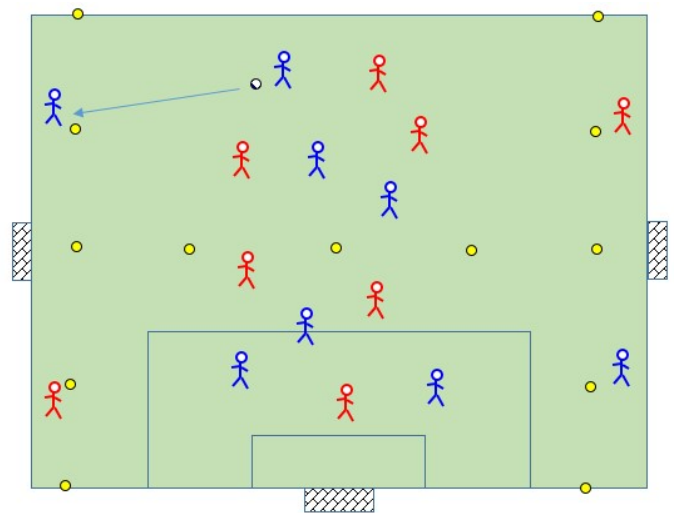
Chaque joueur cible occupe et se déplace dans sa zone sur la moitié de la largeur du terrain ; 6 x 6 dans l'espace de jeu du milieu ; ceux-là peuvent se déplacer où ils veulent sur tout le terrain

Variantes :

- ❖ changer joueur cible toutes les 4 mn,
- ❖ le joueur qui passe au joueur cible prend sa place,
- ❖ le joueur cible peut entrer en jeu balle au pied...

Interventions pédagogiques :

- ❖ laisser jouer, observer, questionner...



Compter les points et valoriser les réussites ; encourager sur la disponibilité autour du porteur

Situation (20 mn)

But :

Travail en 2 groupes ; pour l'équipe attaquante, faire un aller/retour d'un appui à l'autre = 1 point ; pour l'équipe qui défend, faire une passe à l'appui après récupération = 1 point

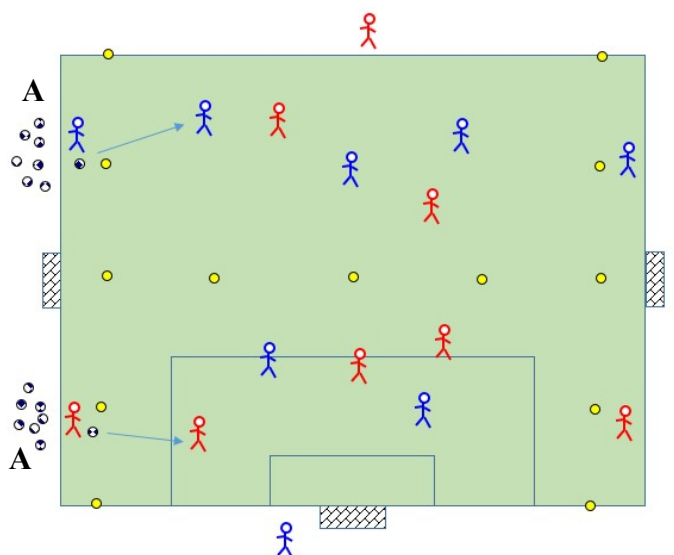
Consignes :

3 contre deux dans l'axe ; on repart toujours du point A ; on revient au départ A si aller/retour réussi ou si récupération et passe à l'appui réussies
Changer les appuis tous les 5 passages
Limiter les touches pour les appuis attaquants

Interventions pédagogiques :

- ❖ faire répéter l'action, questionner, orienter, guider, ...

Compter les points et valoriser les réussites ; se déplacer à distance de passe, être disponible, ...



Exercice (20 mn : 4 x 5)

But :

Pour le groupe de l'atelier A, réaliser le parcours (en relais) à 4 le plus rapidement possible ; pour les groupes des ateliers B, C et D, faire le plus de passes possibles pendant le parcours du groupe A

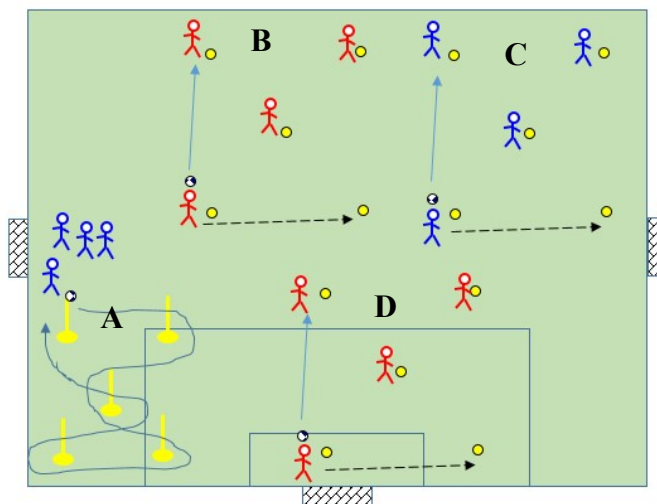
Consignes :

Un groupe de 4 est en relais sur le parcours conduit A ; 3 autres groupes font un maximum de passes dans un carré en passe et va (après la passe, on se déplace toujours à une coupelle libre)

Interventions pédagogiques :

- ❖ expliquer, démontrer, faire répéter les gestes, **corriger**...

Toutes les 5 mn, faire tourner les équipes sur les ateliers A, B, C et D ; compter les points ; valoriser, ...



Jeu contrôle (20 mn : 2 x 10)

But :

Gagner le match

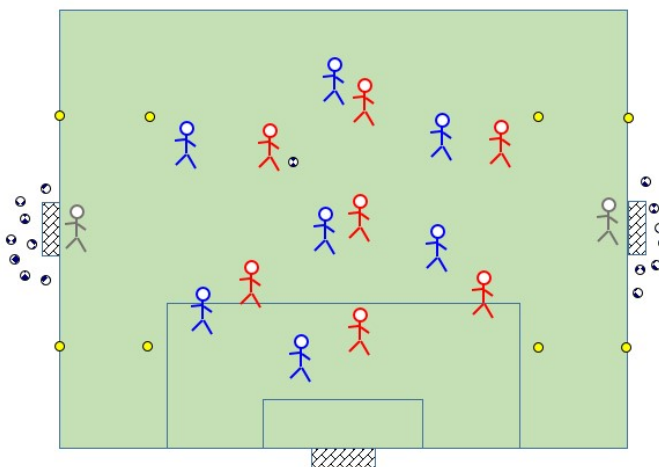
Consignes :

Jeu libre ; règles du football à 8 des « U 11 » ; 2 mi-temps x 10 mn

Interventions pédagogiques :

- ❖ laisser jouer, observer, **valoriser**, encourager, questionner, ...

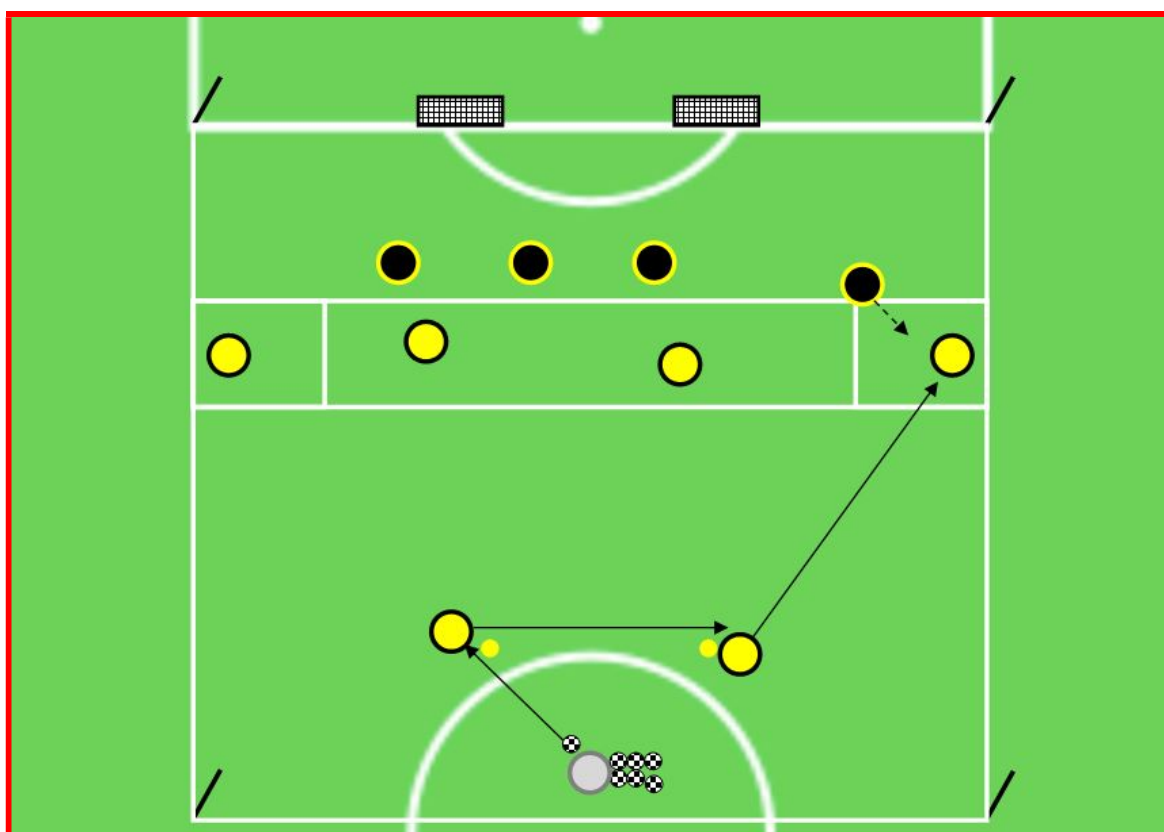
Veiller à l'organisation de jeu de l'équipe ; choisir un système, valoriser et compter les buts
Les postes peuvent changer, y compris les gardiens



Travailler le pressing de la ligne des milieux

Cette situation a pour but de faire travailler la ligne de milieu afin de défendre en zone. Les joueurs doivent coordonner les déplacements défensifs pour ne pas subir un déséquilibre partiel dans un match. Nous pouvons dire qu'une équipe subit un déséquilibre partiel quand une ou plusieurs lignes défensives sont orientées en direction de leur but à la poursuite du ballon (ou d'un joueur en possession du ballon) afin de retrouver l'équilibre défensif.

Pour exercer cette situation d'entraînement afin de travailler le pressing de la ligne des milieux, il faut 10 joueurs dont 6 attaquants et 4 milieux en phase défensive. Ensuite vous tracez une zone médiane de 10 mètres de profondeur et 40 mètres de largeur. Aux extrémités de cette zone, matérialiser 2 zones de 10 mètres de profondeur et 10 mètres de largeur. Vous positionnez les joueurs comme sur l'illustration ci-dessous. Enfin, placer 2 mini-buts à 12 mètres de la zone.



L'équipe en possession du ballon (*en jaune*) s'organise de façon à avoir 2 milieux centraux – 2 milieux excentrés et 2 attaquants.

L'équipe en phase défensive (*en noir*) s'organise de façon à avoir une ligne de milieu de 4 joueurs à plat.

L'action démarre de l'entraîneur qui effectue une passe sur un milieu centre.

L'équipe en possession du ballon (*en jaune*) doit marquer dans un des 2 petits buts à partir de la zone médiane.

L'équipe en phase défensive (*en noir*) doit empêcher l'adversaire de se mettre en position de tir en cadrant ou en fermant les intervalles.

Si vous souhaitez simplifier la situation, il est recommandé d'enlever un attaquant afin d'avoir la ligne des milieux en supériorité numérique face aux attaquants adverses. Par contre, si la ligne des 4 milieux concède peu de buts dans un temps donné, il faudra agrandir le terrain afin que les déplacements défensifs soient plus importants, et ainsi vous allez complexifier la situation.

Dans cette situation de jeu qui est de « *travailler le pressing de la ligne des milieux* », l'entraîneur doit corriger et enseigner afin que le groupe de joueurs soit capable de répondre à deux principes défensifs énoncés ci-dessous :

1°) Cadrer le porteur de balle (harcèlement)

- cadrer l'adversaire consiste à presser le porteur de balle, c'est-à-dire à l'obliger continuellement à tenir compte de la présence du défenseur dans le déroulement de son action ; son attention est alors centrée sur la protection du ballon, ce qui ne lui permet pas de prendre les informations complémentaires qui peuvent lui permettre de donner sa balle ; quand le défenseur harcèle l'attaquant sans arrêt et durement, il empêche certainement ce dernier de s'exprimer,
- il faut éviter de se jeter inconsidérément, d'entrer immédiatement et complètement dans un processus de reconquête du ballon,
- cadrer nécessite un réajustement permanent au niveau des appuis pour conserver son équilibre,
- il s'agit de lutter pour s'appropriier le ballon tout en évitant d'être éliminé,
- pour réussir ce harcèlement, le jeu de position est très important ; c'est en se plaçant entre le but et l'adversaire qu'on occupera la position de départ la plus efficace,
- l'idéal est de harceler avant ou pendant la réception ; agir vite et de manière décisive est très important ; être dur dans son engagement physique est un acte défensif légitime.

2°) La couverture défensive

- la couverture défensive requiert intuition, intelligence tactique, sens du positionnement,
- le joueur en couverture ne doit pas se concentrer seulement sur le duel dans lequel son propre coéquipier est en train de s'engager avec l'adversaire respectif, mais percevoir aussi ce qui est en train de se passer immédiatement autour de lui ; cela nécessite de communiquer entre partenaires pour se guider et rééquilibrer le dispositif,
- la couverture défensive doit être réciproque, ce qui implique une volonté permanente de remplacement dès qu'un joueur se trouve éliminé ; la couverture est surtout le moyen de pallier la défaillance d'un partenaire dans son rapport de forces direct, en temporisant pour que celui-ci revienne à son tour en couverture,
- la surveillance permanente que doit exercer le défenseur à l'égard de son adversaire direct est très coûteuse en terme de vigilance ; il est donc préférable de conserver une certaine distance dans le marquage, ce qui favorise l'élargissement du champ d'intervention si la nécessité s'en fait sentir.

Un GRAND MONSIEUR s'en est allé...

Amicaliste depuis de nombreuses années, **André Ode Martins** fut l'entraîneur de beaucoup de jeunes Harnésiens, occupant le poste d'entraîneur des minimes et cadets pendant une grande partie de sa vie tant à l'A.S. Harnes qu'à l'U.A.S. Harnes.

Il était un amicaliste volontaire, assidu, joyeux et avait toujours le mot de la sagesse. Il s'était vu remettre le trophée Georges Boulogne lors de l'A.G. de l'amicale en 2009 (*photo ci-contre*).

L'ensemble du bureau de l'amicale des éducateurs de l'Artois présente ses condoléances à la famille d'André et soutient le club de l'U.A.S. Harnes dans cette douloureuse épreuve.



ACTIONS PRÉVUES

- en décembre, déplacement pour un match de championnat de France de « **L1 féminine** », avec visite du marché de Noël à Paris,
- en décembre, **Boxing Day** en Angleterre,
- en janvier, **tournoi inter-amicalistes** par secteur sous le dôme de « *La Gaillette* ».

Vous n'avez pas eu les informations ? Rapprochez-vous des responsables de secteur : Chouki Bella, Salvatore Festa, Jean-Claude Froissart, Gilles Sillou, Makhloufi Rebattachi...



<http://chtieducartois.footeo.com/>



Côte d'opale



Bienfaits du sport sur l'asthme

Un asthmatique doit pouvoir pratiquer le sport qu'il aime en respectant un certain nombre de règles. Beaucoup d'enfants participent insuffisamment aux activités sportives car ils sont asthmatiques et qu'ils pensent, à tort, comme leurs parents, que le sport leur est formellement déconseillé. Plus d'un asthmatique sur deux, qui ne reçoit pas un traitement adapté, est gêné en faisant du sport. Il est nécessaire d'adapter l'intensité de l'effort au degré de sévérité de l'asthme et préférer un sport qui provoque peu de gêne respiratoire. Tous les asthmatiques, sauf ceux atteints d'une gêne sévère, peuvent pratiquer le sport. De nombreux champions olympiques présentent un asthme qui ne les empêche pas de pratiquer un sport de haut niveau.



Avantage

La pratique du sport permet à l'asthmatique de constater qu'il peut vivre normalement. Il diminue la survenue de l'asthme provoqué par l'effort. Il augmente l'aptitude physique et diminue l'essoufflement. L'asthmatique doit tenir compte de l'état de son asthme et de son état général : un asthmatique faisant une crise d'asthme ou étant victime d'une infection virale provoquant une fièvre élevée ne pourra pas pratiquer de sport sans avis médical. Les conditions météorologiques sont à prendre en compte : un asthmatique allergique aux pollens évitera de pratiquer une activité sportive en plein air un jour de forte pollinisation. Il est nécessaire d'adapter ses performances en fonction de son état respiratoire :

- surveiller son débit expiratoire de pointe, notamment en cas de gêne,
- éviter de courir lors de temps froid et sec,
- choisir un sport que l'on aime,
- s'échauffer avant l'exercice,
- vérifier que l'asthme est bien équilibré.

Inhaler, selon les recommandations du médecin, un médicament bronchodilatateur 10 à 15 minutes avant l'effort. Avoir toujours dans sa poche un bronchodilatateur à inhaler en cas de gêne respiratoire et ne pas attendre pour l'utiliser en cas de gêne respiratoire. Beaucoup d'enfants asthmatiques ne pratiquent pas de sport car leurs parents pensent que des activités physiques ne sont pas conseillées.

Tous les asthmatiques concernés

Tous les asthmatiques, sauf ceux atteints d'une gêne sévère, peuvent pratiquer le sport. Il est nécessaire d'adapter l'intensité de l'effort au degré de sévérité de l'asthme et préférer un sport qui provoque peu de gêne respiratoire.

Référence : <http://sante-medecine.journaldesfemmes.com/contents/76-bienfaits-du-sport-sur-l-asthme>

Les candidatures pour la saison 2016/2017 sont d'ores et déjà possibles,
retrouvez toutes les infos nécessaires sur
<http://aefcotedopale.footeo.com/>



Escaut



Catalan, Ch'ti puis Polynésien...



Kacem, présente-toi :

Soufi Belkacem, professeur d'E.P.S. au collège de Mahina et responsable de la section sportive football (Tahiti – Polynésie Française) ; j'ai 38 ans, je suis marié et j'ai 3 enfants (3 filles).

Quel est ton passé sportif ?

J'ai démarré en poussins au Cabestany Olympique Culturel, dans les Pyrénées Orientales, jusqu'en minimes avec un éducateur extraordinaire, Jeannot Puig. C'était l'éducateur à l'ancienne, un homme capable de tout faire, « *bon père de famille par excellence* ». Puis, je passe au Canet Football Club jusqu'en seniors avant de m'envoler vers le Nord, au collège Jacques Brel à Louvroil, pour le boulot. Je signe à Hautmont en P.H. pour 3 ans. Puis, en partant habiter sur Hordain, je joue à Bruay-sur-Escaut pendant 4 ans. Je salue, au passage, Rodolphe Delcourt et Patrice Selle. Je finis par rejoindre le Club d'Hordain, près de chez moi.

En tant qu'éducateur, je commence ma formation en 2003 par l'initiateur 1^{er} niveau et en 2006, j'obtiens le B.E.E.S. 1^{er} degré.

En milieu scolaire, je mets en place avec le club de Louvroil une section futsal au sein du collège. Je suis le responsable de la section jusqu'en 2008. Actuellement, je suis responsable de la section football au collège de Mahina avec le club de l'A.S. Venus.

En milieu fédéral, je m'occupe des :

- « U 15 » de Bruay-sur-Escaut 2006/2008,
- « U 17 » et « U 19 » de l'A.C. Cambrai 2010/2013,
- actuellement, je suis à l'école de football de l'A.S. Venus (« U 9 » et « U 13 »).



Depuis combien de temps as-tu quitté le Nord de la France et pourquoi ?

Cela fait 2 ans que j'ai quitté le Nord avec ma famille. Nous sommes en Polynésie pour une durée de 4 ans. Il nous reste 2 ans. Le temps passe vite ! Travailler à l'étranger, c'est un choix de longue date et réfléchi. On a en effet attendu que nos filles grandissent avant de postuler. Puis l'opportunité de venir en Polynésie s'est concrétisée. Nous voulions vivre en famille cette aventure.

Parle-nous un peu de Tahiti (un endroit qui, pour certains, fait rêver)

Beaucoup de bleu ! Et une biodiversité incroyable, notamment au niveau de la faune marine. Il faut le voir pour le croire !!! Mais Tahiti, ce n'est pas toute la Polynésie Française, qui s'étend sur une superficie aussi grande que l'Europe. On compte 5 archipels et 67 îles habitées. Nous essayons de visiter un maximum d'îles pendant les vacances ; elles sont souvent différentes, toutes aussi belles ! Certes, la Polynésie c'est loin, mais ça vaut le détour ! Et puis l'accueil des gens, c'est formidable. Ils sont contents de vous accueillir. On ne peut pas les oublier, ça laisse des traces. Ils sont chaleureux naturellement.



Quelles sont tes activités sportives à Tahiti ?

Je suis sur le terrain tous les jours sauf le dimanche et quelques samedis :

- lundi et jeudi : section du collège,
- mercredi et vendredi : école de football de l'A.S. Vénus,
- match le samedi matin sous forme de plateau.

Heureusement, il y a les vacances pour profiter des beautés de la Polynésie Française. J'ai obtenu mon niveau 1 de plongée (20 m). J'en prends plein les yeux comme on dit (17 plongées depuis 2 ans). Randonnée, baignade, body surf et snorkeling (*activité de loisir aquatique d'observation des fonds et des espèces vivantes sous-marines*) en famille.



Tu es resté fidèle à notre amicale des éducateurs pour quelles raisons ? Comment perçois-tu le rôle de l'éducateur aujourd'hui ?

J'ai eu la chance d'avoir une bonne éducation grâce à mes parents. Le sens du mot famille est important pour moi. Adhérer à l'amicale, c'est faire partie de la famille. Je suis fier d'y appartenir et puis on y apprend plein de choses. Et comme en famille, chacun peut avoir ses idées, les partager, l'essentiel c'est d'être fidèle. C'est tellement logique pour moi que je ne sais pas te dire pourquoi !!!

Éducateur (niveau catégorie jeunes)

C'est avant tout selon l'expression « être un bon père, mère de famille » avec son équipe. Un papa, une maman ne font pas de différences. L'éducateur s'occupe de tous et ne laisse personne sur le côté. Je pense aux gamins qui jouent rarement, touchent peu la balle et finissent par abandonner. Mon expérience me fait dire que certaines habitudes sont tenaces malgré les efforts de la formation (F.F.F., D.T.N., amicale, ...). La compétition mal gérée peut aboutir à l'abandon et à l'exclusion. Combien sommes-nous capables de perdre un match en faisant jouer tout le monde y compris les plus faibles ? Perdre avec la manière, c'est possible à condition de définir d'autres critères de réussite comme on dit dans notre jargon didactique. (Nombre de passes au sol consécutives chez l'adversaire, nombre de tirs, nombre de ballons touchés par un joueur faible, ...). Gagner le match, c'est ce qui doit dynamiser le groupe mais en aucun cas la finalité. Il y aura toujours un gagnant et un perdant. Une fois de plus, c'est certainement une déformation professionnelle de par mon métier mais il est important de relativiser les performances afin de tenir compte des aptitudes et des capacités de chacun, de chacune. C'est comme cela que je vois avant tout l'éducateur au-delà des compétences techniques et tactiques.

Parle-nous un peu du foot à Tahiti

De par la géographie, le foot à Tahiti ne peut être que différent de la Métropole. On rencontre des clubs, des équipes, des joueurs de niveaux différents. Il règne une grande hétérogénéité.

2 clubs phares : Tefana et Vénus. Ils sont organisés et structurés avec un vrai projet club. Les joueurs encadrent souvent chez les jeunes. Leurs équipes évoluent à un niveau ligue et se disputent souvent la 1^{ère} place. Le championnat est assez facile pour eux globalement.

Les équipes misent souvent sur l'intensité et le combat mais ces derniers temps la F.T.F. (Patrice Flaccadori et son adjoint Ludovic Graugnard) insiste beaucoup dans les formations sur le jeu court au sol en mouvement. En équipe de jeunes, on peut voir déjà de beaux enchaînements.

Quelques clubs sont plus ou moins organisés et les moyens sont placés surtout en équipe première. Quelques joueurs notamment en sélection ont un bon niveau équivalent au CFA 2/CFA. Globalement les clubs en seniors ont un niveau « Ligue régionale ».

Chez les jeunes, au regard du nombre d'équipes et de l'éloignement, c'est souvent un plateau (tournoi) avec deux ou trois rencontres le samedi.

Tahiti, c'est aussi le Beach Soccer avec une équipe phare Tiki Toa, guerriers du pacifique, vice-champion en titre.

N.B. : je remercie l'amicale de l'Escaut pour avoir pensé à moi...





Flandre



À la rencontre de Fréd. Advice, entraîneur de l'Olympique Marcquois



1) Quel est ton parcours de joueur et entraîneur ?

J'ai signé ma première licence en 1991 à L'A.S.S. Sarcelles club de la région parisienne (Val d'Oise), j'ai ensuite rejoint en 1998 le centre de formation du L.O.S.C. où j'ai suivi un cursus d'apprenti footballeur professionnel.

Par la suite, j'ai connu pas mal d'expériences en France et à l'étranger, ce qui m'a permis de faire de nombreuses découvertes aussi bien sur le plan sportif que culturel notamment en Angleterre et en Italie :

- en 2004, j'ai signé à Kidderminster Harriers en division one anglaise,
- 2005 au C.S. Avion,
- 2006 à l'E.S. Fréjus,
- 2007 au R.O.S. Menton,
- 2008 à la Cisco Roma.

2) Qu'est-ce qui est le plus gratifiant dans ta fonction d'entraîneur ?

Ce qui est, selon moi, le plus gratifiant dans la fonction d'éducateur/coach est de transmettre son savoir, son expérience acquise en tant que joueur, ses convictions dans le but de permettre aux joueurs de progresser en tant que footballeur mais surtout en tant qu'être humain. Le but est de leur montrer la voie en leur éclairant le chemin et de leur éviter les erreurs afin qu'ils s'épanouissent à travers la pratique du football.

Par ailleurs, j'aime le fait de convaincre, de faire adhérer les joueurs, le staff et l'entourage à une philosophie qui devient alors un projet commun. Mon but est d'entraîner avec moi ces personnes dans une dynamique positive orientée vers l'accomplissement de notre objectif.

3) Quelles sont tes influences chez les entraîneurs ?

Les entraîneurs qui m'ont servi et me servent encore de modèles sont : Cruyff, Van Gaal, Ancelotti, Setien, Sampaoli, Bielsa, Denoueix, Guardiola, Pablo Guede, ... pour leur capacité à intellectualiser le football à travers une volonté de proposer un football fait d'initiative, de possession, mais également leur capacité à remettre en question ce sport et en faire bouger les lignes. Ce sont tous, à des échelles plus ou moins variables, des précurseurs, voir des révolutionnaires.

« J'aime le fait de convaincre, de faire adhérer les joueurs, le staff et l'entourage à une philosophie qui devient alors un projet commun ».

4) Quelles sont les difficultés que tu rencontres le plus souvent ?

Les principales difficultés qui sont inhérentes au métier de coach sont l'impatience ambiante car le résultat de nos jours prime et à tous les niveaux. Dès que ça sourit moins on peut vite subir une remise en cause de la part des dirigeants, de l'entourage voir même parfois des joueurs. Le plus dur dans ces cas-là est de garder le cap, sa ligne directrice et de ne pas renier sa philosophie.

Pour ma part, l'ego est une dimension qui peut être compliquée à gérer, faire en sorte que chacun mette son ego de côté pour le bien du projet commun n'est pas toujours une mince affaire.

5) Quel est ton meilleur souvenir en tant que joueur et entraîneur ?

Mes meilleurs souvenirs ? Sans hésiter lorsque, enfant, je m'amusais avec mes potes en bas de mon immeuble au quartier, il n'y avait que la dimension d'amusement et de plaisir qui comptait et rien d'autre. J'ai également beaucoup aimé vivre la culture foot et l'engouement sans commune mesure avec ce que l'on peut connaître chez nous. Enfin, le début de mon parcours de coach à l'A.S. Vieux Lille où j'ai pris du plaisir à accompagner, transmettre à de jeunes ados qui n'avaient pas de qualités footballistiques comme l'on peut connaître lorsque l'on vient de structures professionnelles. Le plus important pour nous était ailleurs, leur donner une éducation sportive avec les valeurs que cela sous-entend, avec une certaine exigence même en niveau district. Et, à mon grand plaisir, on s'est aperçu que quand on mettait de l'attention, de l'exigence et un peu de moyens, les enfants étaient réceptifs, demandeurs et surtout progressaient.



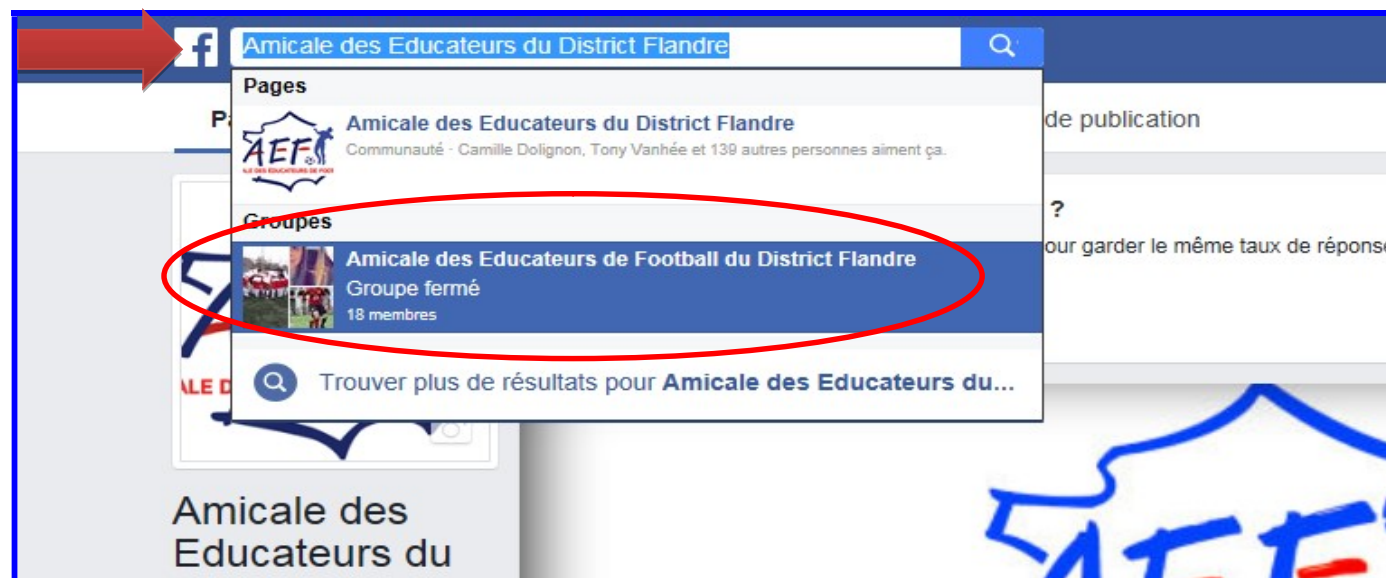
« Transmettre son savoir, son expérience acquise en tant que joueur... »

L'amicale des Flandres est sur la toile

Il est maintenant possible de suivre toute l'actualité de l'amicale des éducateurs de football du District Flandre sur Facebook

Pour les **amicalistes du District Flandre**, voici la démarche à suivre pour accéder au groupe fermé :

- connectez-vous sur Facebook (ou créer un compte),
- dirigez-vous vers la « barre de recherche » (voir ci-dessous),
- tapez « Amicale des éducateurs du District Flandre »,
- cliquez sur le groupe (entouré en rouge).



Vous voilà sur le groupe fermé de l'amicale des éducateurs de football du District Flandre



Pour les **futurs amicalistes du District Flandre**, voici la démarche à suivre pour accéder à la page :

- connectez-vous sur Facebook (ou créer un compte),
- dirigez-vous vers la « barre de recherche » (voir ci-dessous),
- tapez « Amicale des éducateurs du District Flandre »,
- cliquez sur le groupe (entouré en rouge).



*Vous voilà sur la page de l'amicale des **éducateurs de football du District Flandre** ; en espérant vous comptez parmi nous très prochainement...*



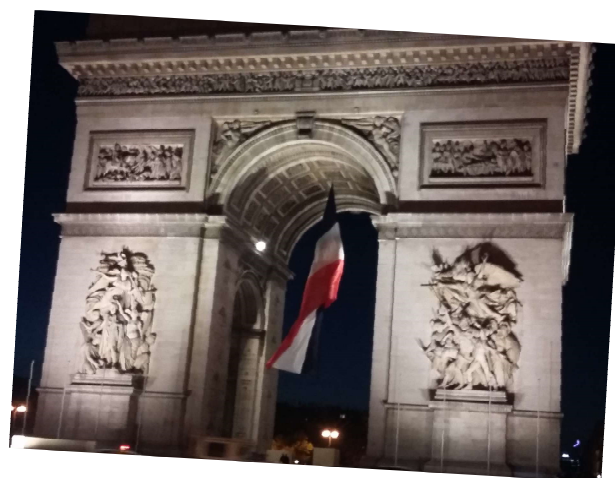


Maritime Nord



**Un nouveau représentant
du D.M.N.,
membre du Onze Type de
l'amicale des éducateurs !**

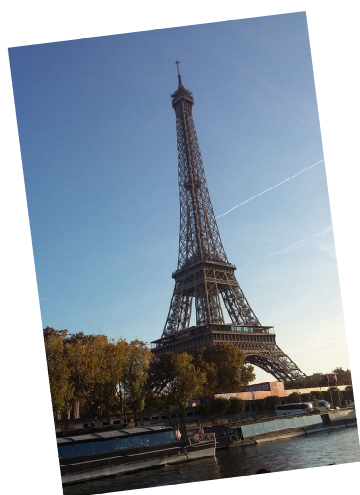
**Une belle récompense pour
l'amicale du Maritime Nord**



L'amicale nationale des éducateurs de football récompense tous les deux ans 11 éducateurs issus des amicales départementales dans le cadre de l'opération le « **Onze Type** » de l'**A.E.F.**

Ainsi, le vendredi 11 et le samedi 12 novembre 2016, ils étaient donc 11 éducateurs invités à représenter 11 districts différents (sur une centaine) et sélectionnés avec soin par le bureau national pour leur militantisme, leur investissement ou encore leur souci éducatif.

Et, après Monsieur Jean Parisseaux en 2014, l'A.E.F. du Maritime Nord a réussi l'exploit d'avoir un nouveau titulaire dans cette équipe de prestige, en la personne de Monsieur Michel Decroix, éducateur au R.C. Bergues, président de la commission technique et représentant des éducateurs au comité directeur du district Maritime Nord depuis de nombreuses années.



Au programme des 2 jours proposés aux lauréats :

- visite du siège de la **F.F.F.**, boulevard de Grenelle,
- excursion en bateau mouche sur la Seine,
- balade sur les Champs-Élysées,
- rencontre de qualification pour la coupe du monde 2018 en Russie, **France/Suède** au stade de France.

Accompagnés de leurs épouses et conjointes, il fut temps ensuite pour nos « titulaires » de souffler grâce à une nuitée à Clairefontaine avec visite du Centre Technique National le lendemain matin.





La cerise sur le gâteau arriva en milieu de journée durant la remise des trophées lors de laquelle, ils ont d'abord été mis à l'honneur par le président de l'A.E.F., Jean-Marie Lawniczak mais lors de laquelle également une surprise leur fut réservée.

Didier Deschamps et son staff sont venus en personne remercier les 11 éducateurs et leur remettre à chacun un trophée en les félicitant pour leur implication et l'esprit avec lequel ils accomplissent leur tâche éducative.

« Nous avons besoin de vous, leur a-t-il rappelé, continuez votre action en faveur du football amateur. C'est grâce à vous si le football de haut niveau se porte bien ».

Un repas de clôture termina ce séjour riche en émotions et en rencontres fructueuses.



Rappel important



La seconde réunion de l'amicale du D.M.N. se tiendra le **lundi 12 décembre 2016 à 18 h 30** au siège du district à Socx et sera l'occasion de faire connaissance avec Monsieur **Frédéric Aubert**, préparateur physique de l'équipe de France féminine et « *Monsieur préparation physique* » de la D.T.N. qui interviendra sur le thème de « **la motricité chez le jeune footballeur** ». Habile communicant, il faut s'attendre à un exposé de qualité, interactif et animé !

N'hésitez pas, venez à la rencontre d'un passionné passionnant pour une rencontre qui sans nul doute marquera votre expérience d'éducateur.

On notera que cette réunion, comme une fois l'an, est ouverte à tous, amicalistes ou non, alors n'hésitez pas à inviter les éducateurs de votre club !





FICHE D'ADHÉSION D'ÉDUCATEUR(TRICE)

**Saison
2016 / 2017**

Vivre et Transmettre sa passion

Nom : _____ Prénom : _____

Né(e) le : ____ / ____ / ____ à _____ Profession : _____

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Téléphone fixe : _____ Téléphone mobile : _____

Adresse de courriel : _____ @ _____

Diplôme(s) obtenu(s)	Date d'obtention	Lieu d'obtention (Département)	Diplôme(s) obtenu(s)	Date d'obtention	Lieu d'obtention (Département)	
Jeune animateur			B.E.E.S. 2 - D.E.F. - D.E.S.			
Animateur accompagnateur			B.E.E.S. 3 - D.E.P.F. - B.E.P.F.			
Initiateur 1 - CFF 1			Certificat de formateur - B.E.F.F.			
Initiateur 2 - CFF 2			Préparateur physique FFF - C.E.P.P.			
Animateur Seniors - CFF 3			Entraîneur gardiens FFF - C.E.G.B.			
B.M.F.			Autre(s) diplôme(s) - à préciser			
B.E.E.S. 1 - B.E.F.						
Modules	U 9	U 11	U 13	U 15	U 17 / U 19	Seniors
Date du stage	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
Lieu du stage						

Club : _____ Fonction(s) au sein du club : _____

Catégorie(s) entraînée(s) : _____

- La cotisation pour la saison (22 €) est à verser à l'ordre de L'AMICALE DES ÉDUCATEURS DE FOOTBALL,
- L'adhésion à l'amicale de district inclut automatiquement l'appartenance à l'amicale régionale de même qu'à l'amicale nationale et tous les avantages y afférents (manifestations, newsletters, L'entraîneur français, sites internet, etc...).

Fait à : le SIGNATURE :

Fiche d'adhésion à retourner avec votre chèque de cotisation, en fonction de votre district, à :

District Artois	Gilles Sillou - 54 rue de Paris - 62120 Aire/Lys	06-24-28-35-64	gilles.sillou@free.fr
District Côte d'Opale	Daniel Viandier - 20 rue des anciens hauts fourneaux - 62250 Marquise	06-88-78-10-00	viandierfoot@wanadoo.fr
District Escaut	Jean-Pierre Pruvost - 1 rue Léon Blum - 59140 Anzin	06 19 03 72 64	jean-pierre.pruvost5@orange.fr
District Flandre	Jean-Claude Vandale - 29 rue de la plaine - 59780 Camphin en Pévèle	06-70-84-83-60	gibritte.vandale@wanadoo.fr
District Maritime Nord	Roger Tirelli - 14 chemin des six près - 59229 Tétéghem	06-89-30-91-89	tireli.roger@neuf.fr

Les informations recueillies sont nécessaires pour votre adhésion. Elles font l'objet d'un traitement informatique et sont destinées au secrétariat de l'association. En application des articles 39 et suivants de la loi du 6 janvier 1978 modifiée, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez vous adresser au siège de l'Amicale : aefnat@gmail.com Vos coordonnées pourront être cédées à des partenaires. Si vous ne le souhaitez pas, veuillez cocher la case ci-contre :