## • Apprendre à faire et à défaire son sac de footballeur

• Distribuer une fiche "tenue" aux parents, qui reprend les éléments suivants \*:

#### Préparer le sac avec des affaires propres :

- Chaussures de football à crampons moulés,
- Chaussettes,
- Protège-tibias,
- Short,
- Maillot,
- Gourde ou petite bouteille d'eau,
- Serviette,
- Shampoing et savon,
- Sous-vêtements de rechange,
- Deux sacs plastiques pour les affaires sales.

#### Quand il fait froid, ajouter:

- Survêtement pour s'entraîner,
- Vêtements imperméables,
- Gants,
- Bonnet.

## Mettre toutes les affaires dans le sac avant de quitter le vestiaire :

Apprendre à séparer les affaires sales des affaires mouillées dans des sacs différents.

#### Vider son sac dès le retour à la maison :

- Sortir les affaires sales et mouillées et les déposer à l'endroit prévu,
- Nettoyer les chaussures de football et les mettre à sécher.
- · Vérifier que chaque joueur n'a pas oublié d'affaires dans le vestiaire.

## Apprendre à s'habiller

- La présence d'un adulte dans les vestiaires est souhaitable pour surveiller et aider ceux qui en ont besoin.
- Plus les enfants grandissent, moins il intervient auprès des enfants qui doivent tendre vers l'autonomie.
- Un soin particulier doit être apporté au laçage des chaussures et au port des protège-tibias.
- Vérifier que les enfants ont enlevé leur montre et autres bijoux.
- Prévoir un vestiaire indépendant pour les filles.



## **3** Apprendre à ne pas se moquer des autres

Les moqueries sont des agressions verbales qui se veulent souvent amusantes, elles visent l'aspect physique, le niveau de jeu, certains traits de caractère ou certaines attitudes. Elles sont souvent mal vécues par ceux qui en sont la cible.

- Insister sur les règles de vie du groupe qui interdisent les moqueries de tout ordre.
- Définir la limite de ce qui est acceptable.
- Intervenir quand il y a des mots déplacés afin d'éviter l'escalade verbale en dialoguant avec l'ensemble du groupe.
- Relativiser la victoire (respecter les adversaires) comme la défaite (ne pas chercher de boucs émissaires).

## 4 Laisser les vestiaires et le bord du terrain propres

- Obliger les joueurs à ramasser les bouteilles d'eau et les papiers qui restent sur le terrain à la fin de l'entraînement ou de la rencontre.
- Dans les vestiaires, disposer une grande poubelle près de la porte de sortie. Tous les détritus y compris ceux des douches doivent y être déposés.
- Prévoir un tri sélectif \* (plastique, verre) et apprendre aux jeunes à s'en servir.
- Faire nettoyer les chaussures avant de rentrer dans les vestiaires. Le nettoyage des chaussures dans les douches est interdit. Prévoir un lieu de nettoyage \*.
- Vérifier l'état du vestiaire avant de le quitter. Faire nettoyer par les joueurs en cas de besoin.

## 6 Apprendre à se laver après la pratique du football

- Prendre une douche systématiquement après l'entraînement ou le match.
- La douche doit être prise rapidement afin de ne pas gaspiller l'eau.
- L'utilisation de « claquettes » est préconisée afin d'éviter la transmission de maladies de peau.



# O Connaître quelques fautes interdites : pousser, crocheter, tacler irrégulièrement

- Identifier les fautes les plus courantes de la catégorie, à savoir : pousser un adversaire, lui faire un croche-pied ou le tacler irrégulièrement. Ces fautes sont sanctionnées d'un coup franc direct.
- Appliquer strictement les règles y compris dans le cadre de l'entraînement.
- Sanctionner le joueur fautif en cas de récidive (sortie du match ou de l'entraînement).

## Appréhender la règle du hors-jeu

Le travail devra être réalisé à l'entraînement, sur le terrain et/ou sur un tableau. La ligne de hors-jeu doit être nécessairement tracée ou balisée.

• Pour la compréhension, mettre en place des situations arrêtées et expliquées par l'éducateur : toujours se situer par rapport à la ligne de hors-jeu.

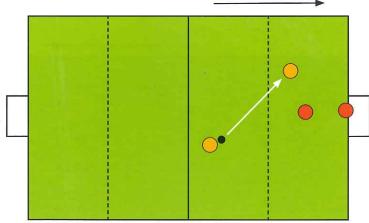
## **Explications:**

On peut être hors-jeu seulement :

- Quand on attaque.
- A l'intérieur de la ligne de hors-jeu adverse.
- Au moment de la frappe du ballon par le partenaire.
- · Quand on reçoit le ballon.
- Si le joueur receveur est devant le ballon au moment de la passe et qu'il y a moins de deux joueurs adverses entre lui et la ligne de but à attaquer (gardien y compris).

#### Situations:

#### Il n'y a pas hors-jeu:

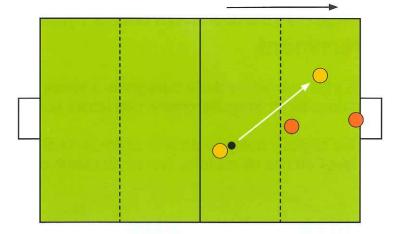


Pas de hors-jeu, le joueur qui reçoit le ballon dans la zone de hors-jeu a deux adversaires entre lui et la ligne de but adverse.

" U'éduque, je respecte les règles que j'enseigne aux jeunes "

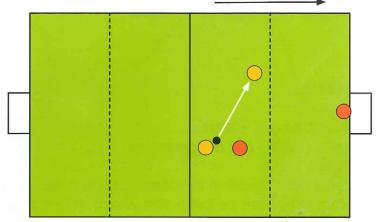
## Règles de jeu

Il y a hors-jeu:



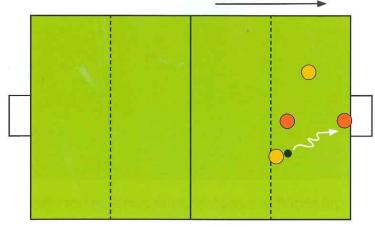
Il y a hors-jeu, car au moment de la passe, le joueur qui reçoit le ballon est derrière la ligne de hors-jeu adverse et n'a pas deux adversaires entre lui et le but à attaquer.

Il n'y a pas hors-jeu:



Pas de hors-jeu, le joueur qui reçoit le ballon n'est pas derrière la ligne de hors-jeu adverse.

Il n'y a pas hors-jeu:



Pas de hors-jeu, le joueur qui a le ballon ne fait pas de passe et va tout seul au but.

## Obéir à la décision de l'arbitre et la comprendre

## L'éducateur devra demander aux joueurs de :

- S'arrêter de jouer au coup de sifflet de l'arbitre.
- Regarder l'arbitre, l'écouter pour comprendre sa décision.
- · Se replacer en fonction de la décision (ballon pour ou contre l'équipe).

#### Pour améliorer la compréhension des décisions de l'arbitre :

• Prévoir des temps d'explication après le match et ponctuellement à la mi-temps.

## Apprendre les droits du gardien de but

Identifier la zone dans laquelle le gardien peut prendre le ballon à la main.

#### Préciser les droits du gardien :

- Arrêter et capter les ballons à la main dans sa zone.
- Relancer à la main ou de volée après avoir capté le ballon.
- Faire tirer le coup de pied de but (6 mètres) à la hauteur du point de réparation devant le but.
- Relancer rapidement (moins de 6 secondes).
- Possibilité de se déplacer sur tout le terrain et d'y jouer au pied.

