# Objectifs à atteindre par catégorie d'âge



# de leur formation, MAX et ZOË doivent ...

( wing	Tout au long
75	RÈG
	<ul> <li>Apprendre à dir</li> </ul>

#### LES DE VIE RÈGLES DE JEU

# U7/U9

6-8 ans CP-CE1-CE2 Foot à 5

- ire bonjour, merci, au revoir.
- ② Ecouter l'éducateur.
- Apprendre à parler sans prononcer de mots grossiers.
- Serrer la main des adversaires et des arbitres à la fin des rencontres.
- Apprendre à s'hydrater.

- Connaître l'espace de jeu et ses limites.
- Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer.
- Apprendre à ne pas blesser volontairement l'adversaire.
- Savoir où prendre le ballon à la main.

### **U11**

9-10 ans CM1-CM2 Foot à 7

- Apprendre à faire et à défaire son sac de footballeur.
- Apprendre à s'habiller.
- Apprendre à ne pas se moquer des autres.
- A Laisser les vestiaires et le bord du terrain propres.
- Apprendre à se laver après la pratique du football.
- Connaître quelques fautes interdites : pousser, crocheter, tacler irrégulièrement.
- Appréhender la règle du hors-jeu
- Obéir à la décision de l'arbitre et la comprendre.
- Apprendre les droits du gardien de but.

# **U13**

11-12 ans 6e - 5e Foot à 9

- Faire preuve d'assiduité aux entraînements et aux matchs.
- Apprendre à préparer et à ranger le matériel.
- 3 S'encourager sur le terrain.
- Apprendre à se nourrir pour faire du
- 6 Développer le sentiment d'appartenance à son club.
- Connaître les autres fautes interdites : tirer le maillot, s'appuyer sur l'adversaire, actes d'anti-jeu, injurier, frapper, cracher.
- Comprendre la règle du hors-jeu.
- 3 S'initier à la fonction de l'arbitre assistant.
- A Respecter la tenue réglementaire.

# U15

13-14 ans 4e - 3e

- Respecter les horaires d'entraînement et de match.
- Devenir autonome dans la gestion de l'avant-match.
- 3 Connaître le protocole d'avant-match et d'après-match.
- Découvrir le rôle de capitaine.
- S'intégrer dans l'équipe.

- Approfondir la connaissance de la règle du hors-jeu.
- S'initier à la fonction de l'arbitre central.
- Accepter les décisions de l'arbitre sans les contester.
- A Gérer et arbitrer une rencontre futsal.

# U17 / U18F

15-16 ans Lycée Foot à 11

- Connaître les fonctions de la licence.
- 2 Comprendre le rôle du remplaçant.
- Assumer le rôle du capitaine.
- Canaliser ses émotions.
- Participer à la vie du club.

- Accepter le contact physique régulier, refuser la violence.
- S'interdire toutes formes de provocations.
- Connaître la gestuelle, le positionnement de l'arbitre central et des arbitres assistants.
- A Connaître les sanctions administratives.

# U19 / U18F

17-18 ans Lycée et post-bac Foot à 11

- Déterminer un mode de vie collectif.
- 2 Etre informé sur les conduites addictives et leurs dangers.
- S'orienter vers les formations fédérales d'éducateur.
- A S'orienter vers la fonction officielle d'arbitre.
- 6 Lutter contre le racisme et le sexisme.
- Être capable d'arbitrer un match.
- S'interdire les simulations.
- Analyser les causes de la sanction administrative reçue.
- A Connaître les barèmes disciplinaires.

