



**U10/U11**

# LE GUIDE DES EDUCATEURS U10-U11



**Philosophie  
et objectifs**

**Organisation**

**PLAISIR  
APPRENTISSAGE  
JEU**

**FAIRE JOUER  
TOUS LES  
ENFANTS**

**CRITERIUM  
CLASSIQUE**

**CHALLENGE  
U10 ET U11**

**TOURNOI ET  
JOURNEE  
FUTSAL**

# LA CHARTE DE L'EDUCATEUR

U10/U11



1

**ETRE**

en tenue de sport



2

**FAIRE RESPECTER**

Les partenaires, adversaires, éducateurs, arbitres, installations et le matériel



3

**SANCTIONNER**

La violence physique ou verbale, La tricherie



4

**FAVORISER**

- Le comportement positif de l'équipe, plutôt que le résultat  
- Le caractère biologique de l'enfant plutôt que le considérer comme un adulte



5

**ETRE LUCIDE ET CONSCIENCEUX** en évitant de

- Laisser un enfant sur le banc de touche plus de 2/3 du temps
- De faire du favoritisme vis à vis de certains joueurs
- De disjoncter lorsqu'un joueur a raté une occasion
- De critiquer de façon agressive un joueur devant toute l'équipe (favoriser le tête à tête au calme)
- De critiquer ou insulter un arbitre (favoriser l'explication calme après le match)



6

**BANIR TOUTE EXPRESSION EXCESSIVE** telle que

- C'est grâce à moi si l'équipe a gagné
- Si on perdu c'est à cause des joueurs
- Si on a perdu c'est à cause de l'arbitre
- Mon équipe est vraiment nulle !



**ETRE FORMATEUR**

c'est surtout savoir :

7

- Expliquer de façon collective la victoire ou la défaite
- Souligner le comportement positif ou négatif de l'équipe
- Apporter à chaque fois les corrections techniques ou tactiques éventuelles lors des entrainements
- Féliciter la bonne prestation ou le comportement positif et sportif de l'équipe
- Maintenir un "esprit d'équipe" en favorisant toujours l'aspect collectif

9

**ETRE EDUCATEUR** c'est aussi :

- Avoir un comportement sérieux,
- Etre à l'écoute des joueurs
- Garder en toute circonstance sa lucidité,
- Etre aimable serein et serviable
- Douche avec les joueurs est INTERDITE



**ETRE EDUCATEUR** c'est

- Respecter, Conseiller,
- Encourager
- Faire confiance,
- Donner des solutions
- Eviter de critiquer insulter,
- Ne pas être démagog

8

10

**ATTENTION**

EDUCATEUR ne veut pas dire «COPAIN»  
EDUCATEUR ne veut pas dire «PARENT»  
EDUCATEUR ne veut pas dire «NOUNOU»

Par conséquent le Respect mutuel est de rigueur...



# CHACUN SON RÔLE

## U10/U11



## RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS

### Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur («le dirigeant») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

|  | RÔLES DE L'ÉDUCATEUR   | RÔLES DE L'ACCOMPAGNEUR  | RÔLES DES PARENTS   |
|--|--|--|---|
| <b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li><li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li><li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li><li>&gt; Met en œuvre une programmation</li><li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li><li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li><li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li><li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li><li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li><li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li><li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li><li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li><li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li><li>&gt; Participe à la vie du club</li></ul> |
| <b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li><li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li><li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li><li>&gt; Accueille les joueurs</li><li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li><li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li><li>&gt; Surveille les joueurs</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Transporte son enfant</li><li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li></ul>   |
| <b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare la rencontre</li><li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li><li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Dirige l'équipe</li><li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li><li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Distribue les équipements</li><li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li><li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li><li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li></ul>   |



# U10/U11

CALENDRIER  
DE LA SAISON U10/U11

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

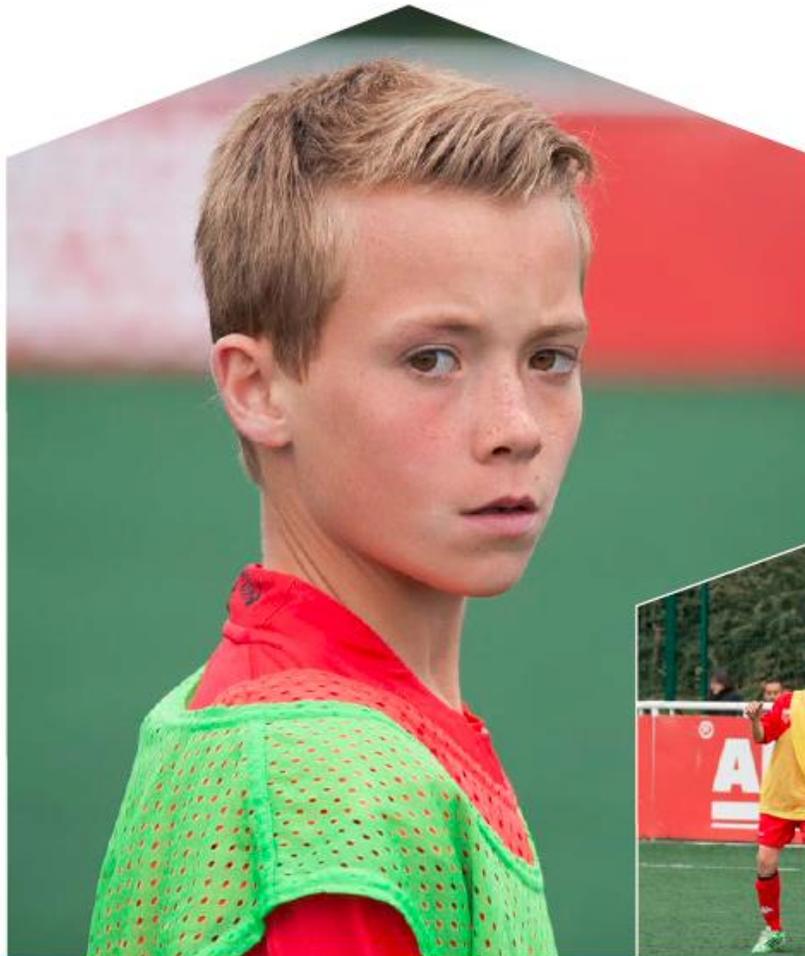
LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



## MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

- > Il est curieux,
- > Il a une volonté d'apprendre,
- > Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
- > Il a besoin de s'affirmer,
- > Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Il acquiert ses premières responsabilités.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**





## L'ENFANT A BESOIN :

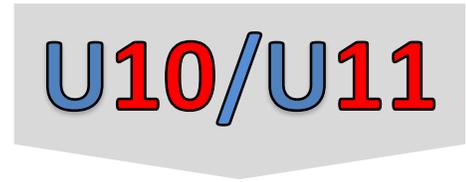
- > **D'entretenir des relations avec la famille :**  
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**  
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaissier les plus en difficulté. L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**  
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**  
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**  
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**



# LES COMPÉTENCES SPORTIVES

| TACTIQUE  | TECHNIQUE   | PSYCHOLOGIQUE                     | ATHLÉTIQUE                             |
|---|---|-----------------------------------|--|
| Être capable de   |   |                                   |  |
| Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur                      | Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste.                                 | Avoir un état d'esprit exemplaire | Développer la vitesse d'exécution      |
| Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses | Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied. | Rester concentré                  | Travailler la coordination, motricité. |
| Sécuriser et maîtriser la possession  | Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon   | S'engager totalement              |  |
| Changer de rythme de jeu  | Conserver le ballon en utilisant son corps  | Avoir confiance en soi            |  |
| Garder le temps d'avance pour finir l'action                                    | Marquer en un contre un avec le gardien   | Être persévérant                  |  |
| Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser          | Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme  | Rester déterminé                  |  |
| Se replacer sur l'axe ballon/but  | Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire  |                                   |  |
| Reformer le bloc équipe   | Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes.                                      |                                   |  |
| Récupérer le ballon proche de son but   |   |                                   |  |



## LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

| PÉRIODES    | Septembre / Octobre                            | Novembre / Décembre               | Janvier / février                        | Mars / avril                                       | Mai / juin                       |
|-------------|--|-----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| ADN FFF     | PLAISIR  | RESPECT                           | ENGAGEMENT                               | TOLÉRANCE  | SOLIDARITÉ                       |
| COMPÉTENCES | Respecter le cadre de fonctionnement collectif | Prendre une douche après l'effort | Utiliser des transports éco-responsables | S'interdire toutes formes de discriminations       | Connaître les méfaits du tabac   |
|             | Découvrir et assumer le rôle de capitaine      | Prioriser le projet collectif     | Trier ses déchets                        | Jouer sans tricher                                 | Adapter son sommeil à l'activité |
|             | Connaître les fautes à ne pas commettre        | Respecter les adversaires         | Partager sa connaissance du foot         | Faire preuve de volonté de progresser              | S'alimenter pour jouer           |
|             |  |                                   | Avoir l'esprit club                      | Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre | Porter les valeurs du foot       |
|             |  | Maîtriser la règle du hors-jeu    | S'hydrater pour jouer                    |  |                                  |



# LOIS DU JEU U10-U11

## U10/U11



|  |  |
|--|--|
| <b>TERRAIN - BUTS - BALLONS</b>  | Voir espace de jeu<br>Buts : 6 m x 2 m avec filets (cf.annexe) - Ballon taille 4   |
| <b>NOMBRE DE JOUEURS</b>   | 8 joueurs (7 + 1 GB). Nombre de remplaçants 0 à 4 - minimum 6 joueurs<br>Chaque joueur doit démarrer 1 période<br>3 U9 autorisés par équipe. Possibilité d'accueillir les U12 Féminines 😊<br>Possibilité de rencontres spécifiques féminine avec moins de 8 joueuses |
| <b>ÉQUIPEMENTS</b>   | Maillots dans le short<br>Chaussettes relevées en dessous des genoux<br>Protège-tibias obligatoires<br>« Tip top » doivent être placés sous les chaussettes  |
| <b>TEMPS DE JEU</b>  | Critérium classique : 2x25 min<br>Challenge U10 ou U11 : en fonction du nombre d'équipes   |
| <b>COUP D'ENVOI</b>  | Interdit de marquer directement sur l'engagement<br>Adversaires à 6 m  |
| <b>PRISE DE BALLE À LA MAIN DU GARDIEN SUR PASSE EN RETRAIT VOLONTAIRE D'UN PARTENAIRE</b> | Interdit. Sinon CF Indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 m<br>Mur autorisé à 6 m   |
| <b>RELANCE DU GARDIEN</b>  | Pas de frappe de volée, ou de ½ volée<br>Sinon CF indirect ramené perpendiculaire à la ligne des 13m   |
| <b>COUP DE PIED DE BUT</b>   | A plus ou moins 1 m à droite ou à gauche du point de réparation<br>Le ballon doit sortir de la surface pour que la remise en jeu soit valable<br>Tendre vers 100% des coups de pied de but joués par les gardiens (apprentissage)                                    |
| <b>TOUCHE</b>  | À la main  |
| <b>COUPS FRANCS</b>  | Directs ou indirects (règles du football à 11) - mur à 6 m   |
| <b>COUP DE PIED DE COIN</b>  | Au point de corner   |
| <b>COUP DE PIED DE RÉPARATION</b>  | À 9 m  |



## HORS JEU

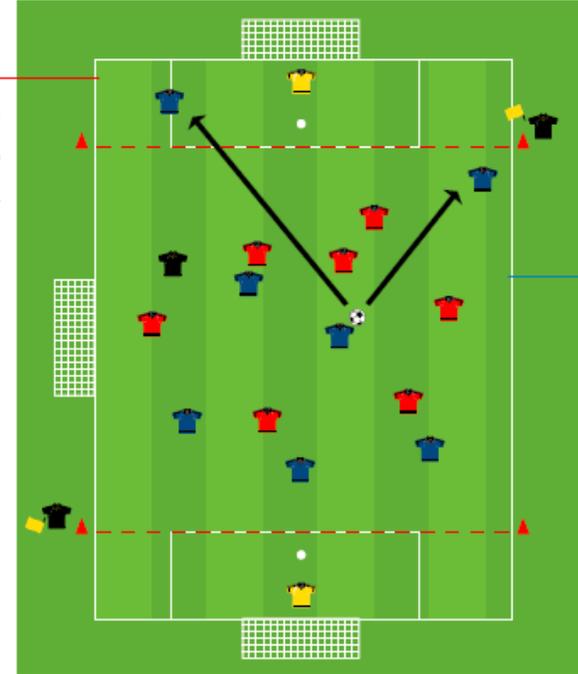
## HORS JEU

car je suis dans la zone des 13 mètres avec moins de deux joueurs entre le but et moi

A partir de la ligne des 13 m sur la largeur complète du terrain.

- > Le hors-jeu est jugé au départ du ballon.
- > Le receveur doit faire action de jeu.
- > Un joueur est en position de hors-jeu s'il est plus près de la ligne de but adverse que deux autres adversaires.

**À noter :** Pas de hors-jeu sur une touche ni sur une sortie de but.



## PAS HORS JEU

car je ne suis pas dans la zone des 13 mètres

COMMENT  
ORGANISER UN  
JOUR DE COUPE ?

ESPACES DE JEU

LOIS DU JEU





# U10/U11

CALENDRIER  
DE LA SAISON U10/U11

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

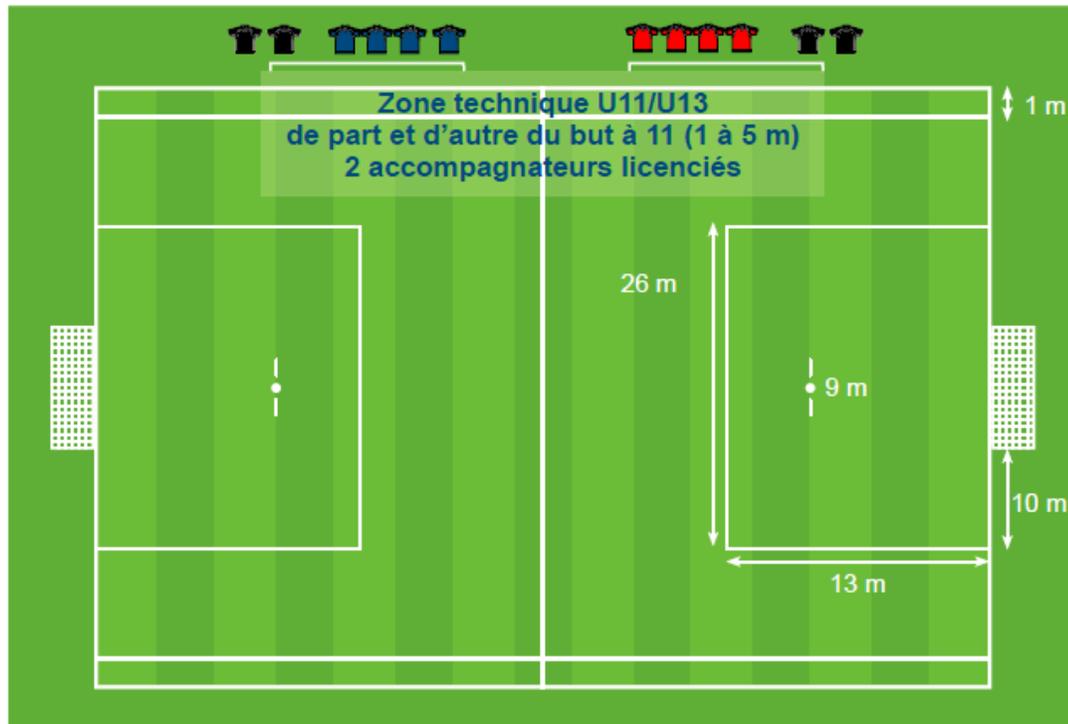
RÔLE DE L'ENCADREMENT

PRATIQUES ASSOCIÉES / ACTIONS PONCTUELLES U10/U11 > + 2 FOOT > JOUR DE COUPE > ORGANISATION > ESPACES DE JEU



## ESPACES DE JEU

(1/2 terrain à 11)



COMMENT  
ORGANISER UN  
JOUR DE COUPE ?

ESPACES DE JEU

LOIS DU JEU





# CALENDRIER U10-U11 SAISON 2018-2019



**Heure de début des rencontres : 10h00** —————> arrivée au moins 15 à 20min avant

## 1<sup>ère</sup> Phase : septembre à décembre

- 15/09 : Journée de rentrée
- 29/09 : Journée N°1
- 06/10 : Journée N°2
- 13/10 : Journée N°3
- 10/11 : Journée N°4
- 17/11 : 1<sup>er</sup> tour challenge U10 et U11 et **Journée de Futsal**
- 24/11 : Journée N°5
- 01/12 : Journée N°6
- 08/12 : Journée N°7

## 2<sup>ème</sup> Phase : janvier à juin

- 19/01 : Journée N°1
- 26/01 : Journée N°2
- 02/02 : Journée N°3
- 09/02 : 2<sup>ème</sup> tour challenge U10 et U11 et **Journée de Futsal**
- **Vacances d'hiver : tournoi futsal (1<sup>ère</sup> date)**
- 16/03 : Journée N°4
- 23/03 : Journée N°5
- 30/03 : 3<sup>ème</sup> tour challenge U10 et U11 et **Journée de Futsal**
- 06/04 : Journée N°6
- **Vacances de printemps : tournoi futsal (2<sup>ème</sup> date)**
- 11/05 : Journée N°7
- 18/05 : Finale départementale challenge U10 et U11



# ***ADMINISTRATIF***



**SAISON 2018- 2019 CATÉGORIE U10/U11**  
 U9 né(e)s en 2010 - U10 né(e)s en 2009 - U11 né(e)s en 2008

CLUB RECEVANT : .....  
 DATE : ...../...../..... JOURNEE N° : ..... POULE N° : .....

CLUB VISITEUR : .....  
 NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....  
 LICENCE N° : ..... Tél : .....

**FEUILLE DE PRÉSENCE A REMETTRE CORRECTEMENT REMPLIE LE JOUR DE LA RENCONTRE AU CLUB RECEVANT, SI NON AMENDE AU CLUB**

|     | NOM - PRENOM : ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS | N° LICENCE | Prés. |
|-----|--|------------|-------|
| 1 - |  |            |       |
| 2 - |  |            |       |
| 3 - |  |            |       |
| 4 - |  |            |       |
| 5 - |  |            |       |

**RESERVE AUX U9 - MAXIMUM 3 PAR EQUIPE**

|      | NOM - PRENOM | N° LICENCE | NE(E) LE | N° d'équipe | Bles |
|------|--------------|------------|----------|-------------|------|
| 1 -  |              |            |          |             |      |
| 2 -  |              |            |          |             |      |
| 3 -  |              |            |          |             |      |
| 4 -  |              |            |          |             |      |
| 5 -  |              |            |          |             |      |
| 6 -  |              |            |          |             |      |
| 7 -  |              |            |          |             |      |
| 8 -  |              |            |          |             |      |
| 9 -  |              |            |          |             |      |
| 10 - |              |            |          |             |      |
| 11 - |              |            |          |             |      |
| 12 - |              |            |          |             |      |

|      | NOM - PRENOM | N° LICENCE | NE(E) LE | N° d'équipe | Bles |
|------|--------------|------------|----------|-------------|------|
| 1 -  |              |            |          |             |      |
| 2 -  |              |            |          |             |      |
| 3 -  |              |            |          |             |      |
| 4 -  |              |            |          |             |      |
| 5 -  |              |            |          |             |      |
| 6 -  |              |            |          |             |      |
| 7 -  |              |            |          |             |      |
| 8 -  |              |            |          |             |      |
| 9 -  |              |            |          |             |      |
| 10 - |              |            |          |             |      |

SIGNATURE DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....

**Conseil d'utilisation :**  
 1) Remplir informatiquement les parties grises de cette fiche en début de saison et conserver l'original au CLUB.  
 2) Pour chaque rencontre, faire une photocopie de cette fiche et remplir correctement les parties non grisées :  
 - Mettre le numéro d'équipe dans la case "Prés."  
 - Cocher la case "Bles." du joueur (euse) en cas de blessure le jour de la rencontre  
 - Signer cette fiche par le responsable de catégorie

A compléter pour chaque rencontre

A compléter (informatiquement ou manuellement) avec tous les licenciés du club et noter le numéro d'équipes des joueurs présents.

**Feuille de présence**  
**A remettre au responsable du club accueillant avant le début des rencontres**  
**Si non remis, amende réglementaire**

Signer et remettre au responsable du club recevant

Feuille de rencontre  
(sous format  
enveloppe)

A compléter par le club  
recevant, glisser les  
feuilles de présence de  
chaque club et  
retourner au district

Indiquer le score, nom et  
n° de licence de l'arbitre  
de chaque rencontre

| DISTRICT DE L'ESSONNE DE FOOTBALL   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| District de l'Essonne - 52 rue du Mesnil - CS 230009 - 91220 BRÉTIGNY SUR ORGE Fax : 01-60-84-65-74<br>Association déclarée sous le n° 02897 du 23.12.80  |                      |   |
| <b>FOOTBALL à 8 - U10/U11 - CRITERIUM CLASSIQUE</b>   |                      |   |
| <b>FEUILLE DE RENCONTRES - PHASE 1 (octobre à décembre)</b>   |                      |   |
| Fair-Play - Le football est un jeu - Le premier droit de l'enfant est de participer<br>Obligation : Tous les enfants doivent participer à la rencontre avec un temps de jeu égal de 50% minimum |                      |   |
| DATE : ...../...../.....  | JOURNEE N° : .....   | POULE : .....   |
| Club RECEVANT : .....   |                      |   |
| Nom du responsable de catégorie : .....   |                      | N° de licence : .....   |
| Club VISITEUR : .....   |                      |   |
| Nom du responsable de catégorie : .....   |                      | N° de licence : .....   |
| RESULTATS DES RENCONTRES  |                      | SIGNATURE<br>RESPONSABLE<br>CLUB RECEVANT   |
| EQUIPES   | But(s) Club Recevant |   |
| N ° 1   |                      |   |
| Nom de l'arbitre : ..... N° de licence : .....  |                      |   |
| N ° 2   |                      |   |
| Nom de l'arbitre : ..... N° de licence : .....  |                      |   |
| N ° 3   |                      |   |
| Nom de l'arbitre : ..... N° de licence : .....  |                      |   |
| N ° 4   |                      |   |
| Nom de l'arbitre : ..... N° de licence : .....  |                      |   |
| Tps : 2x25 min pour toutes les équipes<br>Rappelez l'adversaire pour confirmer les horaires et le lieu des rencontres<br>Défi jonglerie à réaliser avant ou après les rencontres                |                      | <b>Règles du jeu :</b><br>1) Relance du gardien à la main ou au pied avec le ballon au sol (pas de volée ou demi-volée)<br>2) hors-jeu à partir de la ligne des 13 mètres |
| Feuille de RENCONTRE(S) à retourner au DISTRICT avant le mardi midi suivant la date d'organisation.   |                      |   |
| NB : L'absence de renseignements demandés entrainera des sanctions financières  |                      |   |

A compléter par le  
responsable de catégorie  
du club recevant

A compléter par le  
responsable de catégorie  
du club visiteur

Signature des  
responsables des 2 clubs

RECTO

Feuille de rencontre  
(sous format  
enveloppe)

A compléter par le club  
recevant, glisser les  
feuilles de présence de  
chaque club et  
retourner au district

Indiquer le motif si défi  
non réalisé  
Amende règlementaire si  
défi non réalisé

Indiquer des observations  
diverses et joueurs  
blessés

**FOOTBALL à 8 - U10/U11 - CRITERIUM CLASSIQUE**  
**ATELIER JONGLERIE EN MIROIR - phase 1 (Octobre/Décembre)**  
30 jonglages pieds (reprise d'appuis obligatoire entre chaque jongle) - 2 essais (notez le meilleur score-MS)  
1 touche de rattrapage non comptabilisé - départ libre

Club RECEVANT : .....

| Equipe 1  |    | Equipe 2  |    | Equipe 3  |    | Equipe 4  |    |
|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| N°        | MS | N°        | MS | N°        | MS | N°        | MS |
| Joueur 1  |    | Joueur 1  |    | Joueur 1  |    | Joueur 1  |    |
| Joueur 2  |    | Joueur 2  |    | Joueur 2  |    | Joueur 2  |    |
| Joueur 3  |    | Joueur 3  |    | Joueur 3  |    | Joueur 3  |    |
| Joueur 4  |    | Joueur 4  |    | Joueur 4  |    | Joueur 4  |    |
| Joueur 5  |    | Joueur 5  |    | Joueur 5  |    | Joueur 5  |    |
| Joueur 6  |    | Joueur 6  |    | Joueur 6  |    | Joueur 6  |    |
| Joueur 7  |    | Joueur 7  |    | Joueur 7  |    | Joueur 7  |    |
| Joueur 8  |    | Joueur 8  |    | Joueur 8  |    | Joueur 8  |    |
| Joueur 9  |    | Joueur 9  |    | Joueur 9  |    | Joueur 9  |    |
| Joueur 10 |    | Joueur 10 |    | Joueur 10 |    | Joueur 10 |    |
| Joueur 11 |    | Joueur 11 |    | Joueur 11 |    | Joueur 11 |    |
| Joueur 12 |    | Joueur 12 |    | Joueur 12 |    | Joueur 12 |    |

Indiquer le nom du club  
et le meilleur score de  
chaque joueur du club  
recevant

Club VISITEUR : .....

| Equipe Visiteuse 1 |    | Equipe Visiteuse 2 |    | Equipe Visiteuse 3 |    | Equipe Visiteuse 4 |    |
|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| N°                 | MS | N°                 | MS | N°                 | MS | N°                 | MS |
| Joueur 1           |    | Joueur 1           |    | Joueur 1           |    | Joueur 1           |    |
| Joueur 2           |    | Joueur 2           |    | Joueur 2           |    | Joueur 2           |    |
| Joueur 3           |    | Joueur 3           |    | Joueur 3           |    | Joueur 3           |    |
| Joueur 4           |    | Joueur 4           |    | Joueur 4           |    | Joueur 4           |    |
| Joueur 5           |    | Joueur 5           |    | Joueur 5           |    | Joueur 5           |    |
| Joueur 6           |    | Joueur 6           |    | Joueur 6           |    | Joueur 6           |    |
| Joueur 7           |    | Joueur 7           |    | Joueur 7           |    | Joueur 7           |    |
| Joueur 8           |    | Joueur 8           |    | Joueur 8           |    | Joueur 8           |    |
| Joueur 9           |    | Joueur 9           |    | Joueur 9           |    | Joueur 9           |    |
| Joueur 10          |    | Joueur 10          |    | Joueur 10          |    | Joueur 10          |    |
| Joueur 11          |    | Joueur 11          |    | Joueur 11          |    | Joueur 11          |    |
| Joueur 12          |    | Joueur 12          |    | Joueur 12          |    | Joueur 12          |    |

Indiquer le nom du club  
et le meilleur score de  
chaque joueur du club  
visiteur

MOTIF SI DEFIS NON REALISES:

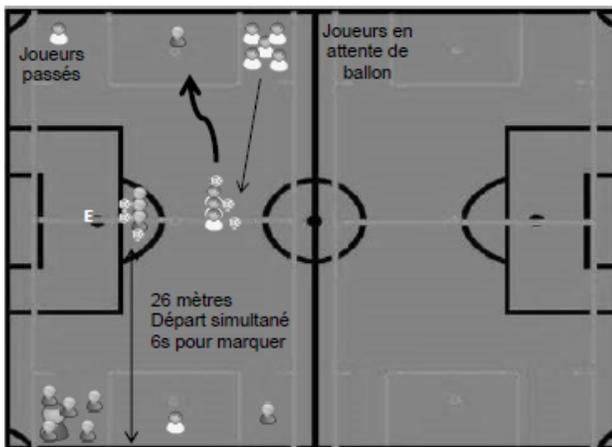
OBSERVATIONS / JOUEURS BLESSES

**VERSO**  
**1<sup>er</sup> PHASE**



**FOOTBALL à 8 - U10/U11 - CRITERIUM CLASSIQUE**

**Shoot-out (1c1 avec le gardien) - Phase 2 (Janvier/Juin)**



**CONSIGNES**

Départ simultané d'un joueur de chaque équipe vers le but adverse (départ à 26m du but)  
 Le joueur a 6 secondes pour essayer de marquer, l'action se termine si le ballon sort du terrain, est capté par le gardien ou au bout de 6s (top donné par un des éducateurs)  
 Si une équipe est en infériorité numérique, les joueurs supplémentaires passent seuls.  
 Aucun joueur ne passe 2 fois.  
 L'équipe qui marque le plus de buts remporte le défi.

**RESULTATS DU SHOOT OUT**

nombre de buts marqués en moins de 6s

| EQUIPE 1 |          | EQUIPE 2 |          | EQUIPE 3 |          | EQUIPE 4 |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| RECEVANT | VISITEUR | RECEVANT | VISITEUR | RECEVANT | VISITEUR | RECEVANT | VISITEUR |
|          |          |          |          |          |          |          |          |

MOTIF SI DEFIS NON REALISES:

**OBSERVATIONS / JOUEURS BLESSES**

Empty space for observations and injured players.

Feuille de rencontre  
 (sous format  
 enveloppe)

A compléter par le club  
 recevant, glisser les  
 feuilles de présence de  
 chaque club et  
 retourner au district

Indiquer le motif si défi  
 non réalisé  
 Amende règlementaire si  
 défi non réalisé

Indiquer des observations  
 diverses et joueurs  
 blessés

Indiquer le score de  
 chaque équipe

**VERSO**  
**2<sup>ème</sup> PHASE**



# ***L'ORGANISATION DES RENCONTRES***



# DEROULEMENT TYPE D'UNE RENCONTRE

## J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 😊

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 😊

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

## LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu (filets)

Prévoir un goûter par équipe

Prévoir une trousse de premiers secours

Prévoir 2 jeux de chasubles

Prévoir pour les arbitres de touche des drapeaux et chasubles spécifiques

Prévoir au moins 2 ballons pour les rencontres

Accueillir les équipes avec un sourire :

- > Indiquer les vestiaires
- > Indiquer le terrain de jeu
- > Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)
- > Rappeler l'organisation, les horaires
- > Faire remplir la feuille de rencontres

## PENDANT LES RENCONTRES

Réaliser le défi technique

Veiller au respect du protocole

Surveillance au bon déroulement des rencontres

Respecter l'occupation des zones centrales et techniques

Limitier l'accès au terrain aux seuls joueurs et éducateurs licenciés (maximum 2 par équipe)

## APRÈS LES RENCONTRES

Veiller au respect du protocole

Ranger les équipements sportifs (ballons, chasubles, pharmacie...)

Compléter la feuille de rencontres et la renvoyer au district

Accompagner les équipes au goûter.

Nettoyer les vestiaires après le départ des équipes

Participer au rangement du local après le départ des équipes



**U10/U11**

# CRITERIUM CLASSIQUE U10-U11



**Organisation**

**Protocole  
Fair-Play**

*Avant la rencontre*

**1 défi  
technique**

**RENCONTRE  
2 x 25min**

**Protocole  
Fair-Play**

*Après la rencontre*



- P**ermettre et garantir un temps de jeu égal à tous (tes),
- L**aisser jouer les enfants,
- A**ccepter les erreurs et valoriser les réussites,
- I**nciter les enfants à prendre des initiatives,
- S**e servir de la rencontre comme d'un baromètre du progrès des enfants,
- I**mpliquer les joueurs sur les différents postes,
- R**appeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine



**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT MATCH U10-U11

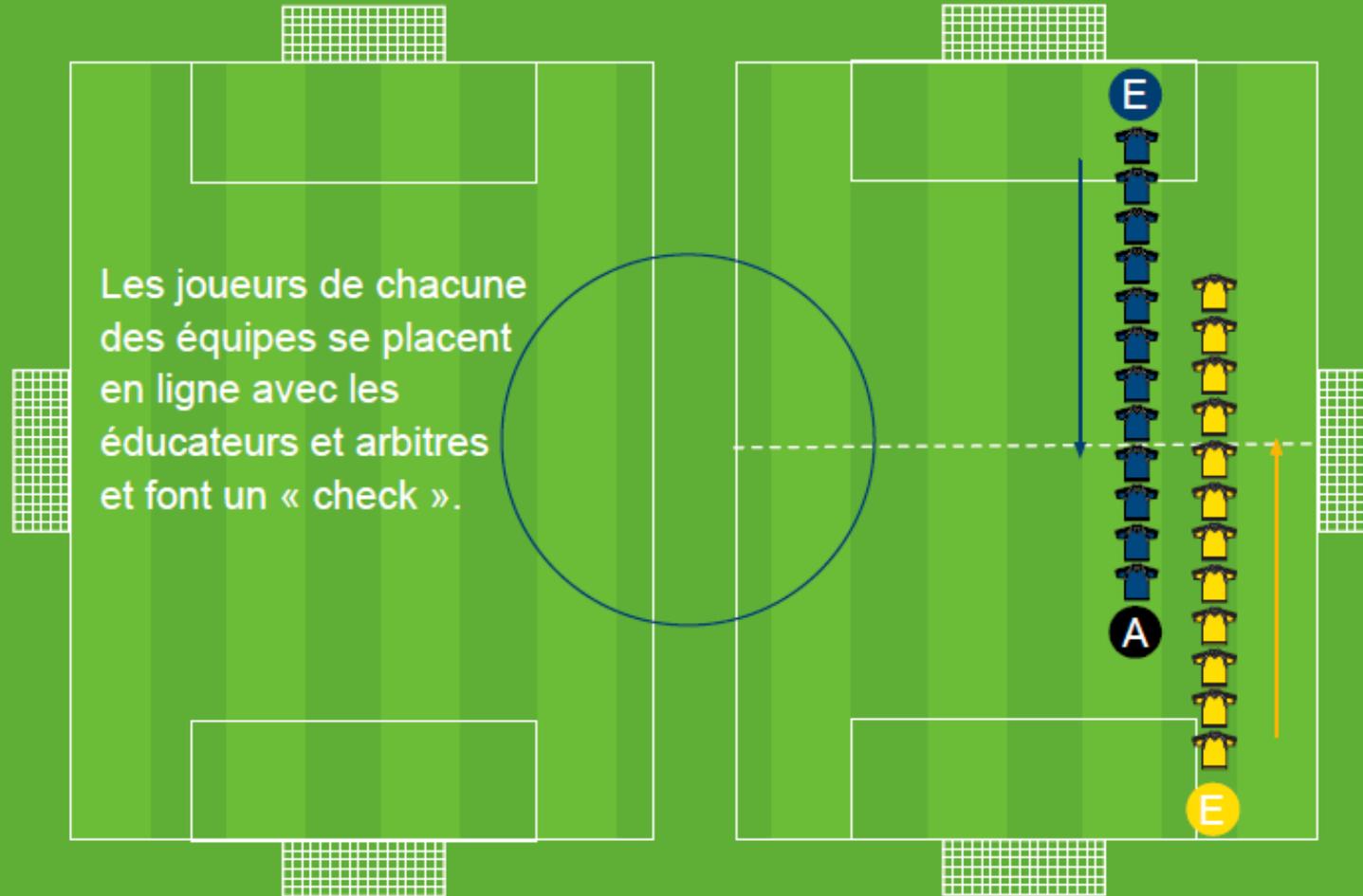
U10/U11

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Les joueurs de chacune des équipes se placent en ligne avec les éducateurs et arbitres et font un « check ».



ZT 1



ZT 2

ZT : Zone Technique  
A : Arbitre  
E : Éducateur

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**



# ***LE DEFI TECHNIQUE D'AVANT MATCH***

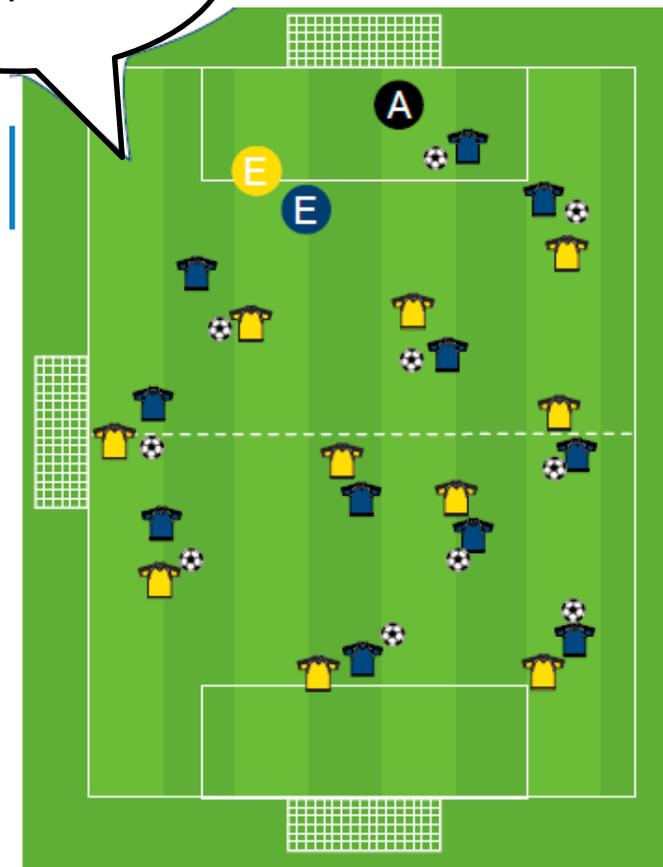


# PREMIERE PHASE : DEFI JONGLERIE

U10/U11

Les bleus,  
c'est parti !

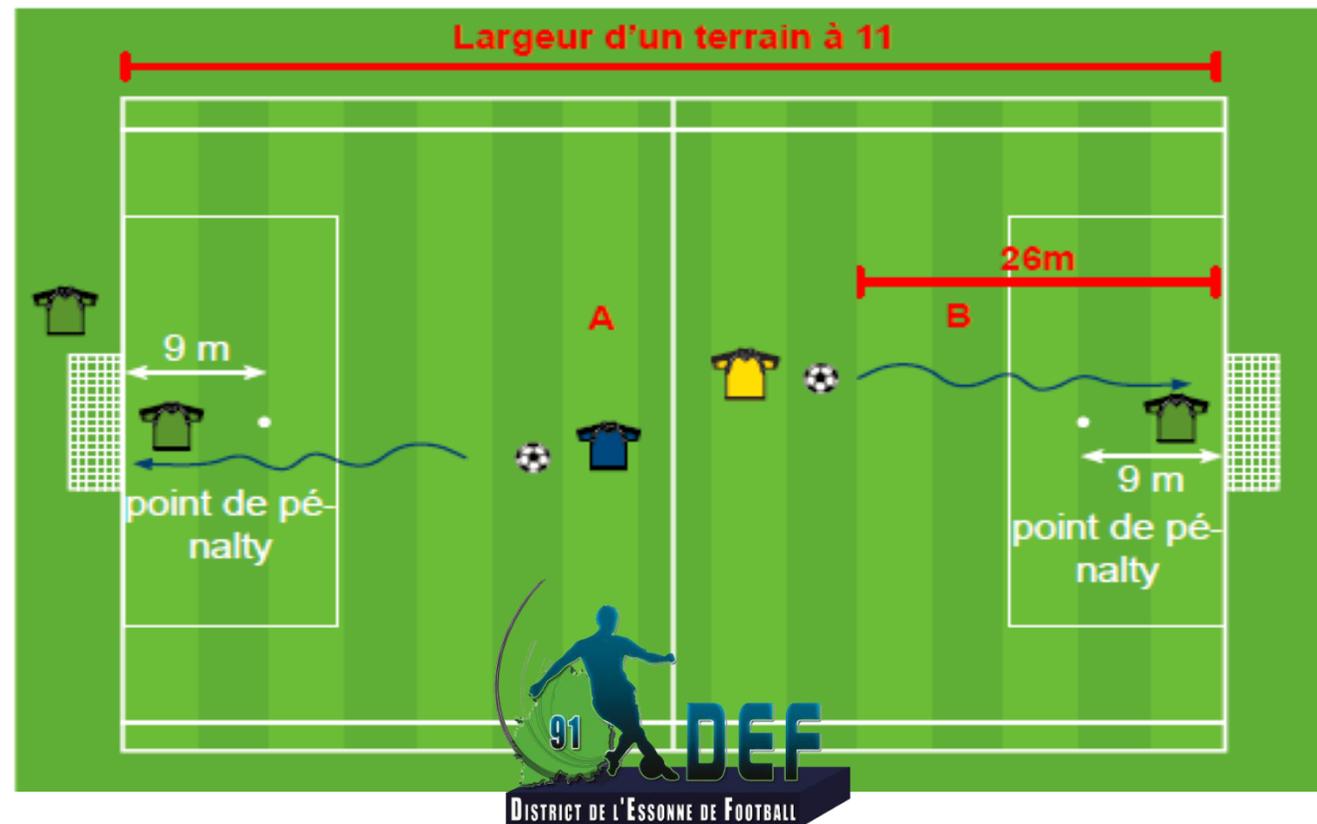
| A réaliser avant chaque rencontre, sous forme de défi:  | Organisation :   | Comptage des jonglages :  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 30 jonglages, pied libre</li><li>➤ reprise d'appuis obligatoire entre chaque jongle</li><li>➤ 2 essais (noter le meilleur score-MS)</li><li>➤ Une touche de rattrapage autorisée</li><li>➤ Départ libre</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1 jeune face à 1 autre par numéro</li><li>➤ 1 ballon par binôme</li><li>➤ Répartition sur un espace suffisant pour mettre les joueurs dans le confort.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Par le joueur en attente</li><li>➤ Résultats inscrits sur la feuille de rencontre par les éducateurs</li></ul>  |



**DEFI TECHNIQUE OBLIGATOIRE A CHAQUE RENCONTRE**

### Organisation :

- Départ simultané d'un joueur de chaque équipe vers le but adverse (départ à 26m du but)
- Le joueur a 6 secondes pour essayer de marquer, l'action se termine si le ballon sort du terrain, est capté par le gardien ou au bout de 6s (top donné par un des éducateurs)
- Si une équipe est en infériorité numérique, les joueurs supplémentaires passent seuls.
- Aucun joueur ne passe 2 fois.
- L'équipe qui marque le plus de buts remporte le défi.



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES MATCH U10-U11

U10/U11

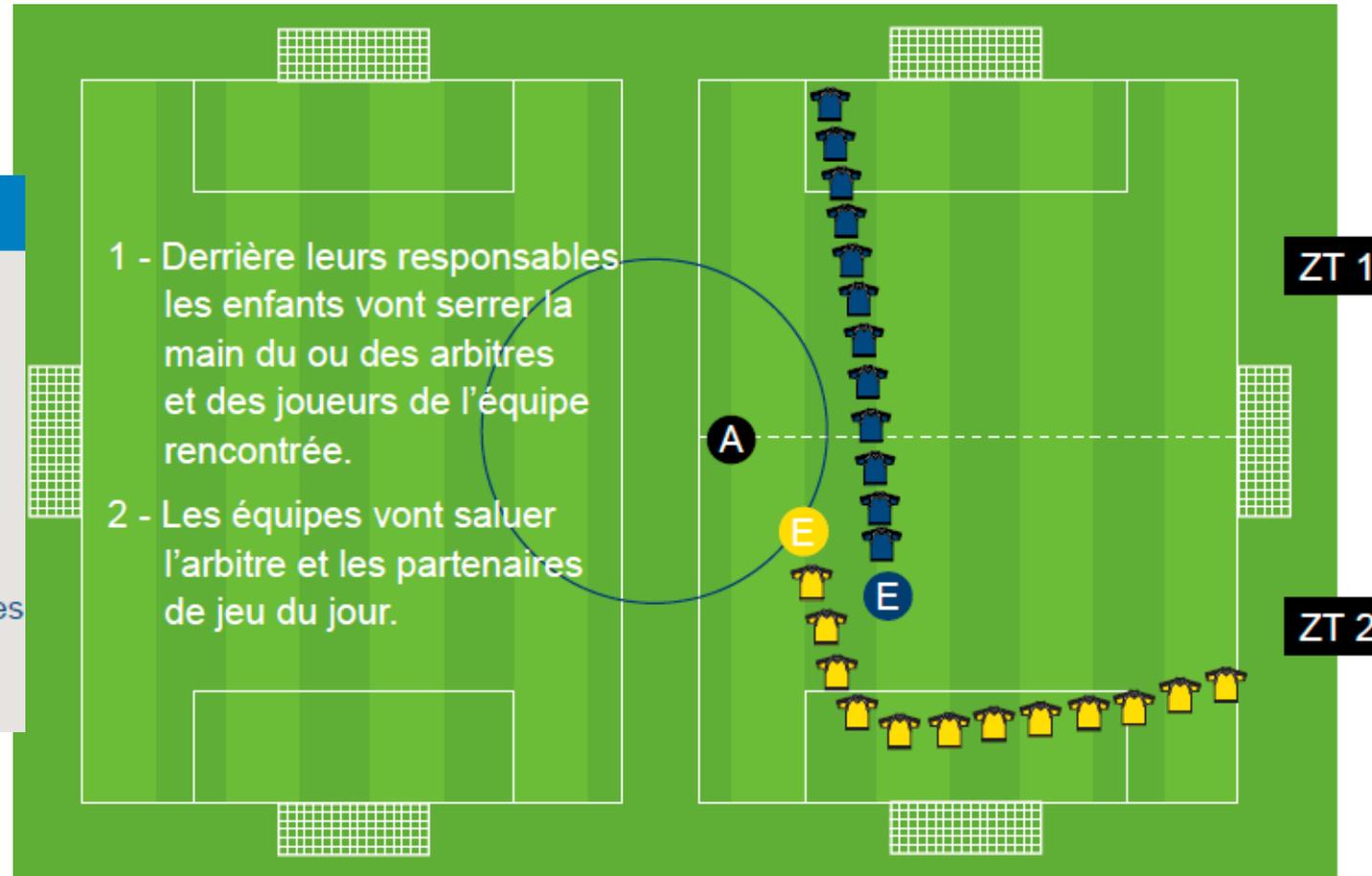


## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

- 1 - Derrière leurs responsables les enfants vont serrer la main du ou des arbitres et des joueurs de l'équipe rencontrée.
- 2 - Les équipes vont saluer l'arbitre et les partenaires de jeu du jour.



**« HUMBLES  
ET RESPECTUEUX  
DANS LA VICTOIRE  
ET CALMES ET UNIS  
DANS LA DÉFAITE !! »**

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**



**U10/U11**

# CHALLENGE U10 ET CHALLENGE U11



## Organisation

**Protocole  
Fair-Play**

*Avant la rencontre*

**1 défi  
technique**

**Rencontre :**

Poule à 3 : 2 x 10 min  
poule à 4 : 1 x 15 min  
poule à 5 : 1 x 12 min

**Protocole  
Fair-Play**

*Après la rencontre*



- P**ermettre et garantir un temps de jeu égal à tous (tes),
- L**aisser jouer les enfants,
- A**ccepter les erreurs et valoriser les réussites,
- I**nciter les enfants à prendre des initiatives,
- S**e servir de la rencontre comme d'un baromètre du progrès des enfants,
- I**mpliquer les joueurs sur les différents postes,
- R**appeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine



**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT MATCH U10-U11

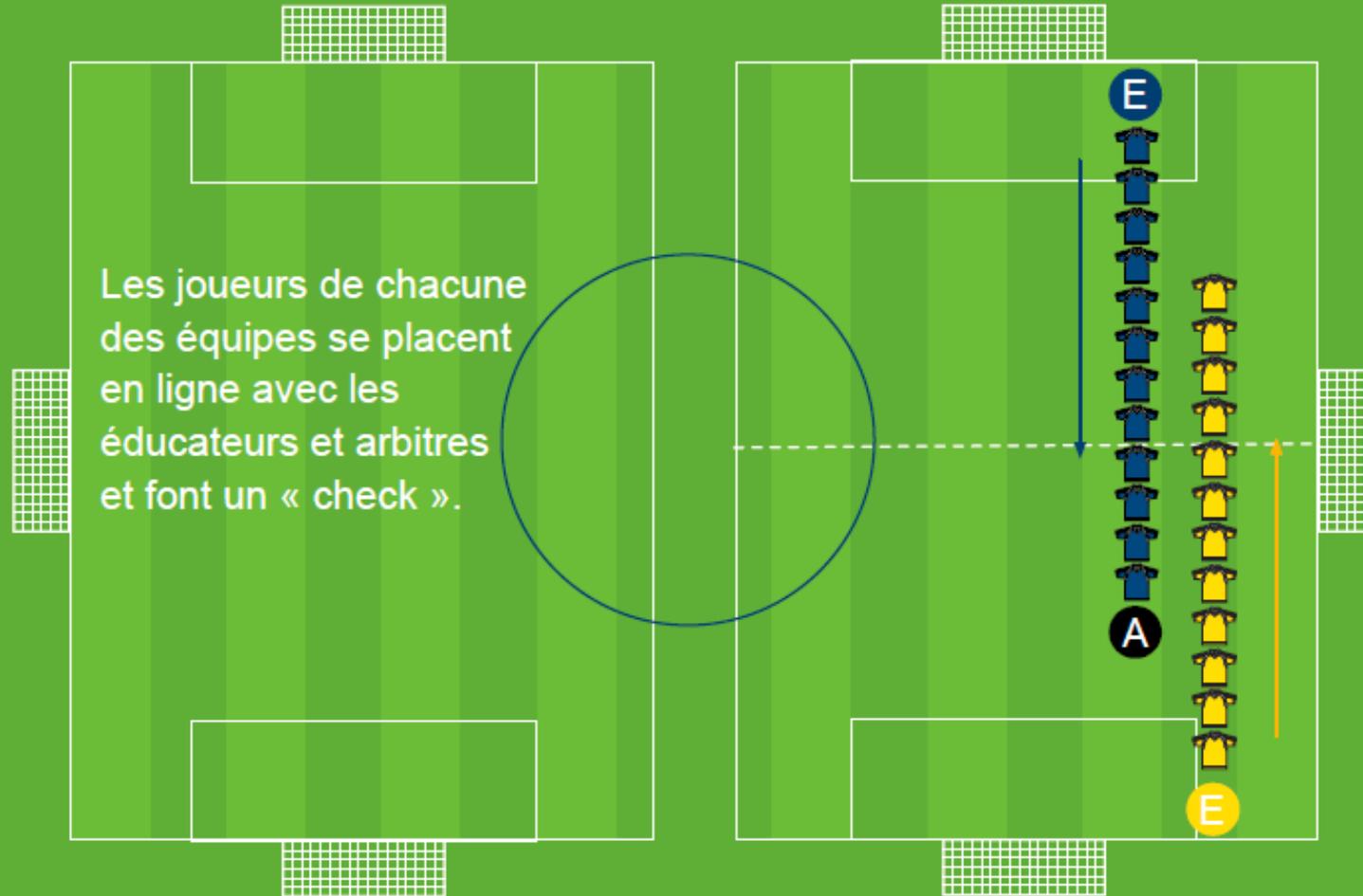
U10/U11

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Les joueurs de chacune des équipes se placent en ligne avec les éducateurs et arbitres et font un « check ».



ZT : Zone Technique  
A : Arbitre  
E : Éducateur

Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



# ***LE DEFI JONGLERIE***

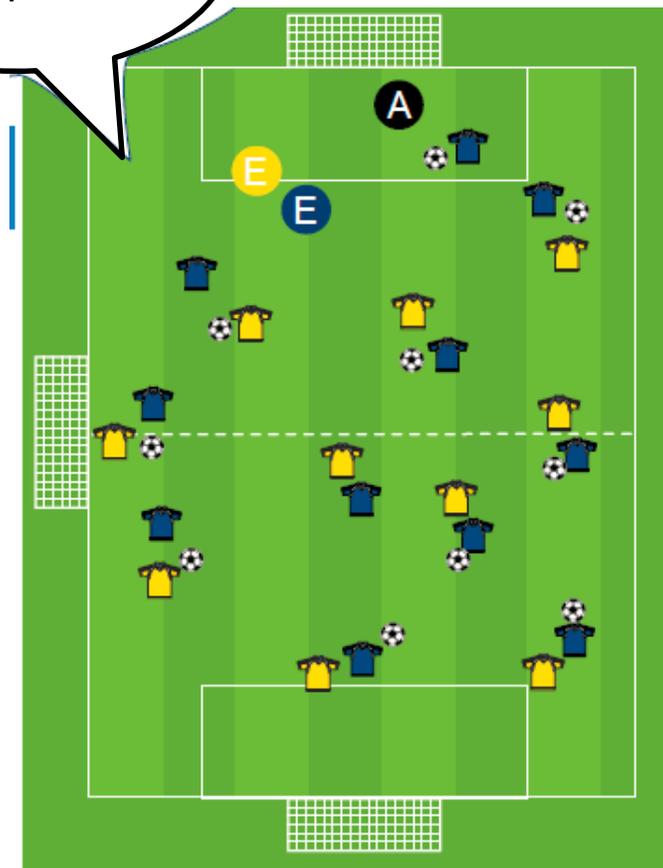


# Challenge U10 et U11: DEFI JONGLERIE

U10/U11

Les bleus,  
c'est parti !

| A réaliser avant la première rencontre :  | Organisation :   | Comptage des jonglages :  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pied : 30 jonglages, pied libre, reprise d'appuis obligatoire entre chaque jongle départ ballon au sol</li><li>➤ Tête : 30 jonglages, départ ballon à la main</li><li>➤ 2 essais</li><li>➤ Une touche de rattrapage autorisée</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1 jeune face à 1 autre par numéro</li><li>➤ 1 ballon par binôme</li><li>➤ Répartition sur un espace suffisant pour mettre les joueurs dans le confort.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Par le joueur en attente</li><li>➤ Résultats inscrits sur la feuille de jonglerie par les éducateurs</li></ul>  |



Le défi technique départage les équipes en cas d'égalité

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES MATCH U10-U11

U10/U11



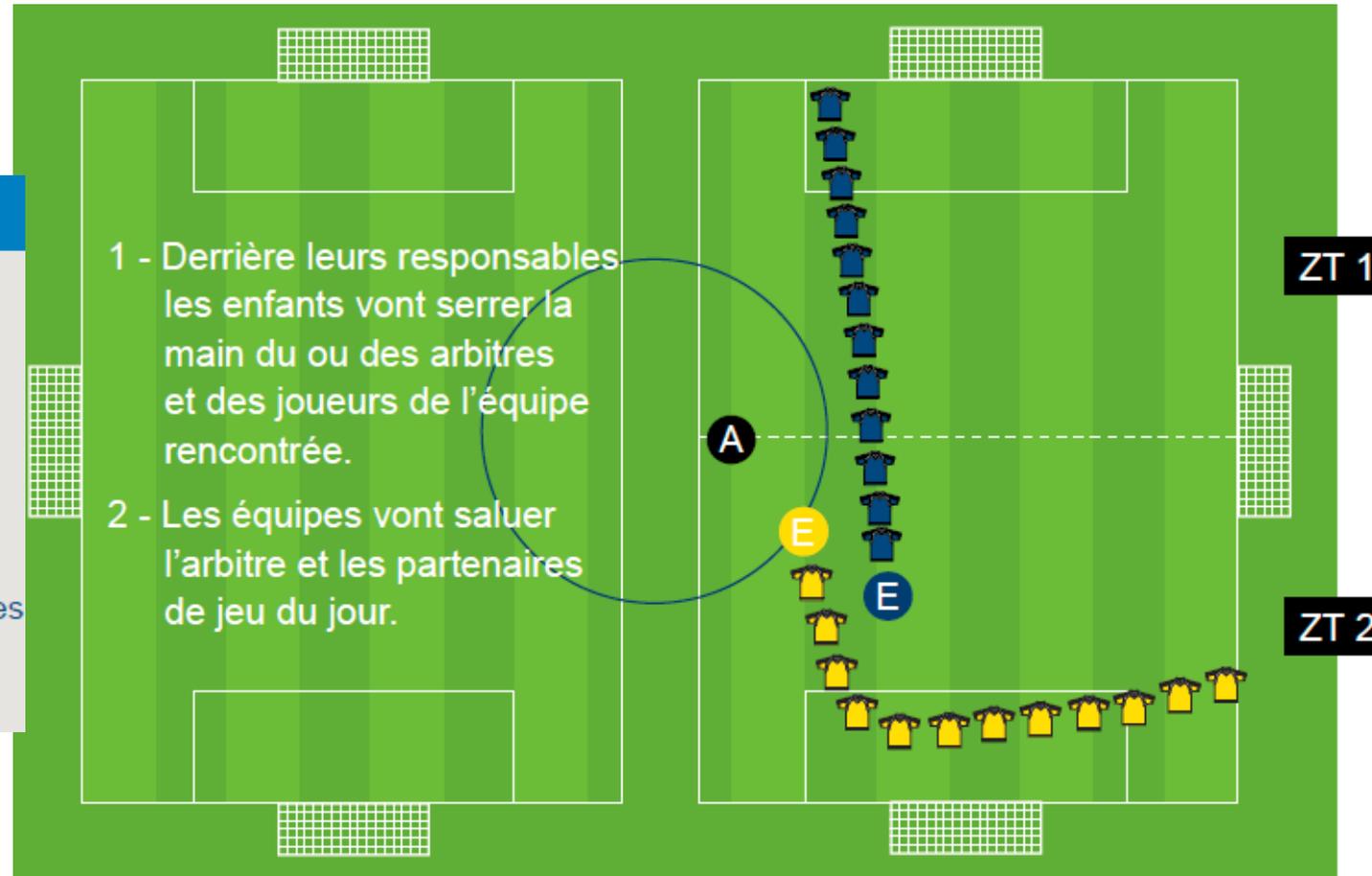
## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

1 - Derrière leurs responsables les enfants vont serrer la main du ou des arbitres et des joueurs de l'équipe rencontrée.

2 - Les équipes vont saluer l'arbitre et les partenaires de jeu du jour.



**« HUMBLES  
ET RESPECTUEUX  
DANS LA VICTOIRE  
ET CALMES ET UNIS  
DANS LA DÉFAITE !! »**

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

## NOTRE ADN

---

**P**

### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau

**R**

### RESPECT

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement

**Ê**

### ENGAGEMENT

Engagement  
du corps et du coeur

**T**

### TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes

**S**

### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe



Tous  
« P.R.E.T.S. »  
pour la  
saison  
2018/2019



CONTACT AU DISTRICT :

DAMIEN ROY CTD DAP

Tél: 01 60 84 93 23

Mail : [footanimation@essonne.fff.fr](mailto:footanimation@essonne.fff.fr)