



LIGUE DU CENTRE DE FOOTBALL



" LE FOOT à 5 d'Apprentissage " Catégorie U8 – U9

Saison 2015 / 2016



**Cette brochure éditée pour le « Foot à 5 d'Apprentissage »
doit constituer un véritable outil de travail.**

Chaque éducateur responsable d'une équipe composée de "U8 et U 9" doit en posséder un exemplaire afin d'y puiser une méthode, des idées, mais aussi afin d'acquérir ou consolider la philosophie propre au Football des plus petits que notre Ligue entend défendre.

**Ce document a été conçu par l'Equipe Technique
Régionale de la Ligue du Centre de Football**

Toute reproduction de maquette, photos et textes publiés dans ce document est interdite sans accord écrit de l'auteur et de l'éditeur. Les documents reçus ne seront pas rendus et leur envoi implique l'accord de l'auteur pour leur libre publication.

SOMMAIRE

" LE FOOT A 5 D'APPRENTISSAGE "

Le Calendrier de la saison	Page 3
La connaissance de l'enfant	Page 4
L'organisation du plateau U9	Page 5
Le plateau rencontre et ses grands principes	Page 6
Les règles de jeu	Page 7
Les différentes phases	
Phase 1 (septembre / octobre)	Page 8
Phase 2 (novembre à janvier)	Page 9
Phase 3 (février à juin)	Page 10
La formation de cadres	Page 11

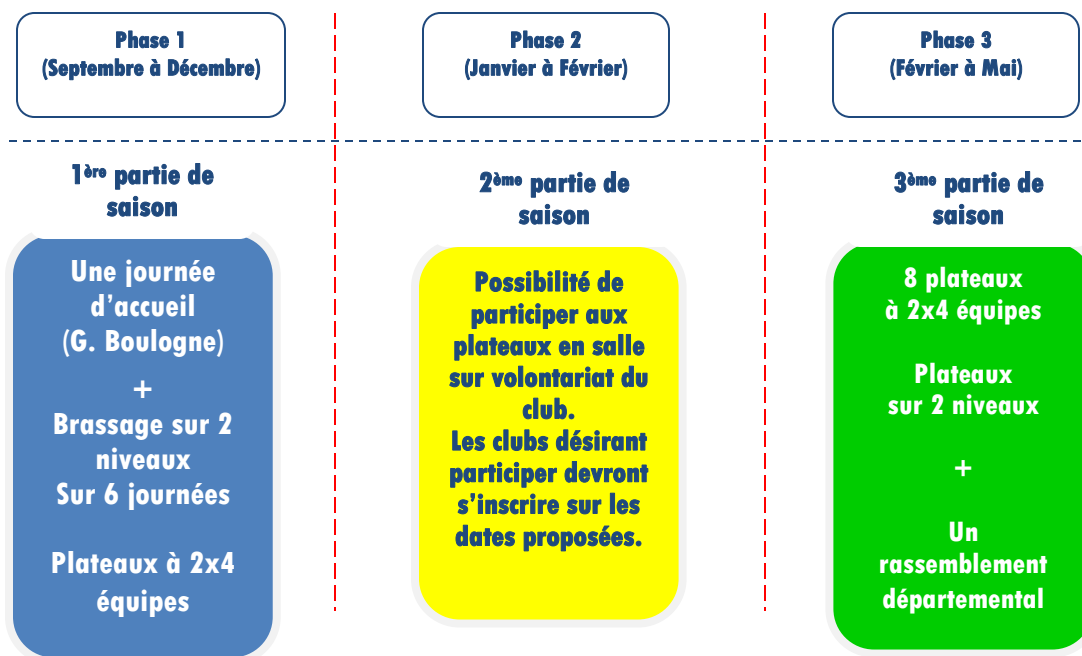


Calendrier de la Saison des U8 et U9

I – Rentrée du Foot à 5 d'Apprentissage

SAMEDI 26 SEPTEMBRE 2015 : JOURNEE D'ACCUEIL « Georges Boulogne »

II – Plateaux U9 (Foot à 5 d'apprentissage)



III – Rassemblement Départemental

Samedi 04/06/2016

IV - Vacances scolaires (Zone B)

DU 17 OCTOBRE au 2 NOVEMBRE 2015

DU 19 DECEMBRE au 4 JANVIER 2016

DU 6 FEVRIER au 22 FEVRIER 2016

DU 2 AVRIL au 18 AVRIL 2016

VACANCES DE LA TOUSSAINT

VACANCES DE NOEL

VACANCES D'HIVER

VACANCES DE PRINTEMPS

Le départ en vacances a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués.

La connaissance de l'enfant

La connaissance de l'enfant constitue toujours un élément de départ indispensable à tout éducateur pour l'encadrement des séances et des plateaux rencontrés. Les principales caractéristiques d'un enfant de cet âge et leurs incidences au plan pédagogique vous sont présentées ci-dessous.

Age : 7 et 8 ans (enfants nés en 2007 et 2008)

Sexe : Fille et garçon

Classes : C.E.1 et C.E.2

Caractéristiques et Incidences Pédagogiques :

Au plan morphologique :

- **Assez peu de différence entre fille et garçon :**
 - **Accepter la mixité**
- **Croissance lente, allongement du squelette avec fragilité des zones d'insertions musculaires :**
 - **Ne proposer aucune activité en surcharge mécanique**
- **Période de développement des systèmes vasculaires et pulmonaires plus rapide :**
- **Faible régulation thermique, se fatigue vite... mais récupère vite :**
 - **Respecter le cadre de séance**
- **Prise de conscience du schéma corporel, acquisition progressive de la latéralisation :**
- **Prédominance d'un côté (enfant droitier ou gaucher...) :**
 - **Développer toutes les formes de motricité de base**
 - **Utiliser les parcours techniques**
 - **Privilégier la relation joueur / ballon**
- **Perception difficile de l'espace et du temps :**
 - **Matérialiser les espaces de jeu, utiliser les « codes couleurs »**

Psychologiques

- **L'égoïsme évolue, « Moi... je... » vers « Moi... et mon copain... » avec toutefois, toujours quelques tensions dues à cette égoïsme :**
 - **Proposer des situations collectives (partenariat et opposition)**
 - **Travailler en ateliers et petits groupes**
 - **Surveiller les relations entre les enfants**
- **Le jeu reste son centre d'intérêt, il est toujours très enthousiaste :**
 - **Proposer des situations ludiques et variées**
- **Sa capacité d'attention bien que de courte durée, augmente :**
- **Sa capacité d'anticipation reste limitée :**
 - **Continuer à privilégier les séquences courtes**
 - **Donner des consignes simples et concrètes**
- **Passage au raisonnement logique, capacité à analyser, identifier, isoler :**
 - **Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées**
 - **Stimuler tous les sens dans la prise d'information**
- **Passage de l'activité isolée à l'activité collective :**
 - **Privilégier une pédagogie globale**
 - **Montrer et laisser réaliser**
- **Besoin d'affection incluant une relation directe :**
 - **Accorder de l'attention à chaque enfant**
- **Apte à respecter les règles du cadre posé :**
 - **Être garant d'un cadre d'activités stable et sécurisant**

L'organisation du plateau U9



Le terrain, les buts et le ballon :

- Le plateau est organisé sur un terrain de football à 11
- Il comprend 4 terrains de 40m x 30m ou au minimum de 35 x 25m tracés dans le sens de la largeur du terrain à 11
- Les buts ont une dimension de 4m x 1,80m ou hauteur constri-foot
- Le ballon est de taille n°4

Les équipes et les joueurs :

- 4,5,6, 7 ou 8 équipes participent au plateau
- Les équipes sont composées de 5 joueurs et **3 remplaçants au plus**
- Les filles sont nées en 2006, 2007 ou 2008 (« déclassement » possible d'une année)
- Les garçons sont nés en 2007 ou 2008
- Tous les enfants doivent participer
- Pour chaque plateau-rencontre, tous les joueurs (ou joueuses) devront participer effectivement au jeu pendant une durée au moins équivalente à la moitié du temps de jeu total
- Tous les participants doivent être en possession d'une licence validée médicalement

Le déroulement du plateau :

- Les plateaux se déroulent le **samedi matin** avec un **début de l'activité à 10h30**
- Ils se composent de 4 temps de jeu de 12 minutes
- Sur un même plateau, toutes les équipes ne se rencontrent pas (sauf lors de la 1^{ère} phase)
- Un comptage de point est établi à l'issu du plateau par addition de points. Le classement, **non communiqué aux clubs**, permet de concevoir les différents niveaux.

**Participation minimale des jeunes
à 50 % du temps de pratique proposé**

Le plateau et ses 4 grands principes

1. L'ESPRIT

- **Rassembler plusieurs clubs**
- **Instaurer et préserver un esprit de fête**
- **Proposer des matches et une compétition permettant l'apprentissage du jeu**

2. L'AVANT

- **Délimiter précisément les aires de match**
- **Prévoir l'encadrement nécessaire**

3. LE PENDANT

- **Organiser les trois rotations**
- **Maîtriser l'environnement (parents)**
- **Réguler l'activité des enfants**

4. L'APRÈS

- **Regrouper tous les enfants et leurs cadres**
- **Offrir un goûter**
- **Remplir collégalement la feuille de Plateau-rencontre**

Ne pas oublier de retourner dans les 48 heures
la feuille "Compte-rendu"

Les règles de jeu du Match (quelques rappels)

	Le FOOT à 5 des U6/U7	Le FOOT à 5 des U8/U9
TERRAIN	30 x 20 mètres Zone du GdB à 5 m.	40 x 30 mètres (tolérance 35x25 m) Zone du GdB à 10 m. (à 6 m. pour les terrains de 35x25 m)
BUTS	4 m x 1,50 m (ou hauteur d'un constri-foot)	4 m x 1,50 m (ou hauteur d'un constri-foot)
BALLON	Taille 3 ou Taille 4	Taille 4
NOMBRE DE JOUEURS	5 + 2 remplaçants. Changements libres.	5 + 2 remplaçants. Changements libres.
EQUIPEMENTS	Protège tibias obligatoires.	
DIRIGEANTS	Un dirigeant majeur, licencié obligatoire par équipe.	
ARBITRE	Arbitrage éducatif, sans sifflet, de l'extérieur du terrain.	Arbitrage éducatif (un U11 / U13 / U15 ...) avec sifflet, à l'intérieur du terrain.
TEMPS DE JEU	Temps de jeu effectif : 40 minutes maxi. 4 x 10 minutes (3 matchs et un jeu) ou 5 x 8 minutes (3 matchs et 2 jeux)	Temps de jeu effectif : 50 min. maxi. Contenu : des matchs + un jeu ou atelier jonglerie

	Le FOOT à 5 des U6/U7	Le FOOT à 5 des U8/U9
HORS JEU	Pas de hors jeu.	
COUPS FRANCS	Tous sont directs, adversaires à 5 mètres. Tacles interdits (éviter certains excès).	
RENTREE DE TOUCHES	Remise en jeu effectuée sur une passe au sol ou en conduite de balle - adversaire à 5 m	
COUP DE PIED DE REPARATION (Pénalty)	Tiré à 5 mètres du but (en cas de faute grave dans la surface de réparation, située à 5 mètres).	Toute faute commise dans la surface de réparation (6 mètres) est sanctionnée par un coup de pied de réparation, situé à 7 mètres du but.
COUP DE PIED DE BUT (6 mètres)	Tiré à 5 mètres du but.	Ne peut être effectué que par le gardien de but dans le cadre de la relance protégée (voir « règles spécifiques »)
PASSE AU GARDIEN	Passe autorisée.	
REGLES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Relance du gardien à la main obligatoirement. - Touche au pied. Sur une passe ou en conduite Interdiction de marquer directement. <u>DANS LES 2 CAS</u> - Relance protégé = Quand le gardien adverse a le ballon dans les mains TOUS LES JOUEURS SE REPLACENT DANS LEUR CAMPS <p style="text-align: center;">Taux de participation des joueurs : AU MOINS 50% du temps de jeu total, sans aucune distinction de niveau !</p>	

1^{ère} phase : Septembre / Décembre

I. OBJECTIFS :

- C'est une phase de découverte du « foot à 5 d'Apprentissage », une phase d'observation et de préparation :
 - Evaluer le niveau de chaque enfant pour programmer les objectifs d'apprentissage liés à la tranche d'âge ;
 - Cibler le niveau de son groupe pour s'engager dans une compétition adaptée qui favorisera les apprentissages.
- Cette phase va également permettre de stabiliser votre effectif (on sait que l'inscription dans les Ecoles de Football se poursuit fort tard dans la saison) et rectifier, s'il le faut, le nombre de vos équipes avant la 2^{ème} phase. Vous pouvez modifier votre nombre d'équipe inscrite ainsi que le niveau auxquelles elles jouent à tout moment. Contacter Grégory SCHULER au 06.26.94.21.63 ou à gregory.schuler@eure-et-loir.fff.fr
- L'objectif de cette 1^{ère} phase reste l'accueil des enfants et surtout des nouveaux licenciés. Il est donc important que le temps de jeu de chaque enfant soit suffisant lors des plateaux rencontrés.
 - Le temps de jeu lors du plateau : 4 temps de 12 minutes

Désintérêt de l'Educateur = Ennui des enfants

II. DEROULEMENT :

Une journée d'accueil, le 26 septembre 2015
« Georges Bologne »

et

Un plateau avec 16 équipes maximum

6 journées de brassage

- 03 octobre 2015
- 10 octobre 2015
- 07 novembre 2015
- 21 novembre 2015
- 28 novembre 2015
- 12 décembre 2015

Plateaux avec 2x4 équipes

1 plateau = 3 rencontres sèches de 12'
+ 1 jeu de 12'

2ème phase : Janvier et début février

I. OBJECTIFS :

- C'est un moment de la saison difficile à cause des conditions climatiques.
- L'objectif est de permettre aux enfants de jouer en salle.
- Attention le futsal n'est pas une pratique qui se déroule uniquement en salle.
- Le futsal est une pratique en 5 contre 5 ou les contacts sont interdits pour faire simple.
- **Il sera possible pour les clubs qui possèdent un synthétique, d'accueillir des plateaux le 23 Janvier et le 13 février (voir même sur d'autres dates avec l'accord du district).**
- Il est toujours très important de donner un temps de jeu suffisant à chaque enfant lors des plateaux rencontres.

II. DEROULEMENT :

2 journées



Plateaux de 4 à 6 équipes

- 23 janvier 2016
- 13 février 2016

**Différents lieux et horaires seront proposés aux éducateurs U9.
Chaque club aura la possibilité de s'inscrire.
Tout se fera sur volontariat.**

3^{ème} phase : Février à Mai

I. OBJECTIFS :

- C'est la phase où le niveau de jeu doit être adapté à celui des joueurs et de l'équipe.
- Ne jouez pas la "**championnite**", mettez ces plateaux au service des apprentissages. La qualité de votre action ne se mesure pas dans l'instant mais demain, à la capacité qu'auront les joueurs à franchir les étapes suivantes de la formation du jeune joueur...
- Considérer que le meilleur niveau d'évolution pour votre équipe n'est pas forcément le plus haut niveau, mais le niveau qui leur permettra d'acquérir des comportements individuels et collectifs nécessaires pour la suite de leur formation de jeune joueur

Inscrivez-vous dans une logique de formation !!!

II. DEROULEMENT :

8 journées de plateau

- 27 février 2016
- 12 mars 2016
- 19 mars 2016
- 02 avril 2016
- 23 avril 2016
- 30 avril 2016
- 21 mai 2016
- 28 mai 2016

8 plateaux avec 6 ou 8 équipes

**1 plateau = 3 rencontres sèches de 12'
+ 1 jeu réduit ou un test de jonglerie**

et

**Un Rassemblement Départemental
Le Samedi 04/06/2015**

**Un plateau avec toutes les
équipes du département**

MODULES FORMATION EDUCATEURS

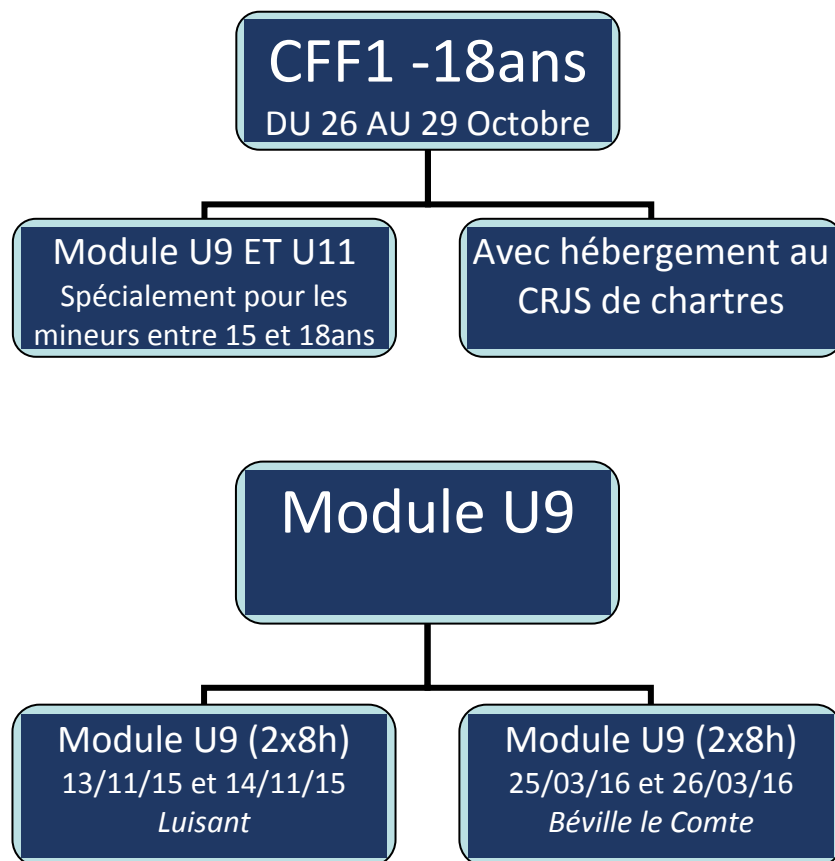
Pour votre information, le District d'Eure et Loir de football met en place cette année des modules de formations de 16h, pour permettre aux accompagnateurs de vos équipes U9 d'avoir une meilleure connaissance de ce public et de leur proposer un contenu d'entraînement adapté.

L'éducateur a plusieurs options à savoir :

- Participer simplement au module U9
- Participer au module U9 et U11 afin de pouvoir obtenir après certification le Certificat Fédéral Football 1

Nous étudions toutes propositions de clubs pour organiser d'autres modules si nécessaires.

Vous trouverez ci-après les lieux et les dates de ces différents modules :



Retrouvez toutes les informations sur les démarches à suivre sur : eure-et-loir.fff.fr