



Thème de séance : Occuper l'espace en largeur et profondeur		
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U11

SEMAINE :

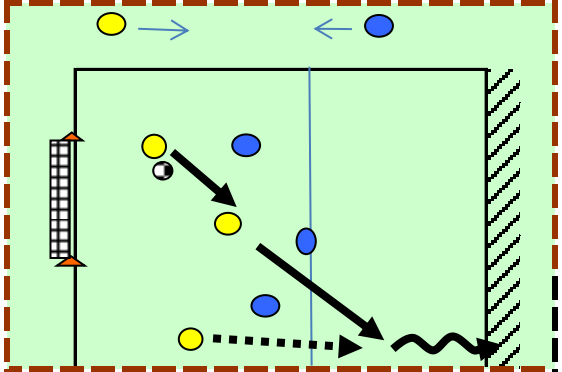
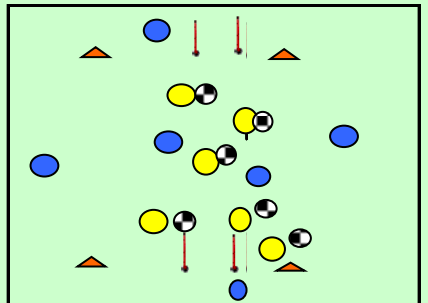

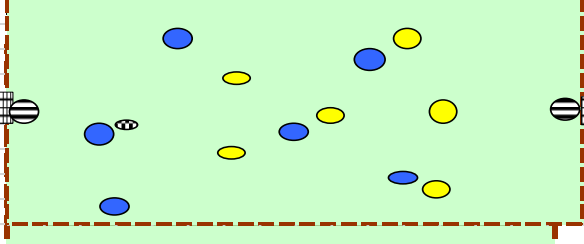
Matériel

		4	4	10	9	

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

Partie	Taches	Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Apprentissage du jeu		Variables	
	Objectifs : Occuper l'espace en largeur et en profondeur But : Faire une passe au capitaine		Durée : 12' à 15' Nbre de joueurs : 4(+1)x4(+1)	Compter le point après une passe au capitaine Compter le point après une passe retour du capitaine
	Consignes : Utiliser les notions d'appuis, appels, soutien selon les possibilités Se déplacer dans les intervalles Se démarquer		Espaces : 30 x 20	Méthode Pédagogique
				ACTIVE
				Laisser jouer- Observer - Questionner
				Veiller à ...
		Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)		
Exercice de motricité	Développer des compétences motrices		Variables	
	Objectifs : Coordination des mouvements et passe But :		Durée : Nbre de joueurs :	Le joueur devant ramener le ballon en colonne deux après son contrôle le ramener en course arrière.
	Consignes : Disposez deux colonnes de joueurs, espacés de 15m. Sur les 10 premiers mètres, disposez 4 cerceaux. Les joueurs partent vers les cerceaux où ils doivent marquer un appui dans chacun d'eux (1), et à la sortie des cerceaux ils doivent demander le ballon au partenaire de la seconde colonne, et là il doit le contrôler et le ramener en conduite de balle à la seconde colonne (2). Le passeur de la seconde colonne, une fois sa passe réalisée,		Espaces :	Méthode Pédagogique
				DIRECTIVE
				Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
				Veiller à ...
		Qualité des appuis Surface utilisée pour la passe		

Situation	Apprentissage du jeu	Durée		Variables
	Objectifs : Occuper l'espace en largeur et en profondeur But : Faire un stop-ball derrière la ligne Défendre la ligne médiane et marquer dans la porte Consignes : L'équipe (à 3) en possession du ballon essaie de franchir la ligne médiane pour trouver un partenaire en zone offensive et faire un stop-ball derrière la ligne Trouver l'espace libre en zone offensive L'équipe qui défend la ligne médiane essaie de récupérer le ballon et de marquer dans la porte	Nbre de joueurs		Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe On joue à 1 x 1 après la ligne médiane On joue à 2 x 1 après la ligne médiane Stop-ball après une conduite de balle Le troisième défenseur reste en permanence dans la zone défensive
		Espaces		Méthode Pédagogique
				ACTIVE Faire répéter l'action - Questionner - Orienter Veiller à ... Etre visible du porteur (non porteur) Voire avant (prise d'information)
Exercice Technique	Apprentissage technique	Durée		Variables
	Objectifs : Utilisation du corps pour protéger le ballon (4x2) But : Conserver individuellement le ballon Pour le défenseur : récupérer le ballon et marquer dans l'un des deux buts Consignes : Protéger le ballon avec son corps (garder le défenseur dans son dos)	12' à 15'		Varié le point de départ des défenseurs donner un temps pour conserver (15") Interdiction pour les  de jouer en une touche de balle (après la perte de leur ballon)
		Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique
		12		DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... Utiliser ses bras dans la limite du règlement
Jeu		Durée		Variables
	Objectif : Occuper l'espace pour progresser et marquer But : Gagner le match Consignes : Règles du football à 7	15'		Méthode Pédagogique
		Nbre de joueurs		ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner Veiller à ... Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points
		7 c 7		
		Espaces		
		60 x 50		

