



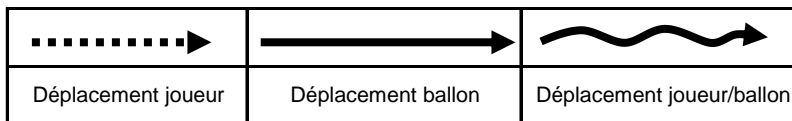
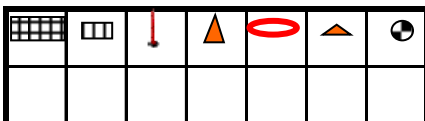
Thème de séance : changer de rythme de jeu

U11

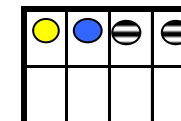
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

SEMAINE :

Matériel



Effectif



Partie	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Objectifs :	Durée		Variables	
	Changer de rythme de jeu (temps forts et temps faibles)	12' à 15'		Le but compte double si tous les joueurs sont dans la moitié offensive. Bonifier l'attaque placée	
	But : Marquer en une touche dans le but sans gardien				
	Consignes :	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
	Conserver le ballon et trouver le joueur libre pouvant marquer en un touche Se rendre disponible pour le porteur Changer de rythme par la vitesse de passes	5 x 5		ACTIVE	
	Espaces	Laisser jouer- Observer - Questionner			
	30 x 20	Veiller à ...			
		Etre visible du porteur (non porteur) Voire avant (prise d'information) Garder une équipe équilibrée			
Exercice de motricité	Développer des competences motrices	Durée		Variables	
	Objectifs :			Méthode Pédagogique	
	But :			DIRECTIVE	
	Consignes :	Nbre de joueurs		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
		Espaces		Veiller à ...	

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques	
Situation	Objectifs : Changer de rythme de jeu (tps forts temps faibles) But : Marquer 1 but après une passe d'appui vers l'un des deux buts Consignes : Conserver le ballon en zone centrale trouver un appui et marquer dans l'une des deux zones offensive Pour les défenseurs, récupérer le ballon en zone centrale et défendre le but attaqué	Durée		Elements pedagogiques Variables Déterminer préalablement le côté de l'attaque Choisir le côté de l'attaque en fonction de la passe Le but marqué est égale au nombre de passes réalisées dans le temps faible de conservation On joue à 1 x 0 en zone de finition On joue à 1 x 1 en zone de finition On joue à 2 x 1 en zone de finition	
		Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique ACTIVE Faire répéter l'action -Questionner - Orienter	
		3 x 2 (+2 G) (+2 r)		Veiller à ... Etre visible du porteur (non porteur) Ne pas être hors-jeu	
		Espaces		Variables La passe pour traverser la ligne des peut se faire en une touche. Changer de camp après avoir donné le ballon	
		30 x 20		Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes	
Exercice Adaptatif	Objectifs : Prise de balle et enchaînement ballon (6x2) But : Echanger le ballon (jeu en 1 touche interdit). Consignes : Prendre l'info avant de recevoir Laisser le ballon en mouvement On peut jouer entre joueur de la même ligne	Durée		Variables Etre visible du partenaire	
		Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes	
		6 x 2		Veiller à ... Etre visible du partenaire	
		Espaces		Variables Etre visible du partenaire	
		30 x 20		Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer- Démontrer - Faire répéter les gestes	
Jeu	Apprentissage du jeu Objectifs : But : Consignes :	Durée		Variables Etre visible du partenaire	
		Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner	
		Espaces		Veiller à ... Etre visible du partenaire	
		Espaces		Variables Etre visible du partenaire	
		Espaces		Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer- Observer - Questionner	