



Reunion Educateur U9 U7





Présentation du guide

En cette saison 2013-2014, marquée par d'importantes réformes sur le Football d'Animation et Ados, le Département Technique Jeunes a souhaité proposer un support pratique à la fois, **informatif, pédagogique et technique.**

Il nous semble primordial que nos éducateurs, responsables d'école de foot, parents, accompagnateurs puissent connaître les nouvelles perspectives de développement du football.

L'**objectif premier** de ce support est de **placer** (en fonction de sa catégorie) **le joueur au cœur de l'activité**, à travers les différentes formes de pratiques et en respectant les exigences de développement de l'enfant, sur le plan physiologique, mental et moteur.

Pour que l'enfant puisse s'épanouir dans son activité, nous devons – EDUCATEURS, DIRIGEANTS et PARENTS – **transmettre** des **VALEURS ESSENTIELLES** que sont :

- le **RESPECT** des partenaires, des adversaires, des éducateurs, du matériel,
- l'**ESPRIT SPORTIF** (encourager, valoriser, accepter la défaite),
- le **PLAISIR** de jouer, de se retrouver, de participer,
- la **SECURITE**, pratiquer dans un cadre sécurisant,
- l'**EXEMPLARITE** dans son attitude, son comportement hors et sur le terrain,
- LA FORMATION** de qualité par des éducateurs diplômés.

Pour qu'à travers le sport, nos jeunes joueurs deviennent des citoyens honnêtes et respectueux et responsables.

La Philosophie de notre Football s'articule sur les principes suivants :

Plaisir de jouer avec les copains

Esprit de fête permanent

Faire jouer tous les joueurs

Laisser jouer les jeunes

Laisser de la liberté dans le jeu

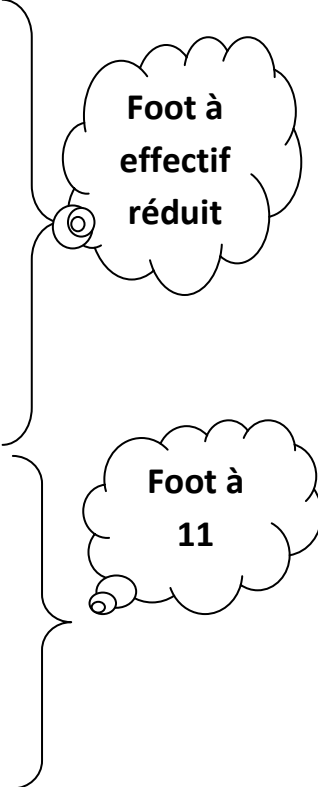
Nous espérons qu'à travers ce document, vous trouviez l'essentiel des informations nécessaires à la préparation et articulation de votre saison avec vos joueurs



1) Rappel des catégories

Vous trouverez ci-dessous la nomenclature des catégories pour la saison 2013/2014

| | | Date de naissance | Scolarité |
|---------|-----------------|-------------------|-----------|
| | | 2008 | GS |
| | | 2007 | CP |
| | | 2006 | CE1 |
| | | 2005 | CE2 |
| U11 | U10/U10F | 2004 | CM1 |
| | U11/U11F | 2003 | CM2 |
| U13 | U12/U12F | 2002 | 6ème |
| | U13/U13F | 2001 | 5ème |
| U15 | U14/U14F | 2000 | 4ème |
| | U15 | 1999 | 3ème |
| U18 | U16 | 1998 | Lycée |
| | U17 | 1997 | |
| | U18 | 1996 | |
| Séniors | à partir de U19 | 1995 | |



En tant qu'éducateur, la correspondance CATEGORIE- SCOLARITE doit vous aider dans votre travail : **« L'ENFANT N'EST PAS UN ADULTE EN MINIATURE car il ne dispose pas des aptitudes psychologiques et physiques de celles de l'adulte. C'est pourquoi l'entraînement doit être adapté à ses caractéristiques »**
Claparède (1873-1940), médecin neurologue et psychologue suisse.



2) Le Foot à 4 (U6/U7)

a) Connaissance de l'enfant, du joueur U7

Il semble important de connaître le public auquel l'éducateur s'adresse :

Sur le plan social : respect des valeurs familiales, approche de l'esprit d'équipe sommaire, égocentrisme accentué, besoin de vivre en groupe et d'être confronté aux autres, besoin de règles, de structures et de jeu

Sur le plan physique et morphologique : pleine construction physiologique, motrice, faible puissance musculaire, fragilité osseuse-musculaire, fragilité d'ensemble avec une rapide fatigabilité compensée par une brève récupération.

Sur le plan intellectuel et psychologique : déplacements groupés autour du ballon, absence de la vision périphérique et de la latéralisation, vocabulaire restreint et imagé, faible capacité d'attention



En conséquence,
l'éducateur devra adapter son travail par rapport aux besoins du joueur

Sur le plan social : entretenir des relations avec la famille, construire un cadre sécurisant (règles, fonctionnement...), développer l'esprit club, l'esprit d'équipe (construire la notion d'adversaire et de partenaire), la socialisation et alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives (responsabiliser le joueur et/ou les joueurs).

Sur le plan physique et morphologique : attentions aux répétitions traumatisantes (frappes, sauts...), arrêt de la pratique en cas de problème, respecter l'activité fractionnée avec des séquences courtes (12 à 15'), équilibrer les temps d'efforts et de repos, le **JEU** sera l'outil principal de travail, de développement.

Sur le plan intellectuel et psychologique : matérialiser les aires de jeu pour se repérer, utiliser un langage simple, renforcer la psychomotricité avec et sans ballon, proposer des parcours et jeux plus complexes, début de l'expression tactique (statut attaquant/défenseur), reconnaître le partenaire et l'adversaire en se situant dans l'espace de jeu.



Guide de l'éducateur

b) Modalités de pratiques (calendrier prévisionnel, organisation d'un plateau, inter-club, festi-foot)

Dates des différentes actions :

- **Journée d'accueil U7 « Bernard DELCAMPE »: Samedi 28 Septembre** début officiel de la saison pour présenter la nouvelle saison aux joueurs, éducateurs, parents (alternance de rencontres et de jeux, défis...)
- **Plateaux :** alternance de rencontres et de jeu en suivant une progression pédagogique au fil de la saison, présence de 6 à 10 équipes par site,
- **Inter-clubs :**

Objectif : réunir sur un même site 2, 3 voire 4 clubs maximum avec toutes les catégories FOOT ANIMATION. Mots d'ordres : PLAISIR, DECOUVERTE, FETE (organisation de festi-foot par catégorie)

Festi-Foot :

Objectif : rassembler plusieurs clubs dans un esprit de convivialité et de plaisir sur un mode d'organisation différent (principe MONTANTE-DESCENDANTE)

- **Plateaux Futsal Animation : organisation similaire à un plateau extérieur (6 à 8 équipes maximum, inscrites sur la base du volontariat)**

Objectif : proposer une pratique diversifiée, différente sur une période donnée (Phase 2 – de Décembre à Janvier). Les dates de ces plateaux dépendent des mises à disposition des salles par les municipalités

- **Journée Nationale des U6/U7 : site retenu sur la journée**

Objectif : réunir tous les clubs U7 dans un esprit festif pour clôturer la saison

Organisation d'un plateau :

La répartition des clubs sur les sites d'accueil se fait en début de phase, et sera disponible sur le site internet

Quelques points pratiques sont à retenir :

- Convocation de 6 à 8 équipes
- Mise en place de 4 terrains et 2 à 3 jeux qui suivront une évolution pédagogique au fur et à mesure de la saison (alternance de rencontres et jeux d'éveil)
- Accueil des équipes à 14 h
- Les éducateurs doivent remplir une fiche de présence et la remettre OBLIGATOIREMENT au responsable de plateau

Afin de rendre plus attractif l'activité, le DTJ, sous l'impulsion de la DTN propose au cours de la saison la mise en place de rassemblements évènementielles : **des inter-clubs, des festi-foot.**





Guide de l'éducateur

Organisation d'un inter-club :

Objectif : réunir sur un même site 2, 3 voire 4 clubs maximum avec toutes les catégories FOOT ANIMATION (U7-U9-U11). Mots d'ordres : PLAISIR, DECOUVERTE, FETE (organisation de festi-foot par catégorie)

Le District définit des sites d'accueil et y répartit les clubs. 2 aspects sont clairement identifiés :

-aspect festifs : enfants, parents, éducateurs déguisés, confection d'affiche, au cours du goûter possibilité de faire déguster des produits locaux aux adultes...

-aspects sportifs : faire jouer par catégorie les enfants en mixant les équipes (4*4 en U7 ; 5*5 en U9 et 8*8 en U11 ou U13) ; possibilité d'uniformiser la formule de pratique pour chaque catégorie (4*4 par exemple sur du festi-foot).

Organisation d'un festi-foot :

Objectif : rassembler plusieurs clubs dans un esprit de convivialité et de plaisir sur un mode d'organisation différent (principe MONTANTE-DESCENDANTE)

Le District définit des sites d'accueil et y répartit les clubs.

Quelques points pratiques sont à retenir :

- Le festi-foot est une succession de rencontres à **4*4 en U7** où tout le monde joue (ne pas hésiter à créer des équipes mixtes)
- Convocation de 7 à 10 clubs par site soit environ 16 équipes
- Accueil des équipes à **14h**
- **Les éducateurs doivent remplir une fiche de présence et la remettre OBLIGATOIREMENT au responsable de plateau**
- L'éducateur met en place un maximum de terrains et leur attribue un numéro (1, 2, 3...) ou un nom (Ligue 1, Ligue 2, National).
- Pour la première rotation, les équipes se mettent en place sur le terrain de leur choix
- Le sens de montée va toujours du terrain le plus bas (ex : terrain 4 ou National) vers le terrain le plus haut (Terrain 1 ou Ligue 1)
- A l'issue de chaque rencontre, l'équipe qui gagne monte, l'équipe qui perd descend
- En cas d'égalité, priorité à l'équipe qui montait.
- En cas d'égalité à la première rencontre (0-0), avantage à l'équipe qui a le plus jeune joueur.
- L'équipe qui « monte » bénéficie du coup d'envoi.

RAPPEL : TOUS LES PARTICIPANT(E)S A CES RASSEMBLEMENTS DOIVENT ETRE LICENCI(E)S



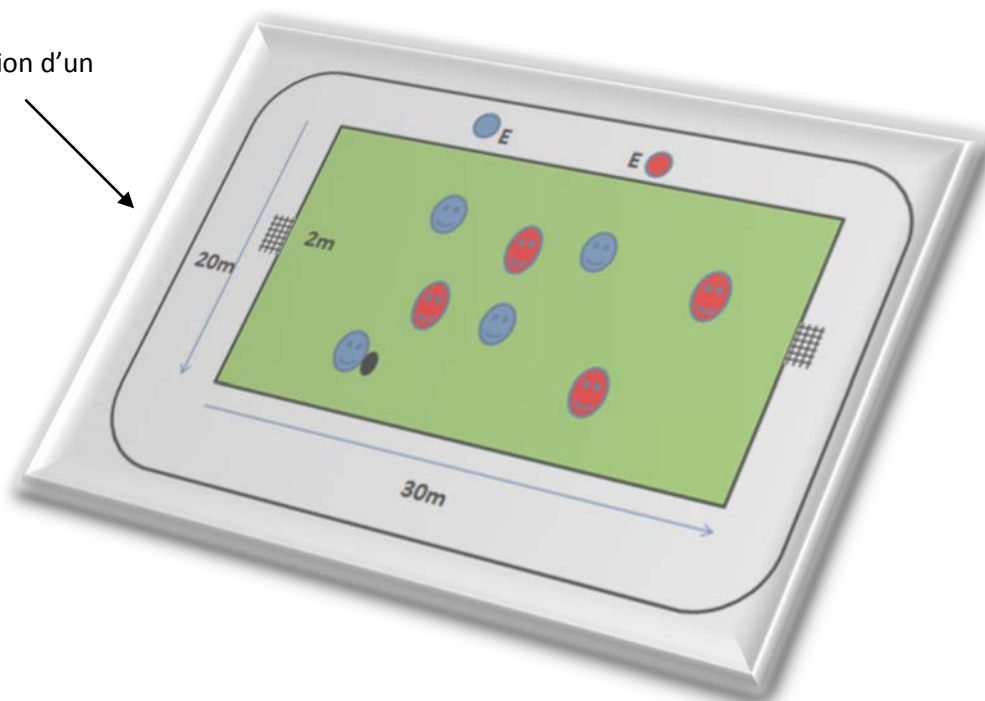
c) Lois du Foot à 4

| LOIS | Catégorie | U7 | |
|--|---|--|------|
| | Licenciés | U6 | U7 |
| | Année de naissance | 2008 | 2007 |
| | Niveau scolaire | GS | CP |
| | Jouer et Horaires de pratique du W.E | Samedi de 10h30-12h (accueil 10h) ou 14h accueil et plateau de 14h30 à 15 h30 | |
| LOI 1: Terrain de jeu | Terrain | Foot à 4 avec gardien : 25 x 20 m | |
| | But | 4 x 1.50 m | |
| | Point de coup de pied de réparation | 6 m | |
| | Surface de réparation | Non | |
| | Zone technique | Non | |
| LOI 2: Ballon | Ballon | T3 | |
| LOI 3: Nombre de joueurs | Nombre de joueurs | 4 par équipe | |
| | Nombre de joueurs minimum | -1 par équipe | |
| | Remplaçants | 0 à 1 | |
| | Temps de jeu minimum par joueur | Tendre vers 100% | |
| | Sur classement | RAS | |
| | Sous classement | 2 U8 maxi par équipe | |
| | Féminines | U8F autorisées en mixité | |
| LOI 4: Equipement des joueurs | Maillots dans le short, Chaussettes relevées en dessous des genoux, Protèges tibia Crampons vissés interdits sur les catégories U6 à U9. | | |
| LOI 5 et 6: Arbitres et arbitres assistants | Arbitre central | Non (Par les éducateurs sur le côté) | |
| | Arbitres assistants | Non (Par les éducateurs sur le côté) | |
| LOI 7: Durée des plateaux ou rencontres | Durées maximales des plateaux ou rencontres | 40 minutes | |
| | Temps de jeu effectif | 40 minutes | |
| | Mi-temps | Non | |
| | Pause coaching | Non | |
| | Prolongations | Non | |
| LOI 8: Coup d'envoi | Distance des joueurs adverses | 5 mètres | |
| Loi 9: Ballon en jeu ou jeu arrêté | | Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit entièrement une des lignes du terrain que ce soit à terre ou en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle | |
| Loi 10: But marqué | | Le but est marqué lorsque le ballon franchit entièrement la ligne de but | |
| Loi 11: Hors-jeu | | Non | |



| Loi 12: Fautes et incorrections | Coups Francs | Directs (tacle interdit) |
|---|--------------------------------|---|
| | Distances des joueurs adverses | 5 m |
| | Coup de pied de pénalité | Non |
| | Passe en retrait au gardien | |
| | Dégagement gardien | |
| Loi 14: Coup de pied de réparation | | A 6 mètres |
| Loi 15: Rentrée de touche | | Au pied, sur une passe au sol ou une conduite de balle (INTERDICTION DE MARQUER DIRECTEMENT) - Adversaires à 5 m |
| Loi 16: Coup de pied de but | | A 6 mètres |
| Loi 17: Coup de pied de coin | | Au pied et au point de corner |

Modélisation d'un terrain U7



3) Le Foot à 5 (U8/U9)

a) Connaissance de l'enfant, du joueur U9

Il semble important de connaître le public auquel l'éducateur s'adresse :

Sur le plan social : respect des valeurs familiales, volonté d'apprendre et de comprendre, meilleure approche de l'esprit d'équipe, âge de la camaraderie, égoïsme moins accentué laissant place à l'altruisme, besoin de vivre en groupe, culture de l'initiation et de la solidarité, besoin de reconnaissance.

Sur le plan physique et morphologique : rythme de croissance régulier, allongements des segments, faible puissance musculaire, fragilité osseuse-musculaire, augmentation de la cage thoracique, fragilité d'ensemble avec une rapide fatigabilité compensée par une brève récupération.

Sur le plan intellectuel et psychologique : meilleure précision des mouvements, de l'équilibre et motricité générale, apparition de la vision périphérique et latéralisation en cours, mémoire à dominante visuelle et auditive, vocabulaire plus étendu, esprit d'analyse et capacité d'attention plus étendu.



En conséquence,
l'éducateur devra adapter son travail par rapport aux besoins du joueur

Sur le plan social : entretenir des relations avec la famille, construire un cadre sécurisant (règles, fonctionnement...), développer l'esprit club, l'esprit d'équipe, la socialisation et alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives (responsabiliser le joueur et/ou les joueurs).

Sur le plan physique et morphologique : attentions aux répétitions traumatisantes (frappes, sauts...), arrêt de la pratique en cas de problème, respecter l'activité fractionnée avec des séquences courtes (12 à 15'), équilibrer les temps d'efforts et de repos, le **JEU** sera l'outil principal de travail, de développement.

Sur le plan intellectuel et psychologique : matérialiser les aires de jeu pour se repérer, utiliser un langage simple, renforcer la psychomotricité avec et sans ballon, proposer des parcours et jeux plus complexes, début de l'expression tactique (statut attaquant/défenseur), reconnaître le partenaire et l'adversaire en se situant dans l'espace de jeu.



Guide de l'éducateur

b) Modalités de pratiques (calendrier prévisionnel, organisation d'un plateau, inter-club, festi-foot)

Dates des différentes actions :

- **Journée d'accueil U9 « Georges BOULOGNE »: Samedi 21 Septembre 2013** début officiel de la saison pour présenter la nouvelle saison aux joueurs, éducateurs, parents (alternance de rencontres et de jeux, défis...)
- **Plateaux :** alternance de rencontres et de jeu en suivant une progression pédagogique au fil de la saison, présence de 6 à 10 équipes par site
- **Inter-clubs :**
Objectif : réunir sur un même site 2, 3 voire 4 clubs maximum avec toutes les catégories FOOT ANIMATION. Mots d'ordres : PLAISIR, DECOUVERTE, FETE (organisation de festi-foot par catégorie)
- **Festi-Foot :**
Objectif : rassembler plusieurs clubs dans un esprit de convivialité et de plaisir sur un mode d'organisation différent (principe MONTANTE-DESCENDANTE)
- **Plateaux Futsal Animation : organisation similaire à un plateau extérieur (6 à 8 équipes maximum, inscrites sur la base du volontariat)**
Objectif : proposer une pratique diversifiée, différente sur une période donnée (Phase 2 – de Décembre à Janvier). Les dates de ces plateaux dépendent des mises à disposition des salles par les municipalités
- **Journée nationale des U8/U9 : clôture de la saison. 1 site retenu sur la journée**
Objectif : réunir tous les U9 dans un esprit festif pour clôturer la saison

Organisation d'un plateau :

Les plateaux U9 sont pris en charge par les éducateurs des clubs d'accueil. La répartition des clubs sur les sites d'accueil se fait en début de phase et sera disponible sur le site internet

Quelques points pratiques sont à retenir :

- Convocation de 4 à 6 clubs soit de 6 à 10 équipes maximum
- Mise en place de 4 terrains et 1 jeu
- Accueil des équipes à 14h
- Les éducateurs doivent remplir une fiche de présence et la remettre OBLIGATOIREMENT au responsable de plateau



Organisation d'un inter-club :

Voir page.8

Organisation d'un festi-foot :

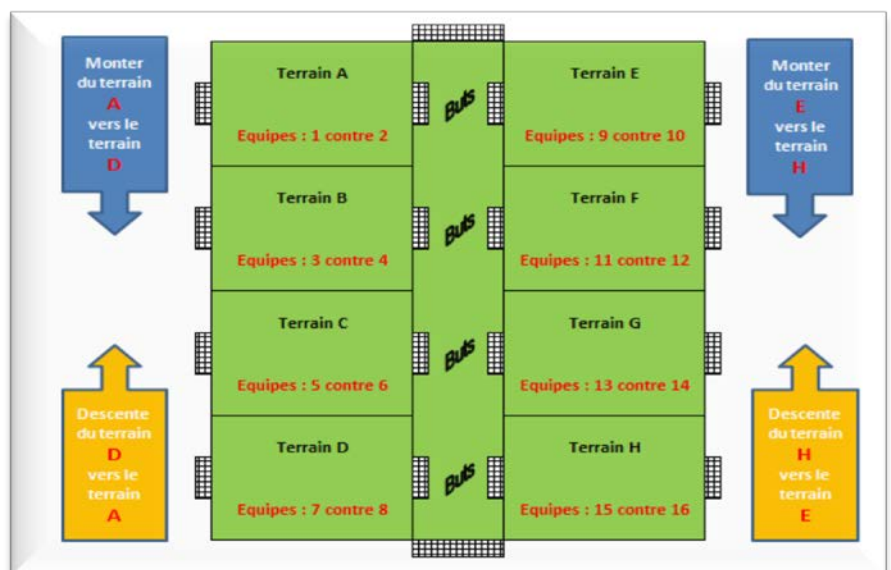
Objectif : rassembler plusieurs clubs dans un esprit de convivialité et de plaisir sur un mode d'organisation différent (principe MONTANTE-DESCENDANTE) 3 à 5 sites retenus sur la matinée

Le District définit des sites d'accueil et y répartit les clubs.

Quelques points pratiques sont à retenir :

- Le festi-foot est une succession de rencontres à **5*5 avec gardien en U9 (règles classiques du Foot à 5 sans zone protégée et terrain de 20m*25m)** où tout le monde joue (ne pas hésiter à créer des équipes mixtes)
- Convocation de 7 à 10 clubs par site soit environ 10 à 20 équipes
- Accueil des équipes à **10h**
- **Les éducateurs doivent remplir une fiche de présence et la remettre OBLIGATOIREMENT au responsable de plateau**
- L'éducateur met en place un maximum de terrains et leur attribue un numéro (1, 2,3...) ou un nom (Ligue 1, Ligue 2, National).
- Pour la première rotation, les équipes se mettent en place sur le terrain de leur choix
- Le sens de montée va toujours du terrain le plus bas (ex : terrain 4 ou National) vers le terrain le plus haut (Terrain 1 ou Ligue 1)
- A l'issue de chaque rencontre, l'équipe qui gagne monte, l'équipe qui perd descend
- En cas d'égalité, priorité à l'équipe qui montait.
- En cas d'égalité à la première rencontre (0-0), avantage à l'équipe qui a le plus jeune joueur.
- L'équipe qui « monte » bénéficie du coup d'envoi.

RAPPEL : TOUS LES PARTICIPANT(E)S A CES RASSEMBLEMENTS DOIVENT ETRE LICENCIÉ(E)S



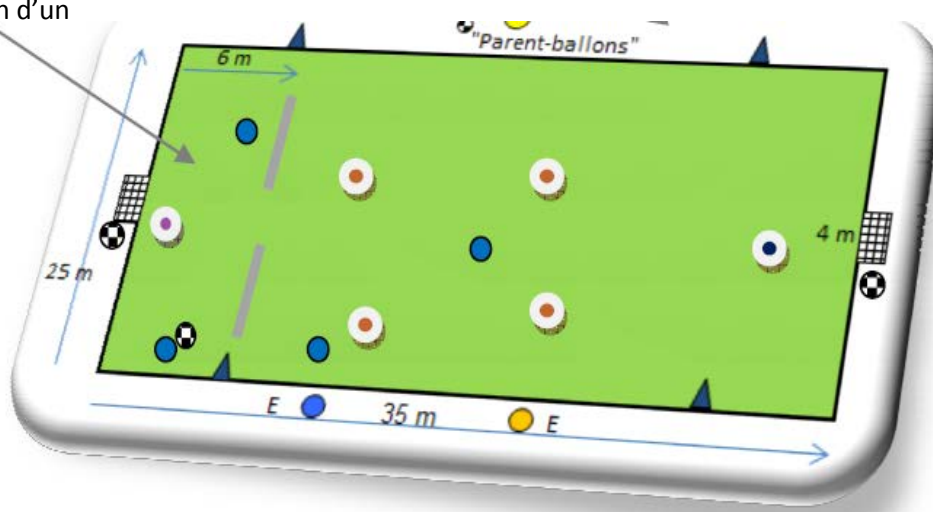
c) Lois du Foot à 5

| LOIS | Catégorie | U9 | |
|---|--|---|------|
| | Licenciés | U8 | U9 |
| | Année de naissance | 2006 | 2005 |
| | Niveau scolaire | CE1 | CE2 |
| | Jour et Horaires de pratique du W.E | Samedi de 10h30-12h (accueil 10h) | |
| LOI 1: Terrain de jeu | Terrain | Foot à 5 : 35 x 25 m | |
| | But | 4 x 1.50 m | |
| | Point de tir | 6m | |
| | Surface | 5 m x largeur du terrain | |
| | Zonage | Non | |
| LOI 2: Ballon | | T3 | |
| LOI 3: Nombre de joueurs | Nom | 5 par équipe | |
| | Nombre de joueurs | 4 par équipe | |
| | Remplaçants | 0 à 2 | |
| | Temps de jeu minimum par joueur | Tendre vers 100% | |
| | Sur classement | 3 U7 maxi par équipe | |
| | Sous classement | Aucune dérogation possible pour les garçons. | |
| | Féminines | U10F autorisées en mixité | |
| LOI 4: Equipement des joueurs | Maillots dans le short, Chaussettes relevées en dessous des genoux, Protèges tibias Crampons vissés interdits sur les catégories U6 à U9. | | |
| LOI 5 et 6: Arbitres et arbitres assistants | Arbitre central | Non (Par les éducateurs sur le côté) | |
| | Arbitres assistants | Non (Par les éducateurs sur le côté) | |
| LOI 7: Durée des plateaux ou rencontres | Durées maximales des plateaux ou rencontres | 50 minutes | |
| | Temps de jeu effectif | 50 minutes | |
| | Mi-temps | Non | |
| | Pause coaching | Non | |
| | Prolongations | Non | |
| LOI 8: Coup d'envoi | Distance des joueurs adverses | 5 mètres | |



| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Loi 9: Ballon en jeu ou jeu arrêté | | Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit entièrement une des lignes du terrain que ce soit à terre ou en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle |
| Loi 10: But marqué | | Le but est marqué lorsque le ballon franchit entièrement la ligne de but |
| Loi 11: Hors-jeu | | Non |
| Loi 12: Fautes et incorrections | Coups Francs | Directs |
| | Distances des joueurs adverses | 5 m |
| | Coup de pied de pénalité | Non |
| | Passé en retrait au gardien | Autorisée |
| | Dégagement gardien | Relance à la main – Zone protégée |
| Loi 14: Coup de pied de réparation | | A 6 mètres |
| Loi 15: Rentrée de touche | | Au pied, sur une passe au sol ou une conduite de balle (INTERDICTION DE MARQUER DIRECTEMENT) - Adversaires à 4m |
| Loi 16: Coup de pied de but | | A réaliser par le gardien de but si possible |
| | | A 6 mètres |
| Loi 17: Coup de pied de coin | | Au pied et au point de corner |

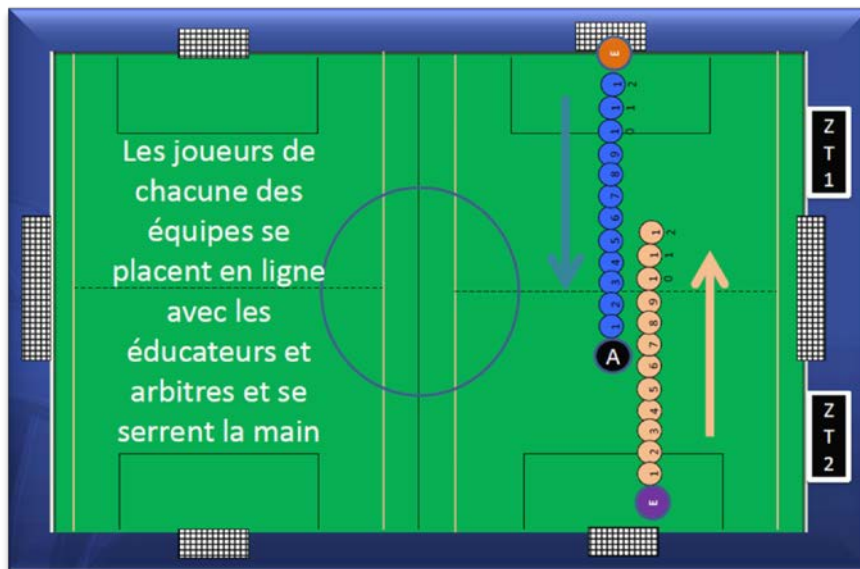
Modélisation d'un terrain U9



1) Le Protocole d'Esprit Sportif et la Charte d'Esprit Sportif (Joueurs-Educateurs-Accompagnateurs-Parents...)

Pour cette nouvelle saison, il sera demandé aux joueurs, éducateurs, arbitres des catégories U9-U11 et U13 de suivre et respecter le protocole d'esprit sportif suivant :

AVANT et APRES LE MATCH



A la fin de toutes les rencontres, ce protocole devra être repris...**QUELQUE SOIT LE RESULTAT !!!** Les éducateurs ont un rôle primordial dans le respect de ces valeurs.

Pour que notre football se joue dans cet esprit, éducateurs, parents, dirigeants, joueurs engageons-nous à :

- **ETRE EXEMPLAIRE ET MAITRE DE MOI EN TOUTES CIRCONSTANCES**
- **APPRECIER LA VICTOIRE - ACCEPTER LA DEFAITE AVEC OBJECTIVITE**
- **ETRE SPORTIF ET FAIR PLAY DANS MES RELATIONS**
- **VEILLER A LA BONNE CONDUITE DE MES JOUEURS**
- **REFUSER LES FORMES DE CONTESTATIONS ET DE TRICHERIE**
- **RESPECTER LES PARTENAIRES, ADVERSAIRES, ARBITRES, EDUCATEURS, OFFICIELS, ...**
- **MIEUX CONNAITRE ET BIEN TRANSMETTRE LES REGLES DU JEU**
- **ETRE ANIME PAR L'ESPRIT DU JEU**
- **GARANTIR L'ETHIQUE ET L'EQUITE SPORTIVE**



Guide de l'éducateur

FEMININ

En plein développement sur le territoire national et dans le District, le Football Féminin est présent toute la saison par l'intermédiaire d'actions ponctuels où toutes les joueuses U6 à U11 sont invitées à participer, y compris les joueuses non licenciées

Rappel des catégories :

| Catégories | U7 | | U9 | | U11 | | U13 | |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---|------|------|------|------|
| Licenciés | U6 | U7 | U8 | U9 | U10 | U11 | U12 | U13 |
| Année de naissance | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | 2002 | 2001 |
| Niveau scolaire | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème |
| Féminines | U8F autorisées en mixité | U10F autorisées en mixité | U12F autorisées en mixité | U14F autorisées en mixité | | | | |
| | | | | Equipes U14F-U15 F en compétition U13 G | | | | |

NOUVEAUTE 2013/2014

Création d'un championnat EXCLUSIVEMENT FEMININ réservé au féminines de 11 à 14 ans (U12 à U15) sur du Foot à 8.

Inscription auprès de la Ligue de Bourgogne. OU DISTRICT YONNE DE FOOTBALL

Le district est à votre disposition pour vous accompagner dans votre

La Rentrée du Foot Féminin se déroulera le dimanche 22 septembre 2013 à Appoigny

Les écoles de foot au féminin : pourquoi ?

- Permettre aux jeunes filles – qui ne sont pas à l'aise en mixité- de pratiquer qu'entre elles dans un rayon géographique proche.
- Créer une dynamique entre les filles des secteurs

Les clubs intéressés par cette démarche d'EFF peuvent contacter le CDFA, Bruno Billotte au District de l'Yonne de Football

BONNE SAISON A TOUS

