



U10
U13

Utiliser des transports éco-responsables

Constat et enjeux :

En France, la voiture est le mode de transport le plus utilisé par les particuliers. Son utilisation est souvent systématique mais pas toujours nécessaire.



Mission de l'éducateur :

Faire prendre conscience aux enfants et à leurs parents de la nécessité d'utiliser, dès qu'ils le peuvent, des moyens de transport alternatifs (ex : vélo, transport en commun, covoiturage)



Propositions de messages clés :

- « Si vous le pouvez, privilégiez les transports verts (vélo, transports en commun...) »
- « Si vous venez en voiture, pensez à emmener un copain »

Recommandation :

Faire passer ce message en début de saison ainsi qu'à l'occasion de réunions organisées en présence des parents

Fiches de référence :

- « Se déplacer malin ! »

Recommandation :

Distribuer cette fiche aux licenciés ainsi qu'à leurs parents

- « Le covoiturage en toute sécurité »

Recommandation :

Distribuer cette fiche aux parents

THÈME ENVIRONNEMENT

INCITER À L'UTILISATION DES TRANSPORTS VERTS

3.43

Se déplacer malin !

U10
U13

Nous utilisons fréquemment la voiture pour nous déplacer, mais est-ce vraiment toujours justifié ? Aujourd'hui, grâce à l'existence de nombreux modes de transports alternatifs, plus économiques et plus écologiques, tout le monde peut agir ! Voici quelques chiffres-clés qui vous permettront de prendre conscience de leur impact sur l'environnement :

Pour des trajets de courtes distances, la marche à pied et le vélo sont à privilégier. Ils sont non polluants et offrent l'occasion de pratiquer une activité physique.

Les transports en commun rejettent moins de CO₂ et consomment jusqu'à 15 fois moins d'énergie qu'une voiture. Ils permettent en outre de pouvoir y lire, y discuter et d'éviter le stress lié à la conduite.

En voiture, un quart des trajets font moins d'1 km. Ces trajets de courte durée sont particulièrement nuisibles pour l'environnement. Il faut savoir qu'un moteur froid surconsomme et pollue deux fois plus lors des premiers kilomètres.

Récapitulatif pour parcourir 3 km (durée du trajet et émission de CO₂)



VOITURE

Entre 7 et 27 min de trajet selon le trafic

0,65 kg de CO₂



BUS

Entre 7 et 18 min de trajet selon le trafic

0,32 kg de CO₂



TRAMWAY/MÉTRO

Entre 10 et 15 min de trajet

0,01 kg de CO₂



VÉLO

12 min de trajet en moyenne

0 kg de CO₂



MARCHE À PIED

36 min de trajet en moyenne

0 kg de CO₂

Bilan de CO₂ pour 3 km Kg de CO₂

Le covoiturage en toute sécurité

U10
U13

Vous accompagnez en voiture des enfants pour un entraînement ou un match ? Voici quelques consignes de sécurité à respecter :

Respectez toujours les limitations de vitesse.

Préparez bien l'itinéraire avant le départ.

Si vous utilisez un GPS, programmez-le avant le départ, jamais en conduisant.

Ne téléphonez jamais en conduisant même avec un kit mains-libres. Laissez l'un de vos passagers répondre ou arrêtez-vous dans un endroit sécurisé (aire de repos...).



Mettez votre ceinture et vérifiez avant de démarrer que tous vos passagers sont attachés.

Prévoyez quelques bouteilles d'eau et quelques petits en-cas à grignoter.

Les enfants de moins de 10 ans doivent obligatoirement voyager à l'arrière sauf si toutes les places sont occupées par des enfants de moins de 10 ans.

Les enfants de moins d'1 m 35 doivent voyager sur un rehausseur (ou pour les moins de 5 ans dans un siège adapté à leur taille et à leur âge). Le rehausseur permet à la ceinture de bien passer sur l'épaule de l'enfant et non sur son cou, ce qui pourrait être dangereux en cas de choc.



U10
U13

Trier ses déchets

Constat et enjeux :

Après avoir cherché à réduire au maximum nos déchets, nous devons en éliminer un certain nombre. Il est important de le faire le mieux possible afin que ces déchets puissent être recyclés.



Mission de l'éducateur :

Expliquer aux licenciés du club et à leur entourage les principes du tri sélectif et du recyclage des déchets en s'appuyant sur des exemples du quotidien et de leur activité sportive



Actions à mettre en place :

- Equiper le club en poubelles de tri sélectif.
- Organiser la visite d'un centre de tri.

Proposition de messages clés :

« Trier, c'est regrouper par famille des déchets qui seront réutilisés pour confectionner de nouveaux objets »

Recommandation :

Faire passer ces messages en début d'entraînement

Fiche de référence :

« Je trie mes déchets ! »

Le saviez-vous ?

« Lors de la dernière coupe du monde, un équipementier a utilisé des bouteilles en plastique pour confectionner les maillots d'une des équipes participantes. »

THÈME ENVIRONNEMENT

SENSIBILISER AU TRI DES DÉCHETS

3.50

Je trie mes déchets !

U10
U13

Chaque type de déchet comporte des matériaux réutilisables qui peuvent être récupérés grâce au tri et à différents traitements. Ils sont alors prêts à vivre une deuxième vie !

Les déchets recyclables

A la maison, je sépare les matériaux recyclables par famille :

- Magazines, journaux, prospectus.
- Bouteilles et emballages en plastique, cannettes et boîtes métalliques.
- Bocaux et bouteilles de verre.



A rapporter chez les commerçants ou à rendre à la pharmacie

Pour certains déchets, il existe des collectes spécifiques !

- Piles, batteries.
- Médicaments périmés ou non utilisés.



A rapporter à la déchèterie

Les déchets volumineux :

- Gravats, déchets de jardin, encombrants...

Les produits dangereux ou toxiques :

- Peintures, solvants...



Jeter utile

Les associations caritatives collectent, réparent puis revendent les appareils ménagers, les meubles, les vêtements que l'on n'utilise plus.

